

20
23



in

Infraestructura

Accesibilidad

Formación

Promoción

for

me

anual
2023





Compartimos con ustedes este informe sobre las acciones más relevantes que hemos desarrollado durante este segundo año de gestión. Nuestro equipo tiene como pilares fundamentales la planificación estratégica, el diálogo, el trabajo participativo y la búsqueda de consensos como mecanismos para llevar adelante todas las acciones de nuestro proyecto. Durante el 2023 pusimos en marcha una serie de programas innovadores para continuar con importantes transformaciones en la FCQ. El proceso no ha sido sencillo. Sin embargo, si se ha logrado tanto en tan poco tiempo es gracias al esfuerzo, al acompañamiento y al trabajo colectivo de toda la Facultad.

Agradecemos al equipo de gestión por el compromiso y la enorme capacidad operativa para desarrollar las políticas y las actividades diarias. Hacemos un reconocimiento muy especial al Honorable Consejo Directivo de la FCQ por el esfuerzo y aportes críticos en el tratamiento de nuevos proyectos, que permitieron avanzar en la construcción de una mejor Facultad a pesar del disenso en algunos temas particulares. A todo el personal docente administrativo, técnico-profesional y de mantenimiento, producción y servicios generales, muchas gracias por su apoyo cotidiano, indispensable para concretar las transformaciones. Y una mención especial a cada docente, estudiante y graduado/a que ha participado en hacer de esta Facultad un lugar cada vez más amable para esta y las próximas generaciones.

Ésta ha sido también una etapa de mucha apertura de la FCQ. Nos propusimos avanzar en una mejor ar-

ticulación al interior de la UNC, cooperando con otras facultades para generar nuevas oportunidades en materia de formación académica. Quisimos además promover una participación más activa en la articulación con los distintos niveles gubernamentales -municipal, provincial y nacional- como también con las entidades que nuclean a nuestros profesionales y con el sector socioproductivo. La FCQ es hoy una referencia dentro y fuera de la Universidad, que aporta soluciones a las problemáticas sociales y productivas de la comunidad.

Esta Gestión está convencida de que el debate abierto y la pluralidad de voces son fundamentales para construir una sociedad más justa en la que esté inserta nuestra FCQ. Los desafíos que enfrentamos hoy son múltiples, en un país cada vez más complejo, con serias incertidumbres sobre el financiamiento para el próximo año. Pero por muy difícil que se presente el hoy, todo puede ser más sencillo si trabajamos colectivamente por el bien común. Nos preparamos para transitar una etapa que demandará mucho esfuerzo con la convicción de que siempre defenderemos lo mejor para la FCQ y para nuestra Universidad.

Reafirmamos nuevamente nuestro compromiso con la soberanía científica, la salud y la educación públicas, inclusivas y de alta calidad. Seguiremos honrando la confianza que nos depositaron al elegirnos para conducir el destino de nuestra querida Facultad.

Muchas gracias y nuestros mejores deseos para el año próximo.

Dra. Silvia G. Correa
Vicedecana

Dr. Marcelo M. Mariscal
Decano

diálogo
Loggo



Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos



Acompañamiento

Gestión

Diálogo.

+ Diálogo

— En el primer trimestre del año las autoridades decanales implementaron un **nuevo canal de interacción con los departamentos académicos**. Se hicieron reuniones de trabajo con los 7 consejos departamentales y se establecieron agendas principalmente vinculadas a: i) asuntos académicos, ii) aspectos presupuestarios y iii) cuestiones de infraestructura. De estas interacciones surgieron diferentes acciones que se describen en el presente informe.

— Con la finalidad de establecer nuevas vías de cooperación con representantes de organismos públicos y privados, universidades e instituciones del medio **las autoridades de la FCQ mantuvieron numerosos encuentros de trabajo**, entre los que se destacan: Embajador de Francia; Embajador de Israel; Director del Instituto Balseiro; Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación; Secretario de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación; Secretario de Articulación Científico - Tecnológica; Ministra de Salud de la Nación; Director de la ANPCyT; Presidente de la Cámara de Industrias Eléctricas de Córdoba; Cámara Industrial de Laboratorios Farmacéuticos; Directivos del laboratorio Roemmers; Ministro de Ciencia y Tecnología de Córdoba; Ministra de Salud de Córdoba; Directora del FONARSEC, entre los más importantes.



