

INFORME DE GESTIÓN

2022 - 2025

**SECRETARÍA DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES**



Universidad
Nacional
de Córdoba

Informe de Gestión - Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE)

Facultad de Ciencias Químicas – Universidad Nacional de Córdoba

Período: 2022- 2025

Tema central: *Acciones y Programas de Bienestar Estudiantil en el marco de la Universidad Pública.*

Formar parte de un equipo de gestión implica dedicación y compromiso; más teniendo en cuenta los contextos sociales y económicos que los atraviesan.

Sin embargo, a su vez, por lo tanto [aplican todos los conectores] es tan grande la alegría y la gratitud de ser parte de un gabinete que gestiona desde la perspectiva de la Educación Superior como Derecho Humano, que no podría iniciar este relato sin agradecer a Marcelo Mariscal y a Silvia Correa (y a todas las personas, experiencias y militancias) que hicieron posible esta oportunidad de habitar la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

En este breve informe deseamos compartir las acciones desarrolladas durante el período 2022-2025 en el marco del acompañamiento estudiantil de la SAE.

En línea con los objetivos de la Secretaría:

- Promover iniciativas, proyectos y acciones institucionales que respondan a los problemas, necesidades, intereses y expectativas del estudiantado de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ)
- Contribuir al sentido de pertenencia y a la construcción del oficio de estudiante de una universidad pública, gratuita, científica, laica y solidaria.
- Promocionar el bienestar y la salud integral del estudiantado.
- Incentivar la autonomía y el ejercicio responsable de derechos y obligaciones propios de la condición de estudiante.

diseñamos talleres, sostuvimos políticas, fortalecimos la comunicación y creamos nuevos programas. Aquí una síntesis:

Talleres Re-Creativos

En 2024 nacieron los talleres recreativos que impulsamos para re-habitar la Facultad de un modo distinto. Que el auditorio no solo signifique seminarios, sino también un cine donde debatir el quehacer científico. Que la terraza no sea únicamente un lugar para almorzar, sino aula de bordado donde embellecemos nuestros elementos de protección personal. Que la biblioteca se transforme (al menos por una hora, quincenalmente) en conversaciones en voz alta, a través de un taller de lectura.

Pudimos explorar clases gratuitas de percusión africana, danza, cheerleading, paseos por la UNC, recorrido por el Kempes, un concurso de fotografía (en curso). Creemos que potenciar

Pública, Laica y Científica” sean válidas para cada persona con vocación que desee habitar su derecho al acceso a la educación.

Contamos con una Universidad creada en 1613, que se volvió más democrática en 1918 y más inclusiva en 1949. La FCQ aportó en ese sentido:

2012 - Becas de Sostenimiento

2013 - Comisiones nocturnas

2013 - Programa de Tutorías

2015 - Régimen de Estudiantes Trabajadoras/es, gestantes y/o con personas a cargo

2017 - Becas de Prácticas Técnicas del Área Centralizada de Actividades Prácticas (ACAP)

2019 - Becas de Emergencia

2021 - Préstamos de Tablets (Becas de dispositivos)

2022 - Préstamos de Guardapolvos

2022 - Lactarios

2024 - Becas Estímulo para Actividades Científicas, Tecnológicas o de Prácticas Preprofesionales

Estos programas son ejecutados colaborativamente por muchos espacios de la FCQ: Área de Orientación y Asesoramiento Educativo, Prosecretaría de Planificación, Inclusión e Innovación Educativa, ACAP, Coordinación del Programa de Tutorías, Área Económico Financiera, Recursos Humanos, Área de Gestión de Alumnos/as, Informática, Sistemas informáticos, Equipos docentes, personal nodocente de la SAE y personal de vigilancia del edificio de trabajos prácticos.

¿Querés conocer más sobre las Políticas Educativas y el acompañamiento en el ingreso, permanencia, avance y egreso? [Entrá aquí](#) ✓

Formación Profesional Integral

Entendemos el paso por la Universidad Nacional de Córdoba como algo más que acumular saberes conceptuales o técnicos. Participar de actividades institucionales, académicas, extensionistas, de gestión y de investigación nutre el perfil profesional, refuerza vínculos, potencia diálogos, fomenta la autonomía y aporta positivamente a la ciudadanía universitaria y a la convivencia.

Para honrar la extensión de este documento, brindamos los links a informes sobre acciones, programas y proyectos que se han desarrollado desde la SAE en conjunto con otras secretarías y personas de la comunidad de la FCQ, que motivaron la participación estudiantil en su tránsito por la Universidad:

- [✓ Programa de Formación Científica para Estudiantes de Grado - con SeCyT](#)
- [✓ Intercambios Internacionales](#)
- [✓ Bio Hackaton interfacultades - con PVCyTT](#)
- [✓ Donación de sangre](#)

- [✓ Promotores/as en Salud pública, Ambiente y Comunicación pública de las ciencias - con PPIE y Extensión](#)
- [✓ Novedades digitales - comunicacionales - edilicias - y más](#)
- [✓ Programa Integral de Género](#)

Sin dudas cada intercambio con **estudiantes** de todos los años y carreras, aspirantes al ingreso y sus familias; a través de conversaciones presenciales, telefónicas y vía mail con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles ha permitido y enriquecido cada una de las acciones descriptas en este informe.

El estudiantado ha sido inspiración, motivo y razón de cada movimiento. Esperamos que puedan cumplir sus propósitos, que en definitiva beneficiarán a toda la sociedad, y desarrollarse de manera plena.

Así sea con el juramento de su título o habiendo transitado un solo día en la Universidad Pública.

