



FOR



ME

**GESTIÓN
2024**



Con gran satisfacción compartimos con ustedes este informe sobre las acciones más relevantes que hemos desarrollado durante el año 2024. Nuestro equipo tiene como pilares fundamentales la planificación estratégica, el diálogo, el trabajo participativo y la búsqueda de consensos como mecanismos para llevar adelante todas las acciones de nuestro proyecto. A pesar de haber sido un año complejo, marcado por la incertidumbre en términos presupuestarios y una alta conflictividad, tanto en términos de educación superior como en el sistema científico, pudimos avanzar fuertemente con los objetivos planteados al inicio de nuestra gestión.

Es de destacar la refuncionalización de nuevos espacios áulicos que tanto necesita nuestra Facultad de Ciencias Químicas. Pudimos también consolidar el programa de Modernización y Asesoramiento Académico y sostener nuestras actividades de enseñanza a través de una gestión responsable de los recursos. Sabemos que el financiamiento de la ciencia se encuentra realmente en estado crítico, y desde la FCQ solicitamos un fondo de emergencia a la UNC para sostener las actividades esenciales.

El proceso no ha sido sencillo, pero ha sido posible gracias al equipo de Gestión, que con gran compromiso y capacidad operativa ha logrado desarrollar las políticas y las actividades diarias. Hacemos un reconocimiento muy especial al Honorable Consejo Directivo de la FCQ por el esfuerzo y

aportes críticos en el tratamiento de nuevos proyectos, que permitieron avanzar en la construcción de una mejor Facultad a pesar del disenso en algunos temas particulares. A todo el personal administrativo, técnico-profesional y de mantenimiento, producción y servicios generales, muchas gracias por su apoyo cotidiano, indispensable para concretar las transformaciones. Y una mención especial a cada docente, nodocente, estudiante, graduada y graduado que ha participado en hacer de esta Facultad un lugar cada vez más amable, para ésta y las próximas generaciones.

Ésta ha sido también una etapa de mucha apertura de la FCQ. Nos propusimos avanzar en una mejor articulación al interior de la UNC, cooperando con otras facultades para generar nuevas oportunidades; ejemplo de ello son actividades como el BioHackatón para estudiantes de más de 11 carreras de la UNC, o el proyecto de Planta Piloto de producción de proteínas. Quisimos además, promover una participación más activa en la articulación con los distintos niveles gubernamentales -municipal, provincial y nacional- como también con las entidades que nuclean a nuestros profesionales y con el sector socioproductivo. La FCQ es hoy una referencia dentro y fuera de la Universidad, que aporta soluciones a las problemáticas sociales y productivas de la comunidad.

Esta Gestión está convencida de que el debate abierto y la pluralidad de voces son fundamentales para construir una sociedad más justa en la que esté inserta nuestra FCQ. Los desafíos que enfrentamos hoy son múltiples, en un país cada vez más complejo, con serias incertidumbres sobre el financiamiento para el 2025, que a pocos días de cerrar el año nos llena de interrogantes. Nos preparamos para transitar una etapa que demandará mucho esfuerzo y un profundo conocimiento de la Facultad para poder gestionarla con compromiso y seriedad. Mantenemos intacta nuestra convicción de trabajar activamente para nuestra institución defendiendo siempre lo mejor para la FCQ y para nuestra Universidad.

Seguiremos honrando el próximo año la confianza que nos depositaron al elegirnos para conducir el destino de nuestra querida Facultad.

¡Muchas gracias a toda la Facultad, por el acompañamiento!

