

Programa de Articulación Res. HCD N° 306/2012
Reglamento del Programa de Articulación Res. HCD N° 1165/2014

**FORMULARIO PARA PROYECTOS DE ARTICULACIÓN
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS (UNC)
Período 2024**

DEBE INCLUIRSE ESTRICTAMENTE LA INFORMACIÓN INDICADA EN EL SIGUIENTE CUADRO Y RESPETAR EL ORDEN DE PRESENTACIÓN.

- ENVÍO ELECTRÓNICO (en un solo archivo de los 3 archivos solicitados en el ítem siguiente) a : extension@quimicas.unc.edu.ar y ppiie@quimicas.unc.edu.ar ambos en copia.

ORDEN DE PRESENTACIÓN:

- 1) FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ARTICULACIÓN
- 2) CURRÍCULUM VITAE (DIRECTOR/A – CODIRECTOR/A - máx. 7 pág.)
- 3) SI HAY ESTUDIANTES (CERTIFICADO ESTUDIANTE REGULAR)

CATEGORIA

Seleccione la Categoría de Proyecto elegida.

Categoría A

Categoría B

TITULO DEL PROYECTO

1) **ÁREAS TEMÁTICAS EN LAS QUE SE ENCUADRA EL PROYECTO:**

Marcar con una cruz el/las área/s temática/s correspondiente/s

1- Educación en las Ciencias Químicas	<input type="checkbox"/>	3- Capacitación y formación	<input type="checkbox"/>
2- Divulgación y difusión de las Ciencias.	<input type="checkbox"/>	4- Asesoramiento a otras instituciones	<input type="checkbox"/>

2) **LINEAS DE ACCIÓN QUE PROPONE PARA LLEVAR ADELANTE EL PROYECTO:**

Marcar con una cruz las líneas de acción correspondientes. Se valorará el carácter integral del proyecto, pudiendo combinar e integrar más de una línea.

1- Realización de actividades de laboratorio y/o de campo.		5- Organización de cursos de actualización/perfeccionamiento para docentes de distintos niveles educativos (presencial y/o virtual).	
2- Realización de actividades de comunicación y/o de difusión		6- Realización de asesorías (científicas, tecnológicas, educativas o técnicas) a docentes y/o Instituciones.	
3- Preparación de material de lectura/estudio para docentes/estudiantes de distintos niveles educativos (presencial y/o virtual).		7- Realización de campañas de concientización y/o reflexión.	
4- Realización de talleres y/o espacios de debate y reflexión		8- Otras (especificar el nombre de la línea):.....	

3) **OBJETIVOS**

a. **Objetivo General**

Especifique sintéticamente la finalidad o fin del proyecto.

El Objetivo General es un propósito cualitativo de carácter amplio y global, y de concreción a largo plazo. Se desagrega en un conjunto de Objetivos Específicos.

b. **Objetivos Específicos**

Especifique claramente cada una de las metas o resultados que se pretende alcanzar para contribuir al logro del Objetivo General.

Los Objetivos Específicos son propósitos de mayor nivel de concreción y de corto plazo, que en su conjunto posibilitan la aproximación al Objetivo general.

4) **DIRECTOR/A:**

Apellido y Nombres:		
DNI / Legajo:		
Ocupación/Cargo:		
Institución Educativa:		Departamento/Área:
Domicilio:		
Ciudad:	Provincia:	C. P.
Teléfono:	E-mail:	
Firma:		

CO-DIRECTOR/A: (en caso que hubiera)

Apellido y Nombres:		
DNI / Legajo:		
Ocupación/Cargo:		
Institución Educativa:		Departamento/Área:
Domicilio:		
Ciudad:	Provincia:	C. P.
Teléfono:	E-mail:	
Firma:		

5) INTEGRANTES DEL PROYECTO:

Docentes, Personal TAS y/o Egresados/as:				
APELLIDO Y NOMBRE	LEGAJO/ DNI	OCUPACIÓN/CARGO	LUGAR DE TRABAJO Institución Educativa, Unidad Académica/Dependenci a, Departamento, Área	FIRMA
Estudiantes				
APELLIDO Y NOMBRE	MATRÍCULA	CARRERA QUE CURSA	AÑO DE CURSADO	FIRMA

6) **CONFORMIDAD DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES:**

INSTITUCIONES, ORGANISMOS, ENTIDADES PARTICIPANTES	APELLIDO Y NOMBRE	CARGO/ RESPONSABLE

7) **FORMULACIÓN DEL PROYECTO¹**

(La presentación del proyecto debe ajustarse al presente formato, y los puntos 9 y 10 no deberán exceder las 7 páginas en total).

A. **Fundamentación**

A modo orientativo se sugiere contemplar los siguientes aspectos para una mejor comprensión de la propuesta.