— Durante este año 45 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología cursaron **asignaturas electivas en la Facultad de Ciencias Agropecuarias**. Según el seguimiento de la experiencia estudiantil se constató que se amplió la mirada y que abordar los temas desde otras perspectivas resultó una experiencia enriquecedora.

— Se logró instalar a la **Revista Bitácora** como una referencia no sólo en la FCQ sino también en el resto de la UNC y en públicos científicos de otras universidades nacionales e internacionales. Un nuevo diseño, el interés creciente de participar en cada número y la cuidadosa edición de Bitácora auguran un futuro auspicioso.


Bitácoradigital

— Se concretó por fin la **renovación total de la página web**, realizada íntegramente por profesionales de la FCQ. Con un diseño moderno, de líneas simples y de acceso intuitivo a los contenidos, creció significativamente el ingreso y permanencia de las y los usuarios de la página institucional.



— Se consolidó el **Boletín Informativo** como un herramienta de comunicación mensual, masivamente leída por la comunidad de la Facultad y que despierta gran interés en los medios locales y nacionales.

— La interacción y el alcance de las **redes sociales institucionales** han crecido por encima del 20% en el año en curso.

e a a u
c a a c i



Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos



Acompañamiento

Gestión

Educa- ción.



+ Calidad educativa

— En el marco del Proyecto de mejora de la Formación para las Carreras de Biotecnología (PROMBIOGEN), se equipó un **Gabinete de Computación con 8 máquinas de última generación** con sus respectivos periféricos.



— Se retomó el trabajo de la **Comisión de Gestión Académica (CGA)** desde la que se impulsó el **PROMAA (Programa de Modernización y Asesoramiento Académico)**: Un programa para potenciar la innovación educativa y acompañar el trabajo docente, el programa tuvo tres líneas de acción:

/Simplificación y automatización de **trámites administrativos electrónicos** a cargo de docentes como la asistencia a clase y carga de notas.

/Acompañamiento y asesoramiento en la **planificación de estrategias didácticas** alternativas en el aula.

/**Talleres de capacitación docente** (5 en total), donde se inscribieron más de 100 docentes y algunos de los ejes fueron: ¿Qué propuesta pedagógica ofrecemos como equipo? ¿Cómo medir el aprendizaje? Estrategias híbridas de enseñanza ¿dos aulas que se potencian? ¿Aulas heterogéneas? ¿Quiénes son nuestros estudiantes?.

/Se realizó taller de trabajo dirigido a docentes **“Aportes para pensar los programas”** conceptual y práctico en torno a requerimientos pedagógicos disciplinares solicitados por CONEAU para el proceso de accredi-

tación de carreras de Bioquímica y Farmacia.

/Se realizó el **1° Taller docente de experiencias con IA**. La iniciativa tuvo por objetivo acompañar a docentes de la FCQ en la búsqueda de nuevas soluciones a los procesos de enseñanza y pone énfasis también en la utilización de tecnologías relacionadas con



la IA.

— Más de 50 estudiantes participaron de **Formación para ayudantes de alumnas/os y agregadas/os ad honorem**: se realizó un taller en conjunto con Dirección general de educación superior dependiente del Ministerio de Educación, Córdoba. Que constó de dos módulos integradores que tuvieron por objetivo generar un espacio para dialogar, analizar y reflexionar en torno a las prácticas de enseñanza de las Ciencias Químicas así como favorecer la construcción de herramientas pedagógico didácticas para acompañar el recorrido formativo de los/as estudiantes de la FCQ UNC.

— La Escuela de Posgrado organizó el **curso de posgrado de docencia II Curso Tendencias pedagógicas y herramientas educativas**. Enfoques para las (Bio)ciencias para doctorandos del cual participaron 41 estudiantes de doctorado.

— Programa *Extensión en el aula*: fortalecimiento del programa junto al equipo de extensión. Este año participaron 7 asignaturas:

FARMACIA

Análisis Farmacéutico I (*Campaña de sensibilización sobre el descarte de medicamentos junto con el CIME*).

Farmacoepidemiología (*Actividades de*

hospitales públicos de la provincia).

