

Proyectos del Programa “Extensión en el aula, Curricularización de la Extensión” 2022-2024

2022

-Microbiología de los alimentos (Bioquímica): desarrollada en la localidad de Almafuerde, en articulación con la asignatura Geografía Física Crítica y Naturalezas del Antropoceno de la carrera de Geografía, de la Facultad de Filosofía y Humanidades y la organización socioambiental Alma Verde.

Sobre la base de la demanda de la comunidad de Almafuerde, orientada a estudiar el estado de sus aguas y biodiversidad ante el crecimiento de la ciudad sobre la ribera del Dique Piedras Moras, se realizó un trabajo multidisciplinar e intersectorial (vecino/as y la organización socioambiental): mapeo territorial, toma de muestras de agua, práctica de siembra de la muestra, devolución de resultados con la comunidad y construcción de futuras acciones.

-Análisis Farmacéutico (Farmacia): en el marco del proyecto de extensión “Más allá del vencimiento”, en vinculación con la Municipalidad y farmacias de la localidad de La Puerta. A partir de la necesidad de sensibilizar a la comunidad sobre el uso adecuado de medicamentos y su descarte, se realizó una encuesta a nivel local sobre el contenido de los botiquines hogareños, poniendo en valor el diálogo con la población y la recolección de información para su análisis.

2023

-Análisis Farmacéutico (Farmacia): en articulación con el Centro de Información de Medicamentos (CIME). Se trabajó sobre la necesidad de visibilizar la problemática con respecto a la disposición de medicamentos vencidos y revalorizar el rol del farmacéutico/a como gestor y educador sanitario. Se desarrolló una experiencia que consistió en tres instancias: la revisión de botiquines domiciliarios del estudiantado, una jornada de recolección de medicamentos vencidos o en desuso y un análisis de los medicamentos descartados junto con la presentación de informes con propuestas de mejora.

-Farmacia Comunitaria (Farmacia): continuó la experiencia iniciada en 2022, en el marco del proyecto de extensión “Más allá del vencimiento”. Se trabajó en la comunidad de Juárez Celman, desarrollando espacios de participación vecinal destinados a la

comunicación local sobre la utilización de los medicamentos en los domicilios y su adecuado descarte.

-Farmacotecnia I (Farmacia): se curricularizó una experiencia que venía desarrollándose desde años anteriores sobre el abordaje de información y tratamientos para la pediculosis, modos de utilización y estrategias de erradicación. Se trabajó en asociación con el Hospital Nacional de Clínicas, una institución educativa de nivel inicial y familias con infancias a cargo de la ciudad de Córdoba. El abordaje para las infancias se llevó a cabo mediante adaptaciones didácticas. La misma constó de 5 instancias: planificación conjunta de las jornadas, elaboración de formulación de Permetrina 1%, jornadas de encuentro en la escuela, seguimiento y documentación, evaluación e informe.

-Farmacoepidemiología (Farmacia): en articulación con instituciones sanitarias de la ciudad de Córdoba y de la localidad de Cura Brochero. Los principales objetivos han sido reconocer el rol de los servicios farmacéuticos en el contexto de los sistemas de salud e interpretar datos (fármaco)epidemiológicos o farmacoeconómicos actuales, en el marco de una realidad institucional determinada. Los y las estudiantes hicieron un relevamiento de información y obtención de datos inherentes a temáticas abordadas en la asignatura, en diferentes instituciones sanitarias. Para ello, realizaron la actividad en territorio, bajo la tutoría de farmacéuticos/as en ejercicio, para su posterior análisis y elaboración de informe final acompañado de defensa oral, lo cual requirió del trabajo en equipo.

-Introducción a la Farmacoterapia I (Farmacia): en asociación con el Laboratorio de Hemoderivados de la UNC. Se abordó sobre la donación de plasma y la importancia de contar con materia prima para la elaboración de medicamentos esenciales, en el Laboratorio de Hemoderivados (UNC). La experiencia constó de 3 etapas: capacitación teórica con estudiantes, diseño y promoción de la donación de plasma por parte de los estudiantes mediante diversas intervenciones, convocatoria y jornada de donación.

-Microbiología de los Alimentos (Bioquímica): continuó la experiencia iniciada en 2022 en articulación con la Facultad de Filosofía y Humanidades y la organización Alma Verde de la localidad de Almafuerde, incorporándose estudiantes de una institución educativa de nivel medio de la localidad.

-Toxicología (Bioquímica): en articulación con el Departamento de Salud Ambiental del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad de Córdoba. Se abordó la temática del consumo de alcohol en la población pediátrica. La experiencia se dividió en 2 etapas: capacitación y preparación de material informativo/estrategias de abordaje; desarrollo de actividades en el Hospital de Niños, donde estudiantes realizaron actividades lúdicas y recreativas previa entrega de material informativo a niños/as y sus familias, a fin de

informar sobre la importancia de la prevención de la intoxicación/consumo de etanol (alcohol).

2024

-Introducción a la Farmacoterapia I (Farmacia): en asociación con el Laboratorio de Hemoderivados de la UNC. Se continuó con la experiencia iniciada en 2023.

-Salud Pública (Farmacia): en articulación con el Centro de Información de Medicamentos (CIME) de la FCQ (UNC), en el marco del convenio de colaboración mutua con la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba. Se diseñó y realizó una campaña de concientización, de diálogo con la comunidad, y de recolección de medicamentos vencidos o fuera de uso, en el centro de la ciudad de Córdoba.

-Microbiología de los Alimentos (Bioquímica): se desarrolló una experiencia de vinculación territorial en articulación con la asignatura Geografía Física Crítica y Naturalezas del Antropoceno de la carrera de Geografía, de la Facultad de Filosofía y Humanidades y una institución educativa perteneciente a la localidad de Casa Bamba. A partir de una demanda de la comunidad, se abordó el estado del agua del río y la biodiversidad de la zona.

-Química Clínica II (Bioquímica): en vinculación con la asignatura Fisiopatología y Dietoterapia I de la Escuela de Nutrición, de la Facultad de Ciencias Médicas; el Frente Antiespecista Interseccional Revolucionario” (FAIR) y la Feria Agroecológica de la ciudad de Córdoba. Se abordó la prevención de anemias vinculadas con la alimentación basada en plantas y la sustentabilidad ambiental. La experiencia constó de 2 instancias de encuentro entre estudiantes y docentes de ambas asignaturas y la organización FAIR, donde se trabajó sobre una dimensión teórica y se diseñaron estrategias de encuentro y diálogo con la comunidad. Posteriormente, se participó de una jornada en la Feria Agroecológica de esta ciudad, donde se realizaron diferentes estrategias lúdicas y recreativas para el aprendizaje de dicha temática.