

# Propuesta

Gestión Decanal 2025-2028

Potenciar<sup>FCQ</sup>



# Potenciar<sup>FCQ</sup>

**Un proyecto para el  
futuro de nuestra facultad**





Las universidades en Argentina, y en el mundo, se encuentran atravesando un proceso de transformación acelerada. Factores como la evolución tecnológica, la necesidad de una formación académica cada vez más interdisciplinaria, la internacionalización del conocimiento y las crecientes demandas sociales han impactado significativamente en el quehacer universitario. En este contexto dinámico, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba enfrenta nuevos desafíos y oportunidades que requieren un abordaje innovador, inclusivo y sustentado en la excelencia académica.

La evolución del entorno universitario ha modificado las formas tradicionales de enseñanza, investigación y vinculación con la sociedad. En los últimos tiempos, los avances en metodologías pedagógicas, los cambios generacionales en los/las estudiantes y la creciente necesidad de trabajo en red han marcado un nuevo paradigma en la educación superior. Asimismo, el contexto económico y social ha puesto de manifiesto la necesidad de reforzar el acompañamiento a los estudiantes, docentes y no docentes, entendiendo que su bienestar integral es un factor clave para el desarrollo académico y profesional.

**> La Facultad de Ciencias Químicas enfrenta hoy el desafío de adaptarse**



Esta realidad exige una renovación en las estrategias de gestión que permita optimizar los recursos, fortalecer los vínculos con el entorno nacional e internacional y garantizar una mayor participación de la comunidad académica en la toma de decisiones.

La continuidad de un mismo enfoque a lo largo del tiempo ha limitado la adopción de nuevas herramientas de gestión que son fundamentales para afrontar los desafíos actuales. Es necesario, por tanto, impulsar un cambio que integre una visión renovadora, moderna y participativa, capaz de responder con mayor eficacia y agilidad a las demandas académicas, científicas y sociales del presente, lo cual exige que la Facultad adopte una mirada abierta al diálogo y comprometida con el fortalecimiento de sus valores fundacionales.

En POTENCIAR FCQ, estamos convencidos de que este es el momento ideal para desarrollar un proyecto que impulse a nuestra Facultad a convertirse en un referente, tanto dentro de la Universidad Nacional de Córdoba como en la sociedad. Buscamos consolidarnos como un espacio de excelencia en la formación académica de profesionales comprometidos, en la investigación científica y tecnológica de vanguardia, en la extensión universitaria y en el fortalecimiento de los lazos con el entorno.



*Nos hemos propuesto desarrollar una plataforma de gestión basada en un enfoque realista y comprometido, reconociendo las particularidades y desafíos del contexto político, económico y académico actual de nuestro país, los cuales también afectan a nuestra Facultad.*

*Nuestra aspiración es llevar adelante una gestión moderna, ágil y responsable, orientada a ofrecer soluciones concretas y sostenibles que contribuyan al bienestar y al desarrollo de toda la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas.*

## **¿Quiénes somos?**

POTENCIAR FCQ es un equipo integrado por docentes, nodocentes, graduados y estudiantes de la FCQ, comprometidos en construir una Facultad más inclusiva, innovadora y eficiente. Creemos en una gestión participativa, donde todas las voces sean escuchadas y donde las decisiones se tomen con transparencia y compromiso.

Buscamos ser una alternativa a la gestión actual, centrada en el bienestar de toda la comunidad, impulsando la excelencia académica y fortaleciendo la construcción de un ecosistema colaborativo con el resto de la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.



Buscamos fortalecer y potenciar el rol estratégico de la FCQ en la Universidad Nacional de Córdoba como referente en docencia, investigación y transferencia. Proponemos una Facultad articulada con otras unidades académicas, con protagonismo en políticas universitarias, científicas y tecnológicas.

Anhelamos una Facultad con impacto social real. Por ello, impulsaremos proyectos de extensión que vinculen la producción científica con problemáticas concretas (salud, ambiente, industria, alimentación, educación). Promoveremos alianzas con hospitales, laboratorios públicos y privados, PyMEs y organizaciones sociales.

Creemos en una gestión que fomente la pluralidad, el respeto y la participación activa, impulsando el talento y las ideas de toda la comunidad de la FCQ. Aprovecharemos las oportunidades de colaboración tanto dentro de la UNC como en el ámbito universitario global para fortalecer nuestra Facultad y expandir su impacto.