Dra. Silvia G. Correa
Vicedecana

Dr. Marcelo M. Mariscal
Decano

EQUIPO DE GESTIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS UNC

Decano

Dr. Marcelo Mariscal

Vicedecana

Dra. Silvia Graciela Correo

Secretario General

Dr. Pablo Manzo

Secretario Académico

Dr. Luis Olcese

Secretaria de Ciencia y Tecnología

Dra. Eva Acosta Rodríguez

Directora de la Escuela de Posgrado

Dra. Claudia Cristina Motrán

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. Dafne Saporito

Secretaria de Extensión

Dra. Ana Valeria Juarez

Secretaria de Infraestructura Seguridad y Planeamiento

Arq. Natalia Ferrero

Prosecretario de Graduados

Bioq. Esp. César Juan Collino

Prosecretaria de Valorización del Conocimiento y Transferencia Tecnológica

Dra. María Cecilia Gaggiotti

Prosecretaria de Comunicación Institucional

Lic. María Laura Campos

Prosecretaria de Planificación, Inclusión e Innovación Educativa

Bioq. Mara Lourdes Parello

Subsecretario de Tecnología Educativa

Lic. Alexis Ezequiel Boujon

Espacios áulicos Infra estruc tura



Se inauguró el Aula Integral H, primer espacio áulico propio de la Facultad de Ciencias Químicas destinado a clases teóricas de grado, posgrado y extensión, bajo las modalidades presencial y virtual. Situada en el Edificio Ciencias II, cuenta con 230 metros cuadrados cubiertos, y capacidad para 80 personas. La recuperación y refuncionalización de una estructura ya existente se hizo con aportes de la FCQ, la Escuela de Posgrado, la Fundación de Ayuda a la Investigación Química, el CEQUIMAP y la Universidad Nacional de Córdoba.



Se inauguró el Aula de Prácticas Farmacéuticas, un espacio de formación inédito en nuestro país para simular situaciones reales de una farmacia. El aula cuenta con sistemas informáticos utilizados habitualmente en las farmacias, estanterías para medicamentos, un sector expositivo y otra sección que funciona como aula para clases, con sistema híbrido. En esta zona también se encuentra la Dirección y el mobiliario para el guardado de medicamentos de venta bajo receta. El equipamiento de la Farmacia Simulada se adquirió con la colaboración de entidades farmacéuticas públicas y privadas.



Se presentó ante la Secretaría de Planeamiento Físico de la UNC un proyecto para la construcción de aulas propias para la FCQ “Torre Educativa”, que fue aprobado por el Honorable Consejo Superior y se encuentra en proceso de licitación (Lic. Púb.N°25/2024). En esta primera etapa se construirán 801 metros cuadrados cubier-

tos distribuidos en cuatro aulas y oficinas destinadas para el programa de Tutorías, para la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y para el equipo de Orientación Educativa, además de los núcleos de servicios; esto permitirá posteriormente recuperar nuevos espacios de laboratorios en el Edificio Ciencias I.



Se inició un programa integral de **mejoramiento y mantenimiento de cubiertas de techos** en los edificios Ciencias I, Ciencias II, Torre e Integrador. Además, se destinó un total de **67 millones de pesos** del presupuesto de la FCQ para acciones de mantenimiento de los edificios de la Facultad.

Se dispuso un **aporte extraordinario de 25 millones de pesos para la mudanza de instrumental y puesta a punto de laboratorios del nuevo edificio INFIQC-CIQUIBIC.** También se realizó la adecuación de la sala de los servidores, en el subsuelo de la Torre, para normalizar la infraestructura eléctrica y adecuar la seguridad, según fue solicitado por auditoría externa.

Iniciativas

Se elaboró un proyecto de planta piloto dedicada a la producción de proteínas recombinantes, para ser instalada en dependencias de CEQUIMAP. El proyecto fue presentado a la SAU UNC, y constituyó la primera iniciativa de este tipo desde su reciente creación. Para ello, se estableció un acuerdo de colaboración entre la Facultad de Ciencias Químicas; la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; y la Facultad de Ciencias Económicas que posibilitó el diseño del proyecto en todos sus aspectos: científico-tecnológico, procesos-escalado y económicos. Este proyecto busca generar valor a partir de un desarrollo científico generado en la FCQ, detectado a través del programa de valorización de conocimiento de la Prosecretaría de Valorización del Conocimiento y Transferencia Tecnológica creado al inicio de la gestión. Actualmente, el proyecto está en instancias de evaluación para inversión por parte de la UNC.