- **Contexto de inserción del proyecto:** Localización geográfica e institucional del proyecto. Este punto responde a la pregunta: *¿Dónde se implementará el proyecto?*
- **Problema/s a abordar:** El/los problema/s que se pretende resolver con el proyecto, explicitando en quiénes y cómo se manifiesta/n. Este punto responde a la pregunta: *¿Qué problemas queremos resolver con el proyecto?*
- **Justificación:** Importancia de resolver el/los problema/s seleccionado/s, planteando cuáles serán las contribuciones y aportes que su abordaje/resolución brindará. También justificar la elección de la línea prioritaria. Este punto responde a las preguntas: *¿Por qué resolver este/os problemas? O ¿Cuál es la importancia y contribuciones de resolver estos problemas? ¿Por qué el proyecto se inscribe en la línea prioritaria seleccionada?*

¹ La elaboración de este punto se basa en los aportes de: Rodríguez, Marcela y Taborda, Alberto (2012). "Diseño estratégico de procesos de actuación profesional". Ficha de cátedra de la asignatura Planificación Social Estratégica de la Carrera de Grado Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba.

- **Experiencia previa:** Describa brevemente la experiencia previa de los integrantes en relación al/los problema/s que pretende abordar el proyecto.

(Solamente para proyectos de categoría A)

- **Condiciones de viabilidad:** Explique por qué considera que el proyecto es plausible de llevarse a cabo, en términos de las estrategias, actividades diseñadas y los recursos disponibles. Este punto responde a la pregunta: *¿Cuáles son las condiciones que hacen posible la ejecución del proyecto?*

B. Destinatarios/as - participantes de las actividades

Realizar una breve caracterización/descripción de las poblaciones directa o indirectamente involucradas en las acciones que se promoverán con el proyecto.

Estime cuantos destinatarios/as directos/as se espera alcanzar, e indique la cantidad y la forma en que otras personas, familias, grupos o comunidades pueden beneficiarse indirectamente con el proyecto.

Este punto responde a la pregunta: *¿Quiénes y cuántos/as son los/as destinatarios/as del proyecto?*

C. Actividades programadas

Detallar el conjunto de acciones que posibilitarán el desarrollo y cumplimiento de los objetivos propuestos.

Este punto responde a las preguntas: *¿Qué se va hacer? ¿Cómo se lo va hacer?*

D. Cronograma de actividades (marcar los meses con una cruz)

Indique el tiempo calendario de implementación del proyecto, especificando la duración y ubicación temporal de las principales actividades previstas.

Actividades	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

E. Materiales e Infraestructura solicitados a la FCQ.

Mencione si requerirá el uso de aulas, laboratorios, material de laboratorio, recursos didácticos, etc. **Se recuerda que las actividades propuestas no deberán interferir en el normal desenvolvimiento de las actividades de docencia de la FCQ**

APOYO SOLICITADO	JUSTIFICACIÓN

F. Presupuesto

Expresar el costo estimado de los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades del proyecto. Consignar si el proyecto cuenta con otras fuentes de financiación, además, de la FCQ, aclarando el monto y la fuente. ¿Qué recursos involucra el proyecto y quiénes lo aportan?

Insumo	Detalle	Fuentes de financiamiento y montos	
		Solicitado a la FCQ	Otras Instituciones
Totales			

Especifique los aportes no económicos brindados por otras Instituciones:

Insumo	Detalle	Nombre de la Institución

G. Estrategia de monitoreo y evaluación

Se sugiere a modo de guía completar el siguiente cuadro como un esquema de diseño de evaluación. Para contribuir a la comprensión de este punto, en el cuadro se incorpora un ejemplo de objeto, indicadores, técnicas y sujetos de evaluación.

Objetos de evaluación ²	Indicadores de evaluación ³	Técnicas de evaluación ⁴	Sujetos /actores ⁵
Satisfacción con los resultados alcanzados	<ul style="list-style-type: none"> - Los/as participantes identifican habilidades y conocimientos incorporados. - Los/as participantes reconocen la utilidad de esos aprendizajes. - Los/as participantes valoran la oportunidad de las instancias de capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta. - Grupos focales. 	Participantes en las instancias de capacitación.

H. Bibliografía utilizada para la elaboración del proyecto.

(Solamente para proyectos de categoría A)

8) INDICAR SI EL PROYECTO SE ENCUADRA EN OTRO PROGRAMA O PROYECTO

SI (indicar nombre, responsable, vigencia y N° de resolución ^{6*})	
NO	

² Los objetos o focos de evaluación se desprenden de los objetivos específicos del proyecto. Responden a la pregunta: **¿Qué se va evaluar?**

³ Los indicadores son consecuencias observacionales cuyos valores nos permiten medir los resultados de nuestro proyecto, respecto de los objetivos propuestos.

⁴ Las técnicas de evaluación responden a la pregunta: **¿Cómo se va evaluar?** Como su nombre lo indica aluden a las técnicas, procedimientos e instrumentos que se utilizarán para la evaluación.

⁵ Hace referencia a la pregunta **¿a quién/es se va evaluar?**, es decir, las personas destinatarias o que están involucradas en las actividades del proyecto.

* ⁶Adjuntar copia