En ese contexto proponemos a **Santiago Palma** y **Veronica Baroni** como candidatos a Decano y Vicedecana respectivamente.



### **Santiago Daniel Palma,**

Es Farmacéutico, Bioquímico y Doctor en Ciencias Químicas, graduado de nuestra Facultad en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Realizó su estancia posdoctoral en la Università degli Studi di Firenze (Italia).

Actualmente es Profesor Titular del Departamento de Ciencias Farmacéuticas e Investigador Superior de CONICET.

Es Académico Extranjero en la Real Academia de Farmacia de España y Académico titular de la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica, en Argentina.

Su labor científica se centra en el diseño, desarrollo y evaluación de plataformas de liberación de fármacos, ámbito en el que ha dirigido y codirigido más de 20 tesis doctorales y de maestría. Su producción académica incluye más de 150 publicaciones en revistas internacionales de alto impacto y la coautoría de 18 patentes de invención.

Su destacada trayectoria ha sido reconocida con prestigiosos premios, entre ellos el Premio Houssay como Investigador de la Nación y el Premio de la Academia Iberoamericana de Farmacia, en España.

Es actualmente Director de la Especialización en Gestión de Tecnologías Innovadoras de la Universidad Nacional de Córdoba.

Su extensa experiencia en gestión universitaria incluye haber sido Director del Centro de Información de Medicamentos (CIME – FCQ - UNC), Director del Departamento de Ciencias Farmacéuticas y Director regular por concurso de UNITEFA, Unidad Ejecutora de doble dependencia FCQ/UNC – CONICET. Asimismo, ha sido Consejero Departamental y en dos oportunidades integró el Honorable Consejo Directivo de la FCQ como Consejero Titular.

Actualmente es Secretario de Innovación y Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional de Córdoba.



**María Verónica Baroni,**

Es Bioquímica y Doctora en Ciencias Químicas, graduada de nuestra Facultad en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Realizó una estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Químicas y Ambientales de Barcelona (IIQAB), España.

Actualmente es Profesora Asociada del Departamento de Química Orgánica e Investigadora Principal de CONICET.

Con respecto a sus antecedentes en gestión, participó en la creación de la Unidad Ejecutora de doble dependencia ICYTAC-CONICET/UNC. Además se desempeñó como Secretaria de Investigaciones Científicas del Instituto Superior en Investigación, Desarrollo y Servicios en Alimentos (ISIDSA), de la SECyT-UNC. Ha participado en gestión en el Departamento de Química Orgánica como miembro del Consejo Departamental durante los años 2020-2022; como directora alterna durante el período 2022-2024.

Su labor científica se centra en el desarrollo y aplicación de técnicas de metabolómica al estudio de alimentos; orientada a la determinación autenticidad, calidad nutricional y bioactividad de alimentos y sus ingredientes funcionales. Ha dirigido y codirigido 7 tesis de doctorado y 6 tesis de maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (4 de estos trabajos se están desarrollando actualmente). Su producción académica incluye más de 50 publicaciones en revistas internacionales de alto impacto.

Actualmente se desempeña como Vicedirectora del ICYTAC-CONICET/UNC desde el año 2024.



## Nuestro proyecto se sustenta en 12 ejes estratégicos fundamentales:

**1- Visión 360:** Promovemos un enfoque integral que contemple las necesidades de todas las personas que integran nuestra Facultad, incluyendo estudiantes, docentes, nodocentes y graduados. Esta perspectiva nos permitirá diseñar políticas académicas y de gestión que respondan a las demandas actuales, garantizando un entorno institucional dinámico, innovador, libre de violencias y abierto a la diversidad de ideas.

**2. Excelencia académica:** La formación de calidad es uno de los pilares fundamentales de nuestra propuesta. Buscamos consolidar planes de estudio actualizados y contextualizados, fomentar el desarrollo de capacidades docentes, generar entornos pedagógicos ágiles y modernos, y garantizar una enseñanza que promueva el pensamiento crítico, el compromiso social, el trabajo en equipo y la ética profesional.

**3. Ciencia y técnica:** Nos comprometemos a promover la ciencia de alto nivel en nuestra Facultad, apoyando a los investigadores en la búsqueda de financiamiento y en la gestión de convenios que favorezcan el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos. Fomentaremos un entorno que impulse la colaboración



interinstitucional y la participación en convocatorias nacionales e internacionales, con el objetivo de fortalecer la producción científica y técnica en el contexto actual.