Se presentó y aprobó ante el HCD el **programa “Extensión en el Aula, Curricularización de la Extensión”**, que busca fortalecer el desarrollo de las acciones que se llevan a cabo en diferentes asignaturas (10 en el 2024) para introducir en su trayecto curricular actividades extensionistas, pensadas y diagramadas junto a docentes y al equipo de Extensión de la FCQ. Algunas de las actividades multidisciplinares fueron: el taller “Alimentación basada en plantas, diálogo en comunidad”, y la campaña de “Concientización y recolección de medicamentos vencidos o fuera de uso”, entre otros.





Programa de **Eficiencia energética FCQ**

Se promovió y facilitó la gestión académica-administrativa de actividades bajo el formato de diplomaturas; y se lanzó la diplomatura universitaria en “Cannabis medicinal y sus productos farmacéuticos”, destinada al público en general, profesionales de la salud, investigadores, docentes, emprendedores, empresarios y estudiantes.

Se logró la aprobación, en el ámbito del Consejo Superior, de una **declaración que puso en relevancia la crisis en materia salarial de las y los trabajadores docentes y no-docentes de la UNC.**

Se creó el **Programa de Eficiencia Energética de la FCQ**, destinado a realizar acciones conducentes a una mejora en la gestión de los recursos energéticos de nuestra institución.

Se implementó el sistema de **Becas Estímulo para actividades científicas, tecnológicas o de práctica preprofesional**, destinado a estudiantes de grado de las carreras que se dictan en la Facultad.

Gestión insti- tucio- nal

Se impulsó un proceso de **revisión del reglamento de Evaluación Docente** con la participación de las Comisiones de Vigilancia y Reglamento, y Enseñanza.

Se conformó un **grupo de trabajo colaborativo** con las direcciones de los 7 Departamentos de la Facultad para el **análisis de la distribución actual de la planta docente** y la elaboración de propuestas para mejorar las asimetrías.

Se continuó con las **visitas a los Consejos Departamentales para analizar, de manera conjunta, los aspectos presupuestarios** y la estrategia de adecuación propuesta por la Gestión; las agendas vinculadas a los asuntos académicos y cuestiones de infraestructura.

Se trabajó en la gestión administrativa y en la difusión de actividades formativas de extensión destinadas al público en general, tales como curso Asistente Administrativo/a de Farmacia, curso Asistente Técnico en Farmacia Hospitalaria, curso de Introducción a la Programación Orientada a la Química en Python y curso Explorando el Ambiente desde un enfoque sostenible, químico y experimental.

Introducción a la programación orientada a la química en Python



Curso práctico introductorio a la programación aplicada en la resolución de problemas relacionados con la química, la física y las matemáticas.

22 abril
Aula computación – Baterías D
18 a 20 h

SE Secretaría de Extensión

FCQ Facultad de Ciencias Químicas

CURSO DE EXTENSIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO

Asistente Técnico/a en Farmacia Hospitalaria

— Abril a Noviembre 2024

Modalidad mixta. Actividad arancelada.
Destinado a público general interesado en la temática.

OFIL Argentina

SE Secretaría de Extensión

FCQ Facultad de Ciencias Químicas

CURSO DE EXTENSIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO

Asistente Administrativo/a de Farmacias

Modalidad mixta. Curso teórico-práctico.
Destinado a público en general interesado en la temática.
TODOS LOS MIÉRCOLES DESDE ABRIL A SEPTIEMBRE
— DE 18 A 22 H

SE Secretaría de Extensión

FCQ Facultad de Ciencias Químicas

Se coordinaron reuniones, durante el ciclo lectivo, con la Comisión Especial de Gestión de Actividades Educativas (CE-GAE) y el Área Centralizada de Trabajos Prácticos (ACAP) para realizar adecuaciones presupuestarias, optimizar el uso de recursos y adquirir insumos a fin de garantizar el normal desarrollo de las actividades prácticas.