Farmacia Comunitaria (*Espacios de participación vecinal destinados a la comunicación local sobre la utilización de los medicamentos en los domicilios y su adecuado descarte, comunidad “Juárez Celman”*).

Introducción a la Farmacoterapia (Campaña “Doná Plasma”: campaña de sensibilización en **Ciudad Universitaria**, con propuestas informativas y lúdicas generadas por estudiantes, focalizada en la donación de plasma por parte de la comunidad de FCQ).

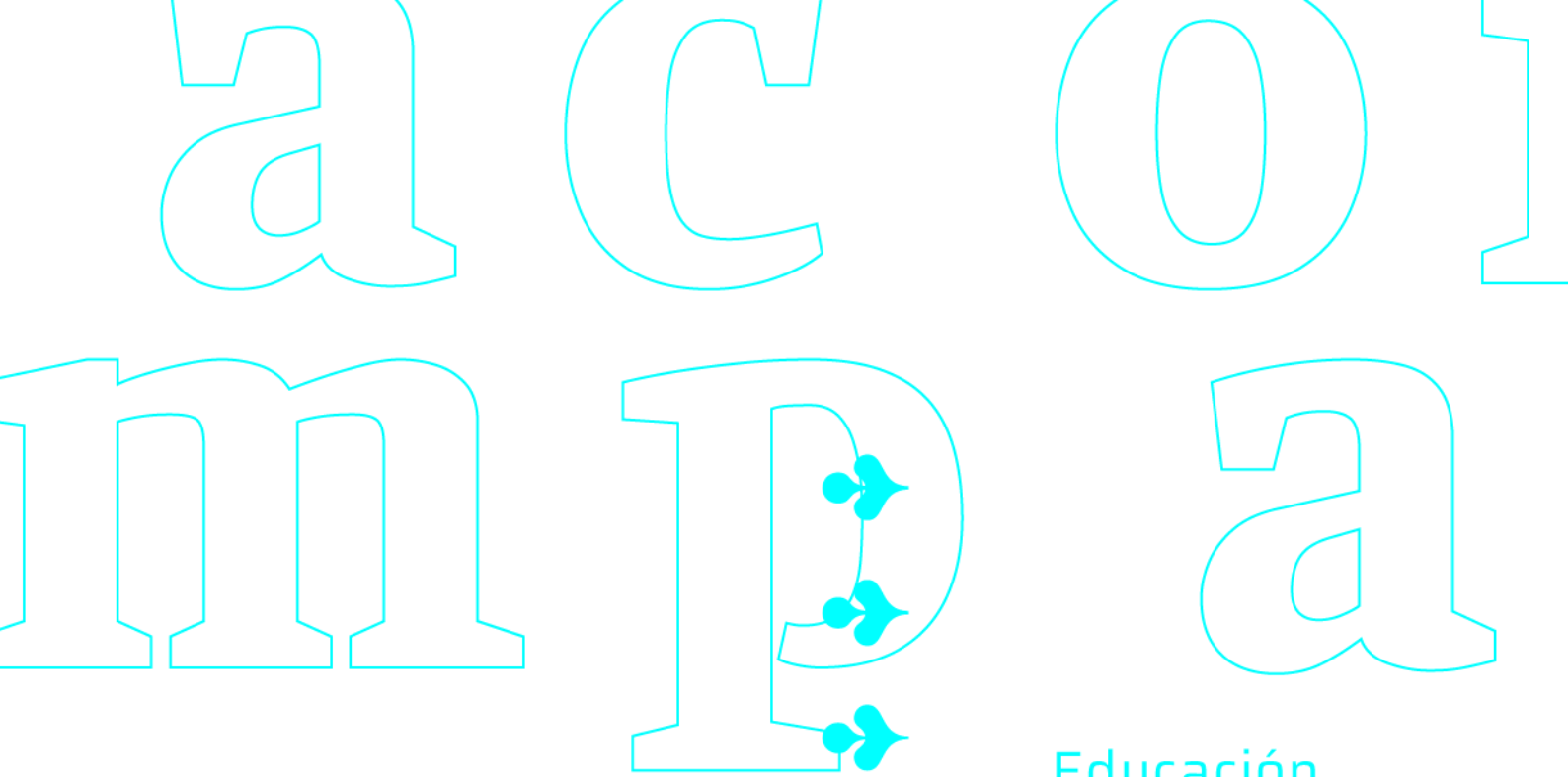
FARMACOTECNIA I

Bioquímica

Toxicología + Hospital de Niños (Sensibilización sobre consumo problemático de alcohol).