**4. Gestión moderna y participativa:** Apostamos por una gestión que se base en la transparencia, la eficiencia y la participación activa de todos los claustros y estamentos. Proponemos generar estrategias que optimicen los procesos administrativos, fortalecer los espacios de diálogo y fomentar la construcción colectiva de políticas institucionales. Asimismo, impulsaremos una gestión descentralizada, promoviendo una interacción fluida con los departamentos académicos y las Unidades Ejecutoras de CONICET, garantizando así una mayor articulación y optimización de los recursos en la toma de decisiones.

**5. Ámbito laboral libre de violencias:** Creemos en la importancia de promover un entorno de trabajo seguro, inclusivo y libre de violencias. Para ello, fortaleceremos los espacios de prevención, asesoramiento y acompañamiento optimizando protocolos de acción, con el fin de construir un ámbito institucional que respete y valore la dignidad de todas las personas.

**6. Infraestructura, higiene y seguridad:** Para fortalecer la experiencia académica y el sentido de pertenencia dentro de la Facultad, es esencial optimizar su infraestructura y garantizar condiciones adecuadas para el estudio, la investigación y la convivencia.



Consideramos que estos aspectos son clave para nuestra Facultad, por lo que nos comprometemos a abordarlos de manera integral. Esto incluye mejorar constantemente la infraestructura, actualizar los protocolos de higiene y seguridad, y reforzar estas medidas en todos los espacios de la Facultad. Implementaremos sistemas de prevención, control de accesos y ofreceremos formación continua en primeros auxilios y seguridad en laboratorios docentes y áreas de investigación.

Proponemos una descentralización parcial y colaborativa de la gestión de la infraestructura, que permita una toma de decisiones más ágil y adaptada a las necesidades específicas de cada área. Involucraremos a los departamentos académicos y las Unidades Ejecutoras de CONICET en este proceso, lo que permitirá optimizar los recursos disponibles teniendo en cuenta el contexto actual. Esta estrategia busca mejorar la gestión sin descuidar las particularidades de cada sector.

**7. Bienestar integral:** Reconocemos que el bienestar de estudiantes, docentes y nodocentes es clave para el desarrollo académico y profesional. Por ello, trabajaremos en el fortalecimiento de programas de acompañamiento psicológico, tutorías académicas y espacios de esparcimiento que permitan el crecimiento personal y colectivo de toda la comunidad de la Facultad.

Se propone la formación en habilidades clave para la adaptación al entorno universitario de las y los estudiantes, incluyendo técnicas de estudio, gestión del



tiempo, control del estrés ante evaluaciones, manejo y aplicación de herramientas informáticas especializadas y pensadas para el ámbito educativo.

Además, promoveremos políticas de gestión sustentable que contribuyan al cuidado del ambiente, la reducción del impacto ecológico y el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria.

### **8. Desarrollo de competencias transversales para el éxito profesional:**

Propondremos la incorporación de programas de formación en habilidades como la resolución de problemas, el liderazgo, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, fundamentales para el desarrollo profesional en un entorno cada vez más cambiante.

**9. Integración universitaria:** La colaboración con otras facultades, tanto dentro como fuera de la UNC, es una herramienta poderosa para la construcción de un ecosistema académico virtuoso. Promoveremos la creación de espacios interdisciplinarios que favorezcan la sinergia entre distintas áreas del conocimiento, impulsando así la generación de soluciones innovadoras para los desafíos del presente y del futuro.

**10. Apertura al Medio:** impulsaremos una apertura activa al medio a través de la integración de la extensión universitaria, la articulación interinstitucional y la divulgación científica como pilares fundamentales para fortalecer el vínculo entre nuestra Facultad y la sociedad. A través de esta apertura, fortaleceremos la



articulación con otras instituciones académicas, gubernamentales y sociales, ampliando nuestras redes de colaboración y asegurando que el conocimiento generado en la Facultad impacte positivamente en el desarrollo científico, cultural y social del país. Además, trabajaremos para incrementar la visibilidad de nuestra institución, asegurando que los esfuerzos de investigación y extensión sean accesibles y relevantes para todos.