Se continuó con el proceso de recuperación y jerarquización de la planta no docente. Tras la realización de concursos abiertos se incorporaron once agentes en la categoría 7 (la mayoría profesionales) en diferentes áreas administrativas: 3 en el área de Enseñanza (grado, posgrado y atención a estudiantes), 1 en Concursos, 1 en ACAP, 1 en Recursos Humanos, 1 en Área Económico-Financiera, 1 en Coordinación, 1 en CEQUIMAP y 2 en Servicios Generales.

En el marco del programa de Género se realizó la proyección del segundo corto “Mujeres en la Química” en el Mes de las Mujeres. Se distribuyó, a través de la plataforma Moodle, material relacionado con el 28 de Mayo: Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres y Disidencias. Se diseñó el organigrama de los espacios de Género. Se realizó una encuesta a docentes para conocer antecedentes, realizar un diagnóstico, y diseñar estrategias de curricularización de la temática.



Ciencia y vincu lación



Se solicitó a la Universidad un fondo de emergencia destinado a actividades de investigación críticas, a laboratorios, instalaciones y equipamiento de uso común para paliar la situación debido a la parálisis en la ejecución de subsidios a la investigación. El proyecto presentado por las autoridades de la FCQ fue posteriormente aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC y financiado por un monto total de 100 millones de pesos. La ejecución de dichos fondos se encuentra en marcha bajo la coordinación de la SeCyT FCQ.



Se dispuso la **actualización de los subsidios de Iniciación a la carrera científica Dra. Mabel Yudi convocatoria 2023**. Se realizó el taller de postulación para la convocatoria 2024 y se otorgaron 14 subsidios para esta convocatoria.

Con el objetivo de fomentar la creación de centros de transferencia tecnológica, se organizó un **taller de “Formación de centros de transferencia y prestadores de la FCQ”** destinado a la comunidad científica de la Facultad, a los fines de identificar las diferentes capacidades tecnológicas que puedan traducirse en servicios o asistencia técnica específica para constituir centros de transferencia.

Se trabajó en la **articulación de las necesidades de infraestructura y servicios para el sostenimiento de equipamiento científico** de los Departamentos Académicos y las solicitudes de subsidios institucionales otorgados por la Secyt-UNC y la FCQ.

Se coordinó la realización de las **X Jornadas de Posgrado y IV Jornadas de Ciencia y Tecnología**, promoviendo el protagonismo de jóvenes investigadores/as en la organización de un programa científico especialmente diseñado para estudiantes de posgrado, de nuestra Facultad. Estas acciones resultaron en un incremento del 50% en la cantidad de presentaciones de pósteres (120 en total) y en la participación en el concurso “Tesis en 3 Minutos” (20 en total), en comparación con la edición de 2022.



Gestión educativa

Se diseñó e implementó un **sistema informático para la carga de calificaciones en SIU Guaraní**, automatizando el proceso administrativo para disminuir el trabajo administrativo docente.

Se realizaron **9 espacios de formación anual** y se amplió la oferta de **herramientas pedagógicas del Programa de Modernización y Asesoramiento Académico (PROMAA)** con la incorporación de cápsulas prácticas para aplicar herramientas concretas en el aula, sumando ámbitos de asesoramiento personalizado a las asignaturas de 2° año. También, en el marco del mismo programa, se realizaron talleres para estudiantes que ejercen ayudantías, tutorías o agregaturas ad honorem.

Se reforzaron las **producciones audiovisuales**, apuntadas a mejorar la calidad educativa y el complemento de nuestras aulas.

Se creó el nuevo canal de Youtube FCQ UNC **Más Ciencia Educativa** que funciona como fuente de consulta de estudiantes, y complemento de docentes.