Microbiología de los Alimentos (P) (experiencia previa en continuidad, comunidad Almafuerte).





Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos

Acompañamiento

Design



Acom- pañam- iento.

+ Acompañamiento

— **Accesibilidad:** Encuesta de perfil estudiantil en el formulario de Preinscripción. Diseño de pautas de accesibilidad en articulación con equipos terapéuticos y de acompañamiento de estudiantes. Reuniones con equipos docentes de asignaturas de primer año para abordar las pautas de accesibilidad en el cursado y en los exámenes. Asesoramiento a docentes en materia de accesibilidad. Seguimiento a estudiantes que encuentran barreras institucionales que dificultan o limitan su acceso al conocimiento.

— **Participación en el sistema Yarken** La Unidad Central de Políticas de Género de la UNC, dispuso la implementación del Sistema “Yarken” cuyo objetivo es relevar y registrar consultas referidas a las situaciones de violencias de género y/o discriminación por motivos de género, así como también los datos sociodemográficos, las estrategias de abordaje, y el seguimiento de tales situaciones de todas las UUAAs (RHCS 994/22). Por RD 2322/22 se designó la responsable institucional del sistema Yarken que participó en numerosas instancias de capacitación y durante este año mantuvo encuentros con integrantes de los Consejos Departamentales aportando otras vías de difusión de las actividades de la Oficina de Género.

— Creación del **Programa Integral de Género:** Con el objetivo de desarrollar estrategias de prevención y atención para crear un entorno libre de discriminación y violencia de género en la FCQ; promover la colaboración con otras áreas de la UNC y organizaciones externas que aborden la temática de género y representar a la FCQ en acciones positivas junto a la UNC, entidades estatales y no gubernamentales en beneficio de las mujeres y otras identidades, se seguirá trabajando con representantes estudiantiles, docentes, nodocentes, graduadas, de CIFEg y de gestión para garantizar el reconocimiento y la protección de los derechos de las mujeres, personas trans e identidades no binarias, a través del monitoreo y evaluación de las prácticas y proyectos relacionados con género en la FCQ.

SI ESTÁS ATRAVESANDO UNA
SITUACIÓN DE VIOLENCIA O TENÉS DUDAS

Contactate con la Oficina de Género

Jueves de 13 a 15 h / Sala de Reuniones 1 — FCQ
(planta baja, al lado del HCD).

✉ generofcq@quimicas.unc.edu.ar

Otras actividades sobre género, entre ellas la producción del primer **video “Las Pioneras” que se proyectó con gran cantidad de público el 8 de marzo**, en ocasión del Día Internacional de las Mujeres.



— Con motivo del **Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia** se organizó la charla “Memoria e identidad”, con la participación del Dr. Carlos Vullo, bioquímico egresado de la FCQ e integrante del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF), y de la Dra. Ludmila Da Silva Catelo, antropóloga investigadora en temas de memoria e identidad y ex directora del Archivo Provincial de la Memoria de Córdoba. Una mirada científica que puso en diálogo la bioquímica y la antropología.



— Se sostuvieron los dispositivos de acompañamiento a aspirantes al ingreso: La **Muestra de Carreras** contó con la participación de 70 mil personas conociendo la oferta académica de la UNC, las **Jornadas de Puertas Abiertas** permitieron a 200 aspirantes al ingreso conocer nuestra Facultad y el **Conversatorio sobre Ingreso y Tutorías** contó con más de 250 visualizaciones.

— Se realizó por primera vez una **Bienvenida a ingresantes que aprobaron IECQ en el examen especial de diciembre**, con más de 150 estudiantes. El objetivo es acompañar a quienes no cursaron IECQ con herramientas útiles para su tránsito por primer año.



— Se realizó el encuentro **“Y ahora, ¿qué?”** con profesionales del Área de Orientación Educativa para **brindar contención a estudiantes** que quedaron “libres” en IECQ. Esto permitió reforzar lazos e informar sobre los próximos turnos de examen en pos de impulsar el acceso al Ingreso.