**11. Vinculación con el sector socio-productivo:** Potenciaremos la creación de convenios y proyectos conjuntos con empresas e instituciones del sector socio-productivo, promoviendo la transferencia tecnológica y el desarrollo de soluciones innovadoras para los desafíos del sector industrial y científico, con énfasis en la creación de empresas basadas en conocimiento con participación de nuestros/as docentes investigadores.

**12. Perspectiva internacional:** Entendemos que el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias con universidades de todo el mundo es un factor clave para el crecimiento de nuestra comunidad académica. Potenciaremos la participación en redes internacionales, programas de movilidad estudiantil y proyectos conjuntos de investigación para ampliar los horizontes de nuestra Facultad.



## Compromisos que asumimos

En virtud de lo antes mencionado y siguiendo los ejes de la presente propuesta se especifican los compromisos/propuestas fundamentales de POTENCIAR FCQ para la gestión Decanal 2025/2028 en dos grupos, aquellos compromisos urgentes y/o coyunturales que se deben atender en el corto plazo, y los compromisos de gestión estratégicos.

### Compromisos urgentes y/o coyunturales

- Analizar y atender de modo urgente la **política de concursos** del personal docente de la FCQ con énfasis en el estamento de profesores auxiliares teniendo en cuenta las reglamentaciones vigentes sin dejar de lado las dinámicas y necesidades departamentales.
- En el **contexto de emergencia académica** en el que se encuentra la Facultad, debido al aumento sostenido de la matrícula, proponemos generar programas alternativos para subsanar la sobrecarga docente y la problemática de aulas. Por otro lado, implementaremos acciones que **garanticen la continuidad y calidad de la formación**, atendiendo a la creciente demanda estudiantil y asegurando el acceso equitativo a las instancias de enseñanza.



- Promover un análisis detallado de los **problemas de infraestructura** actual de la FCQ que impacten en seguridad y/o bienestar del personal y articular acciones para generar un plan de acción a corto, mediano y largo plazo.
- Acordar políticas que tiendan a lograr mejores condiciones de trabajo, de equidad en la distribución de responsabilidades y de capacitación, promoción y reconocimiento de la **labor del personal no docente**.
- Confeccionar mapas de **competencias en extensión y articulación** de la FCQ para agilizar la cooperación y la conformación de redes y jerarquizar la “función extensión” de la FCQ.
- Trabajar activamente en un análisis global de los **reglamentos de Doctorado y Maestría** de la Escuela de Posgrado de la Facultad para que los mismos entren en concordancia con las demandas actuales, plazos de ejecución de tesis y la participación de activa de jóvenes investigadores/as en la dirección de proyectos de posgrado.
- Generar programas de **formación continua para graduados** articulados con colegios profesionales y otras Unidades Académicas con horarios que faciliten el cursado de profesionales con entornos virtuales modernos.
- Jerarquizar la figura de los/as **Directores/as de Departamento** como eje central la gestión colaborativa y participativa. Gestionar el estipendio por las tareas realizadas.
- Consolidar un modelo de **distribución presupuestaria por pautas**. Promover un nuevo modelo basado en presupuesto participativo sobre un porcentaje del presupuesto anual. Esta herramienta permitirá la participación directa, plena y democrática de la comunidad de la FCQ en la toma de decisiones.



- **Rediseñar el área de comunicación** de la Facultad para propender a una estrategia orientada a difundir productos relevantes de la comunidad de la FCQ entendiendo a la química, farmacia, bioquímica y biotecnología como disciplinas presentes en nuestra sociedad, tendiente a fortalecer la identidad institucional.

## Compromisos de gestión estratégicos

### 1. Visión 360:

- **Creación de un Observatorio Institucional:** Establecer un observatorio para identificar y gestionar de forma ágil las necesidades académicas, sociales y de infraestructura de estudiantes, docentes y personal no docente.
- **Foros participativos y encuestas periódicas:** Crear espacios de diálogo donde toda la comunidad (estudiantes, docentes, no docentes, graduados) puedan expresar sus necesidades y propuestas para mejorar la convivencia en la Facultad.
- **Programa de sensibilización en diversidad e inclusión:** Organizar talleres y capacitaciones centrados en la diversidad, la equidad de género, y el respeto a las diferencias culturales y de pensamiento.

### 2. Excelencia Académica:

- **Actualización continua de los planes de estudio:** actualizar los planes de estudio de forma permanente para alinearlos con los avances científicos, las



demandas del sector productivo, el desarrollo de habilidades blandas y una formación basada en competencias.