Se coordinó, con directores de carreras y docentes de los distintos ciclos, el diseño de los **nuevos planes de estudio de Bioquímica y Farmacia** para su acreditación, y la estrategia de implementación en 2025 del nuevo plan de estudio de la Licenciatura en Química.

Se desarrolló un **nuevo canal de difusión para aspirantes al Ingreso** destinado a escuelas secundarias y comunidad en general interesada en las cuatro carreras de la Facultad.

Se incorporó la sección de **[preguntas frecuentes](#)** para docentes en la página web.

Se realizó el **encuentro de estudiantes avanzados de las cuatro carreras de grado, con profesionales**; un espacio pensado para brindar información acerca de las oportunidades de formación de posgrado, y para promover el intercambio con graduados que se desempeñan en ámbitos públicos y privados.

Se habilitaron las encuestas estudiantiles en SIU-Guaraní, que servirán como un complemento para las instancias de evaluación docente.

Vida estudiantil y acompa ñamiento



Se realizó el **primer BioHackatón** FCQ del que participaron estudiantes de primero a quinto año de 11 carreras de las facultades de: Ciencias Químicas; Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; Arquitectura, Urbanismo y Diseño; y Ciencias Económicas de la UNC para idear soluciones innovadoras a problemáticas reales que plantearon las empresas participantes.



Se continuó el **trabajo coordinado con los equipos docentes para garantizar la permanencia y el avance** de estudiantes con requerimientos especiales de accesibilidad.

Se creó el **programa de “Formación científica para estudiantes de grado de la FCQ”**, destinado a promover las vocaciones y la exploración científica mediante la participación en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en los Departamentos Académicos y centros de la FCQ.



Se coordinaron **visitas de estudiantes, de la carrera de Farmacia, a los laboratorios de la empresa farmacéutica Roemmers** en Mataderos, Buenos Aires; y de las carreras de Licenciatura en Química y Licenciatura en Biotecnología a la primera edición del Foro de Innovación Sostenible en la Universidad Nacional de Río Cuarto, que incluyó actividades sobre cambio climático, biotecnología, tecnología agroalimentaria, empresas de base tecnológica, propiedad intelectual y sistemas de gestión de innovación.

Se incorporaron en la asignatura Introducción al Estudio de las Ciencias Químicas, **4 charlas-taller sobre derechos estudiantiles y vida universitaria.**

Se realizó el primer taller para estudiantes **“Trabajando por una comunidad sin violencias”**, orientado a la prevención de las violencias como construcción colectiva.



Se otorgaron **becas de apoyo económico a estudiantes y graduados** recientes para fortalecer el vínculo con el ejercicio profesional, y participar de actividades en distintas instituciones públicas y privadas como por ejemplo: 6 becas destinadas a estudiantes avanzados de la carrera de Farmacia, para desempeñarse en el ámbito de la Farmacia Oficial Social DASPU; 10 becas destinadas a profesionales para participar del 12º Congreso Argentino de la Calidad en el Laboratorio Clínico (CALILAB-2024), organizado por la Fundación Bioquímica Argentina, entre otras. Estas becas fueron financiadas con fondos provenientes de las instituciones mencionadas.

Se realizaron **encuentros, a través del programa de tutorías, entre estudiantes de los primeros años y estudiantes avanzados** para favorecer la permanencia en la FCQ.

Se realizó un **taller de “Orientación a estudiantes para la postulación a las becas”** de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN.

Se lanzó un **programa de actividades deportivas, recreativas y culturales;** y se desarrolló un ciclo de cine-debate con propuestas relacionadas a la ética, la cooperación, la química y el desarrollo científico.

Comunidad

Se celebraron los 5 años del Museo de Ciencias Interactivo de la FCQ con el lanzamiento del Club de Ciencias, un espacio en el canal YouTube de nuestra institución. Además, el Museo participó del Día Internacional de los Museos brindando charlas en el Centro Cultural de la UNC, en el Jardín Botánico y en escuelas de la ciudad y de la provincia de Córdoba. También, abrió sus puertas en vacaciones de invierno bajo el lema: "Con el foco en la ciencia argentina"; y en la Noche de los Museos, donde pasaron más de 3.000 personas.



