

Anexo

Programa: “Pilares del MCI”

En el año 2019, la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) creó el Museo de Ciencias Interactivo (MCI), con el objetivo de reunir, conservar, valorar y exhibir objetos culturales, en particular aquellos que conforman el patrimonio de la facultad. Asimismo, busca ofrecer un entorno interactivo de aprendizaje y divulgación continua (Res. HCD 806/2019).

Desde su creación, el MCI ha promovido múltiples actividades que vinculan a la Facultad con la comunidad, tales como charlas, videos, podcasts y, especialmente, experiencias experimentales didácticas destinadas a infancias, adolescencias y público general.

Con el propósito de consolidar estos vínculos y fortalecer la participación institucional, se crea el Programa “**Pilares del MCI**”, que tiene como objetivo propiciar un espacio de formación y participación para estudiantes, docentes y nodocentes voluntarios/as de la FCQ.

El MCI-FCQ tiene como misión **promover la vocación científica, revalorizar el desarrollo histórico de la química y estimular la curiosidad y la experimentación científica entre niños, niñas y jóvenes**. Estos objetivos se abordan como herramientas para fomentar el pensamiento crítico y la creatividad, con una visión de ser un referente en la comunicación pública de la ciencia en Córdoba y en Argentina, a través de un modelo de gestión **inclusivo, participativo y con perspectiva de género**.

En consonancia con los objetivos fundacionales del MCI, que incluyen:

- Brindar acceso al conocimiento del patrimonio museológico y fortalecer su función educativa, fomentar el amor a los valores y bienes culturales, difundir el conocimiento y el progreso técnico científico y contribuir al desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.
- Organizar exposiciones permanentes y temporales, así como itinerantes.
- Impulsar la participación comunitaria en actividades culturales.
- Sistematizar y clasificar el acervo museológico.

Este programa está diseñado para que estudiantes puedan participar activamente en las actividades del museo y, al mismo tiempo, cumplimentar las horas requeridas de Compromiso Social Estudiantil (CSE).

Objetivos

- **Formar a los/as voluntarios/as estudiantiles** en prácticas extensionistas mediante talleres y encuentros interdisciplinarios

- **Promover la cultura científica** y su divulgación como medio para la democratización del conocimiento y la adopción de prácticas sustentables.
- **Contribuir activamente al fortalecimiento institucional del MCI**, participando en las distintas actividades previstas en su agenda anual.

Destinatarios/as

Estudiantes de todas las carreras y años de la FCQ y de otras disciplinas (historia, comunicación, arte, etc.) interesados/as en contribuir al proyecto desde sus áreas de conocimiento.

Actividades

Las tareas deberán ser registradas por cada participante y su coordinador/a, según los criterios establecidos por el museo.

Las actividades incluyen:

- Participación continua en experiencias interactivas durante eventos masivos como La Noche de los Museos, vacaciones en la FCQ, entre otros.
- Colaboración en la preparación previa de las actividades de dichos eventos.
- Asistencia a talleres de formación en extensión y comunicación pública de la ciencia (tres talleres por semestre, dictados por especialistas).
- Colaboración en el relevamiento, registro y catalogación del patrimonio material e inmaterial del museo, mediante tareas como la identificación, descripción, digitalización y sistematización de objetos, documentos, instrumentos, relatos orales y prácticas históricas relacionadas con la Facultad de Ciencias Químicas. Esta actividad incluye entrevistas, investigación documental y uso de herramientas digitales para construir un inventario accesible, que contribuya a la preservación y valorización del acervo del MCI.
- Creación de material audiovisual, infografías, contenido didáctico y para redes sociales, con el objetivo de mejorar la comunicación con la comunidad.

El programa estará coordinado por la Comisión del MCI FCQ. El trabajo anual de los/as voluntarios/as estará organizado por áreas, en función de las actividades que lleven a cabo.

Reconocimiento

El tiempo y las tareas realizadas serán reconocidas como actividades de extensión por el MCI y por la Secretaría de Extensión de la FCQ mediante resolución correspondiente. Los/as estudiantes que cumplan con los objetivos y actividades del programa recibirán la acreditación de horas de

Compromiso Social Estudiantil, a criterio de la Comisión del Museo, responsable de la gestión y ejecución del programa.

Impacto Esperado del Programa “Pilares del MCI”

En estudiantes participantes, se espera que el programa aporte a la formación integral del profesional universitario en el campo de la extensión universitaria, ciencia abierta y comunicación pública de las ciencias, fortaleciendo habilidades transversales como trabajo en equipo, comunicación efectiva, pensamiento crítico y responsabilidad social. “Pilares del MCI”, ofrecerá un espacio de vinculación temprana con el territorio y la comunidad, ampliando su experiencia universitaria más allá del aula.

Para el Museo de Ciencias Interactivo, el programa ayudará al fortalecimiento institucional mediante el trabajo sostenido de voluntarios/as que colaboran en tareas claves como diálogo con el público, producción de contenido, catalogación de patrimonio y desarrollo de experiencias experimentales. La ampliación del acervo del museo a partir de los procesos de registro, sistematización y divulgación de su patrimonio tanto en su dimensión material (equipamiento, mobiliario, libros, documentos, etc) como inmaterial (conocimiento generado, técnicas de laboratorio, líneas de investigación, etc). La innovación y actualización constante de propuestas didácticas y comunicacionales, con el aporte de ideas nuevas por parte de estudiantes de diversas disciplinas, aportará el crecimiento y continuidad del museo.

En la Facultad de Ciencias Químicas, el programa aportará a la proyección del rol social de la Facultad, más allá de ser una casa de estudios superiores, sino también como institución promotora de la cultura científica, con una fuerte impronta de inclusión, equidad y perspectiva de género. Visibilización de su historia y legado científico, a través de la preservación de su patrimonio y su puesta en valor como recurso educativo y cultural. Además, el crecimiento del MCI-FCQ ayudará a la generación de vínculos interinstitucionales con otras unidades académicas, escuelas, organizaciones sociales y culturales.

En la comunidad, el programa Pilares, cimentará las bases para un mayor acceso a la ciencia desde una propuesta lúdica e interactiva para las familias, pero con especial énfasis para infancias y adolescencias, contribuyendo al desarrollo del pensamiento científico en edades tempranas. Mejorar y actualizar la propuesta cultural del MCI ayudará a la promoción de la cultura científica como bien público, fomentando el diálogo entre saberes académicos y saberes populares.