- **Red de innovación pedagógica:** crear un espacio para que los docentes compartan buenas prácticas, reciban formación continua en metodologías activas y digitalización de la enseñanza, y experimenten con nuevas formas de enseñanza que fomenten el pensamiento crítico. Ofrecer apoyo pedagógico-didáctico para facilitar la adopción de estrategias innovadoras.
- **Laboratorios de innovación educativa:** desarrollar y equipar espacios donde estudiantes y docentes puedan experimentar con nuevas tecnologías, metodologías de aprendizaje y enfoques interdisciplinarios, promoviendo la creatividad y la resolución de problemas en equipo.
- **Incorporación del sistema de Reconocimiento de Trayectos Académicos:** Implementar este sistema en los planes de estudio de la FCQ para facilitar la movilidad estudiantil, promover la innovación curricular y mejorar la comunicación interinstitucional, asegurando la calidad académica y la igualdad de oportunidades en todo el proceso educativo.
- **Implementación de plataformas virtuales:** complementar la enseñanza, facilitando el aprendizaje flexible y adaptado a las necesidades de los estudiantes.
- **Fortalecimiento de los programas de tutorías:** potenciar los programas de tutorías para acompañar a los estudiantes desde su ingreso hasta su graduación, brindándoles un apoyo integral.
- **Diversificación de las propuestas de posgrado:** promover la creación de nuevas carreras de posgrado a partir de un análisis de prioridades y áreas de vacancia en el campo académico y profesional.



### 3. Ciencia y Técnica:

- **Creación de un área de gestión de proyectos:** establecer un área dedicada a apoyar a los investigadores en la búsqueda de financiamiento internacional, facilitando su acceso a recursos externos.
- **Fomento de la colaboración con otras instituciones científicas y tecnológicas:** promover el establecimiento de alianzas con instituciones locales y nacionales en el ámbito de la ciencia y la tecnología, con el objetivo de acceder a fuentes de financiamiento alternativas.
- **Organización de eventos científicos y tecnológicos:** organizar eventos que conecten a los docentes e investigadores de distintas disciplinas de la FCQ con profesionales del sector, para promover la colaboración en proyectos de investigación conjuntos.

### 4. Gestión Moderna y Participativa:

- **Reorientación colaborativa del plan estratégico:** rediseñar el plan estratégico de manera colaborativa, integrando ciencia, tecnología, extensión y gestión administrativa para promover una facultad más eficiente e innovadora.
- **Rendición de cuentas accesible y abierta:** asegurar que la rendición de cuentas sea periódica, transparente, accesible y abierta a toda la comunidad universitaria.
- **Revisión colaborativa de reglamentos y normativas:** facilitar la participación activa de todos los estamentos de la Facultad en la revisión y



actualización de los reglamentos y normativas, garantizando que respondan a las necesidades actuales de la comunidad.

- **Mecanismos de consulta activa:** desarrollar mecanismos que involucren a los Departamentos Académicos y Unidades Ejecutoras, permitiendo la participación de docentes, investigadores, estudiantes y personal no docente en la toma de decisiones.
- **Gestión de la comunicación institucional:** planificar y gestionar de manera efectiva la comunicación dentro de la comunidad educativa de la FCQ, fortaleciendo su vínculo con otras instituciones, organizaciones y la sociedad en general.

## 5. **Ámbito Laboral Libre de Violencias:**

- **Protocolo claro de prevención y actuación:** desarrollar un protocolo accesible y detallado para la prevención, denuncia y resolución de situaciones de violencia, acoso o discriminación en la Facultad.
- **Red de apoyo psicológico y jurídico:** crear una red de profesionales capacitados que ofrezcan orientación y acompañamiento psicológico y jurídico a quienes se encuentren en situaciones de vulnerabilidad o necesiten asesoramiento legal.

## 6. **Infraestructura, Higiene y Seguridad:**

- **Evaluación continua de las necesidades edilicias:** realizar una evaluación continua de las necesidades de infraestructura, con la participación activa de los departamentos y Unidades Ejecutoras de doble dependencia.



- También se promoverá la ampliación y mejora de los espacios de uso común, la renovación y el mantenimiento adecuado de los baños y otras instalaciones complementarán este esfuerzo por hacer de la Facultad un entorno más accesible, funcional y confortable para toda la comunidad académica.
- **Actualización de protocolos de seguridad:** actualizar e implementar protocolos de seguridad acompañados de talleres de formación continua para asegurar un entorno seguro para toda la comunidad.