En el marco del programa de “Promotoras y Promotores de la Salud, Ambiente y Comunicación de las Ciencias”, este año participaron 203 estudiantes, provenientes de todas las carreras. El 52,7 % corresponde a estudiantes de Bioquímica; el 37,4 % a Biotecnología; el 12,3 % a Farmacia y el 3,7 % a la Licenciatura en Química. En 2024 se trabajó en la temática del ambiente, ampliando la oferta de talleres, charlas y visitas (Ente Municipal BioCórdoba, Jardín Botánico, Escuela Municipal de Economía Circular y Universidad Libre del Ambiente). También, se realizaron testeos de ITS y consultorías sobre ESI en distintas localidades del norte de la provincia y en la ciudad de Córdoba.

Se realizó una **nueva jornada de donación de sangre**, de integrantes de la comunidad de la FCQ sumando más de un centenar de donaciones desde el inicio del proyecto.

Se coordinó la participación en el proyecto: **“Redes de cuidado de la salud sexual reproductiva y no reproductiva del Norte Cordobés”**.



Vida profesional



Se concluyó la primera **etapa de la Encuesta a Graduados de la FCQ** con más de 1.000 respuestas; y se analizaron los resultados vinculados a las actividades y los ámbitos de desempeño de la comunidad de graduados de esta Facultad.

Se realizó un **encuentro interdisciplinario de diagnóstico microbiológico** destinado a la comunidad bioquímica y al personal de salud, del que participó el Departamento Red Bioquímica del Ministerio de Salud de la provincia de Córdoba, y la empresa Becton Dickinson.

Se realizó una **nueva jornada de difusión de residencias de Bioquímica y Farmacia** de la provincia de Córdoba para incentivar la postulación a esta formación de posgrado en los hospitales públicos de la provincia de Córdoba.

Se realizó el primer **Taller de “Gestión y Liderazgo de Equipos en Farmacia”** dirigido a estudiantes, graduadas y graduados de Farmacia con un abordaje centrado en la relación entre liderazgo y logro de resultados, definiendo el rol de líder y su impacto sobre el equipo de trabajo.

Se- guri- dad



Se reemplazó íntegramente el sistema de alarmas monitoreadas comercialmente de los edificios integrador, Ciencias I y Ciencias II, por un sistema de monitoreo moderno de autogestión diseñado por personal de la FCQ, reduciendo así gastos corrientes de funcionamiento.

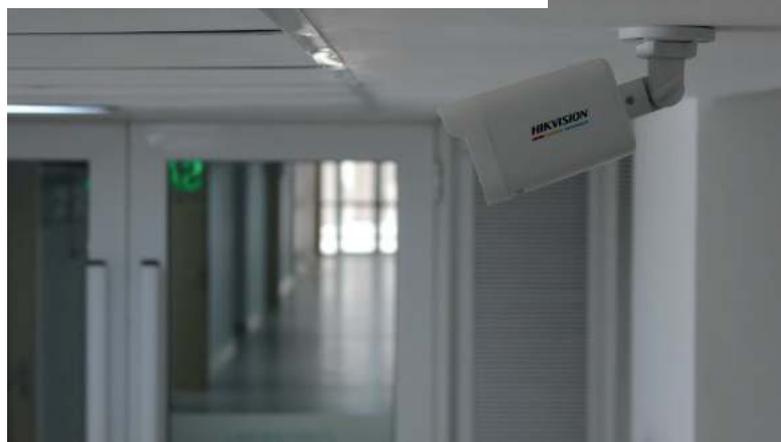
Se realizó el **cerramiento del patio interno del Edificio Integrador** con un tejido perimetral y un portón de acceso, reforzando además con concertinas de seguridad los edificios de Ciencias I y II en diferentes zonas de acceso a los techos.