— Se potenció el **Programa de Tutorías durante el dictado de IECQ** con tutores/as en jornadas extendidas. Con el objetivo de acompañar a aspirantes al ingreso desde su primer día de cursado el equipo de tutoras/es estuvo presente para 733 estudiantes que cursaron de manera presencial y a disposición en redes para 394 estudiantes que cursaron a distancia. Además de acompañar durante todo el dictado de IECQ, generaron un Glosario de la FCQ y un Mapa de sitios frecuentes de Ciudad Universitaria.



— Se organizó una Bienvenida al Segundo cuatrimestre para reforzar información sobre la **nueva modalidad de inscripción anticipada con CUETP**, becas, dispositivos de acompañamiento y áreas institucionales.

— Se inauguraron los conversatorios sobre **Intercambios y Movilidad Estudiantil** con el objetivo de fomentar la autonomía del estudiantado en la búsqueda y aplicación a postulación de becas de movilidad internacional. La Prof. María Pía Vivas Navarro (PRI, UNC) acompañó, comentando los procedimientos y requisitos de los programas vigentes.

— Se realizó el encuentro **“Farmacia. Formación y Oportunidades Laborales”** en pos de vincular estudiantes de Farmacia al entorno laboral. Más de 50 estudiantes compartieron con representantes del Practicando Profesional de Farmacia, del Ministerio de Salud, de la Escuela de Posgrado, de la Cámara de Farmacias de la Provincia y con otros espacios vinculados a la Farmacia comunitaria, hospitalaria e industrial.

— Se organizó un conversatorio en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba para socializar información sobre las **Residencias de Bioquímica** como oportunidad laboral y de formación y brindar un espacio de diálogo y orientación sobre orientaciones/especialidades, desafíos y perspectivas a futuro en el campo de la Bioquímica.

— Se inició el **préstamo de guardapolvos** para que el estudiantado tenga los elementos de protección personal para ingresar a las actividades prácticas y se sumó una torre de **carga de dispositivos electrónicos** en el segundo piso del edificio de trabajos prácticos.



— Se organizó el taller: **“La gestión del conflicto y la negociación”** para estudiantes de posgrado y directores con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de gestionar los conflictos como una oportunidad para mejorar las relaciones interpersonales que contribuye en la mejora del clima laboral y el desempeño de las personas que trabajan de manera colaborativa para lograr la finalización exitosa de los posgrados.

— Se creó el **Programa curricularización de la Innovación Tecnológica** destinado a incorporar a las 4 carreras de grado de la Facultad, los enfoques de la vinculación, innovación y transferencia sobre los desarrollos científicos elaborados en el marco de proyectos y prácticas finales. En el marco de este programa se realizaron dos actividades:

- 1/ Curso optativo de 20 horas **“Vinculación e Innovación”** del cual participaron 40 estudiantes de los últimos años de las 4 carreras de grado.
- 2/ **Talleres para Practicantes de la Lic. en Biotecnología, 5to año.**

Taller 1: Identificación de la innovación en los proyectos finales del Practicanato

Taller 2: Nivel de desarrollo (TRL) de los proyectos finales del Practicanato



Se impulsó un **apoyo económico para las/os estudiantes que cursan el Practicando Profesional de la Lic. en Biotecnología** en Centros de Práctica ubicados fuera de la ciudad de Córdoba con el objetivo de acompañar y cubrir los gastos de traslado de la comunidad estudiantil. Esta iniciativa será continuada en el 2024 a través de un Programa de Becas destinado a seguir acompañando a las y los estudiantes de esta carrera que requieran cubrir gastos de traslados para sus prácticas. Los fondos provienen del Proyecto de Mejora de la Formación para las Carreras de Licenciatura en Biotecnología y Genética 2022 (PROMBIOGEN) -en el marco del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), del Ministerio de Educación de la Na-

ción- al que la FCQ se postuló en 2022 para poder brindar este beneficio.

Desde el **Área de Tecnología Educativa** se realizaron importantes actividades, entre las que se destacan: i) grabación y edición de clases teóricas para numerosas asignaturas; ii) 69 producciones audiovisuales para distintos eventos institucionales; iii) 92 transmisiones en vivo por el canal institucional en Youtube (Tesis de especializaciones, maestrías y doctorados; sesiones del Consejo Directivo; colaciones de grado y posgrado; y diversas jornadas institucionales); iv) Colaboraciones audiovisuales para la Prosecretaría de Comunicación.