#### **7. Bienestar Integral:**

- **Fomento de espacios de bienestar y recreación:** Crear espacios que promuevan el bienestar y la recreación, mejorando la calidad de vida de toda la comunidad de la FCQ.
- **Programa de reducción de residuos y reciclaje:** Implementar una política integral de reducción, reutilización y reciclaje de residuos en todos los edificios de la Facultad.

#### **8. Desarrollo de Competencias Transversales para el Éxito Profesional:**

- **Talleres de desarrollo de habilidades blandas:** ofrecer talleres prácticos en áreas clave como liderazgo, trabajo en equipo, gestión del tiempo y comunicación efectiva, que complementen la formación académica de los estudiantes.
- **Certificación de habilidades transversales:** desarrollar un sistema de certificación para reconocer oficialmente las competencias de los estudiantes en áreas como liderazgo, trabajo en equipo y resolución de problemas.



- **Talleres de empleabilidad y emprendimiento:** organizar talleres y seminarios con empresas y emprendedores, capacitando a los estudiantes en habilidades de emprendimiento y brindándoles oportunidades para pasantías o proyectos conjuntos.

## 9. Integración Universitaria:

- **Fomento de alianzas estratégicas con otras Facultades de la UNC:** establecer alianzas con otras Facultades de la UNC en áreas clave como salud, ambiente, materiales y agroalimentos, entre otras.
- **Cooperación y articulación para posgrado conjunto:** promover la cooperación con Unidades Académicas de la UNC y otras instituciones regionales para desarrollar programas de posgrado conjuntos, basados en la interdisciplinariedad.
- **Cooperación interdepartamental para iniciativas conjuntas:** incentivar la colaboración entre departamentos para la creación de iniciativas presupuestarias compartidas, favoreciendo las acciones sinérgicas.

## 10. Apertura al medio

- **Promoción de actividades de extensión:** fomentar y valorizar las actividades de extensión y articulación con los distintos niveles educativos de la provincia, ampliando su impacto en la sociedad.
- **Programas de mentoría y voluntariado:** promover la participación de estudiantes y egresados en proyectos de extensión que beneficien a la comunidad.



- **Política de divulgación abierta e inclusiva:** Implementar una estrategia de divulgación científica que fomente la participación activa de toda la comunidad de la FCQ, garantizando el acceso abierto al conocimiento y promoviendo el diálogo con la sociedad.
- **Capacitación en comunicación de la ciencia:** brindar formación a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias de divulgación científica efectiva.

#### **11. Vinculación con el Sector Socio-Productivo:**

- **Impulsar alianzas con organizaciones sociales y el sector productivo:** establecer relaciones estratégicas con organizaciones sociales y el sector productivo para desarrollar iniciativas conjuntas de impacto real.
- **Red de colaboración con empresas aliadas a la FCQ:** crear alianzas con empresas afines para fomentar la transferencia de conocimiento, proyectos conjuntos de innovación, pasantías para estudiantes y la formación de capital humano.
- **Participación activa en la Red de Pre-Incubadoras de la UNC:** establecer programas de pre-incubación de empresas en colaboración con el sector privado y fondos de inversión.
- **Fomento de proyectos en el marco del Programa Compromiso Social Estudiantil:** incentivar la participación activa en proyectos del Programa Compromiso Social Estudiantil, promoviendo la interacción con la sociedad.
- **Rol activo del área de extensión:** potenciar el área de extensión para identificar y apoyar nuevos proyectos y programas de Extensión Universitaria dentro de la FCQ.



- **Participación en la Escuela de Oficios de la UNC:** participar activamente en la Escuela de Oficios de la UNC, favoreciendo el vínculo con la comunidad.

## 12. Perspectiva Internacional:

- **Evaluación de doble titulaciones:** explorar la viabilidad de implementar programas de doble titulación con universidades nacionales e internacionales.
- **Ampliación de convenios internacionales:** expandir los acuerdos con universidades extranjeras para fortalecer los intercambios estudiantiles, docentes y de investigación.
- **Impulso a redes científicas internacionales:** fomentar la participación de la FCQ en redes científicas internacionales, promoviendo la colaboración en investigación.