Se gestionó ante la **Secretaría de Planeamiento Físico de la UNC** la ampliación de la seguridad perimetral en los edificios de la FCQ, contando actualmente con un servicio de guardia asignado desde el Área Central en el horario de 8 a 20.

Se adecuó el sistema de **video-vigilancia del nuevo edificio INFIQC- CIQUIBIC**.

Se colocaron **reflectores de refuerzo que iluminan desde la fachada este**, del edificio Ciencias I e Integrador, sobre calle Medina Allende.

En el marco de la implementación de un **sistema de seguridad inteligente promovido desde el Área Central de la UNC**, se instaló una cámara domo en la terraza del edificio de Ciencias I para el monitoreo de toda la zona.



Inter nacionali zación



Se organizaron, junto a la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la UNC, dos **Workshops de Programas Internacionales de Financiamiento Científico** destinados a investigadoras e investigadores de todo el sistema de ciencia y técnica.

Se organizó el taller sobre “Sostenibilidad, seguridad y paz social” con la Universidad Complutense de Madrid y la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) para abordar el compromiso de la comunidad universitaria respecto a la dimensión ecosocial de la sostenibilidad.



Se desarrolló una **exhaustiva campaña de difusión y orientación en programas de Movilidad Internacional** como: Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Programa de Intercambio ESCALA Estudiantil (PEEG - AUGM), Programa de Cooperación Bilateral para el Intercambio de Estudiantes de Grado (PIEG), Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES), Becas Fundación Bóttin para el Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica, Programa Aula sin Fronteras (PIV), Programa UNC al Mundo (UNCM), Intercambio con la Universidad Autónoma de Madrid-UAM, 31° Jornada de Jóvenes Investigadores de AUGM (XXXI JJI), Programa Golondrina con la Universidad de Murcia (UMu).

Se participó de la Junta Directiva de la Red de Entidades Universitarias Formadoras de Profesionales Bioquímicos y Títulos Equivalentes de América Latina y El Caribe (RedBIOLAC), con asistencia virtual a los encuentros de Natal (Brasil) y Cartagena (Colombia) y una significativa contribución en la redacción del documento de Estatuto de la Red.

Se participó del **IV Congreso de Internacionalización de la Educación Superior en la Universidad Nacional de Asunción,** Paraguay.



Relaciones institucionales



Se establecieron convenios de colaboración con áreas de salud del Gobierno de la Provincia y de la Municipalidad de Córdoba, para avanzar en la investigación sobre la **inmunidad generada por la vacuna del dengue**, y fortalecer la interrelación y cooperación mutua en los ámbitos académicos y científicos.

Se firmaron 26 convenios de colaboración académica con diferentes instituciones académicas del país para desarrollar **actividades prácticas de grado y posgrado**.



Se firmó un **convenio específico de colaboración con la Fundación Bioquímica Argentina (FBA)** para la organización conjunta de actividades educativas de posgrado.



Se firmó un **convenio específico de cooperación con la obra social universitaria DASPU**, para implementar un sistema de convocatorias con becas asociadas para la realización de prácticas en el ámbito de la Farmacia Oficial Social.

Comu nica ción

Se diseñaron estrategias comunicacionales, potenciando las vías de comunicación existentes e incorporando nuevas alternativas como los canales de whatsapp para todos los claustros: docentes, nodocentes, estudiantes, graduados.

Se fortalecieron las redes sociales de la FCQ con mayor producción de contenido digital, inclusive para los fines de semana. Se realizaron coberturas en vivo, a través de la red social X e historias en Instagram. Se publicó y difundió -de manera periódica- información, novedades, acciones y actividades de grado, posgrado y extensión. Se reforzó el sistema de mensajería privada en redes, dando respuesta a consultas e inquietudes, a través de inbox.

Se produjeron 135 notas para la portada y para la sección noticias de la web; y más de 100 notas para las 8 ediciones 2024 del Boletín Digital de la Facultad de Ciencias Químicas.



Universidad
Nacional
de Córdoba