Actualización
Profesional

Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos

Acompañamiento



Actua- lización profesional

+ Actualización profesional

— Se realizaron las **Primeras Jornadas Abiertas de la Especialización en Química Clínica** y Consejo Asesor de Actualización Profesional (CADAP) de la Facultad, un lugar de encuentro entre profesionales actualizando conceptos pertinentes al Aseguramiento de la Calidad en el Laboratorio, en una puesta en valor de las acciones estratégicas priorizadas de la Salud Pública; y además sirvió para la exposición de trabajos de alumnos de esta Especialidad.

— Se realizaron las Jornadas de **“Terapias hormonales de transición de género: aportes desde las Ciencias de la Salud”** en las que se abordó la temática de las hormonizaciones de manera integral, entendiendo que las mismas son un derecho respaldado en Argentina por la Ley 26.743 de Identidad de Género. Las Ciencias de la Salud fueron avanzando en la comprensión de estos tratamientos para garantizar la Salud Integral de estas poblaciones. Este ciclo generó un debate sobre la actualidad y desafíos a futuro de las terapias hormonales de transición de género, un tema de extrema importancia para la actualización de nuestros Graduados y Graduadas.

— Se realizó la actividad **“Actualización profesional en Microbiología”**, organizada por el el Consejo Asesor de Actualización Profesional (CADAP), por el Departamento Red Bioquímica Principal dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia. de Córdoba, y por la empresa bioMérieux Argentina. En la misma se abordaron temas de importancia y actualización pertinentes al uso adecuado de antimicrobianos; tema de extrema actualidad y necesidad para nuestros Graduados y Graduadas.

— Se realizaron las **“Primeras Jornadas de Bioquímica en Perinatología”**. Estas Jornadas estuvieron organizadas por el Departamento de Bioquímica del Ministerio de Salud de la Provincia. de Córdoba, el Servicio de Laboratorio del Hospital Maternidad Provincial “Bgdr. Juan B. Bustos”, el Consejo Asesor de Actualización Profesional (CADAP) y la carrera de Especialización en Bioquímica Clínica Área Química Clínica; dirigidas a bioquímicos/as y a profesionales de la salud interesados en la temática. Esto debido a que la profesión bioquímica en el área de la perinatología ha adquirido especial relevancia y forma parte de las prioridades establecidas para la salud pública a nivel nacional y provincial.

Ciencia

Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos

Acompañamiento

Gestión

Cien-
cia.

+ Ciencia

+ FORMACIÓN

— Se realizó el Curso de Posgrado de formación general **“Herramientas para proyectos de I+D+i”** organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología y la Prosecretaría de Valorización del Conocimiento y Transferencia Tecnológica (PVCTT y SeCyT) del cual participaron 45 estudiantes de doctorado de la Facultad y otras dependencias.



— Se realizó el Seminario **Transferencia de resultados de investigación y formación de empresas de base tecnológica** - Herramientas y mecanismo en el marco del Gabinete para Proyectos de Transferencia de la Prosecretaría de Valorización del Conocimiento y Transferencia Tecnológica (PVCTT) del cual participaron 20 investigadores de la Facultad.

— Se dictaron desde la escuela de posgrado **16 cursos de doctorado de formación específica**.

— Se otorgaron **\$700.000 de apoyo económico de posgrado** para la realización de cursos y pasantías en el país y el extranjero.

— Se organizó la **conferencia del Dr. Gabriel Rabinovich**, quien compartió con más de 600 asistentes de la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, su trayectoria científica desde el inicio de sus primeras investigaciones en la FCQ hasta la creación de su EBT Galtec. **Se firmó un convenio con para colaboración científica y académica.**



+ PROMOCIÓN

— **Subsidios Mabel Yudi para la promoción de las investigación de jóvenes**, con fondos propios de la FCQ. Se realizó la primera convocatoria para el financiamiento de líneas de investigación dirigidas por investigadores/as que no hayan sido previamente titulares de subsidios internacionales, nacionales o locales. Este nuevo programa de subsidios busca promover las actividades de I+D desarrolladas por investigadores/as de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) que se encuentran en las etapas iniciales de su carrera científica. Se otorgaron 12 subsidios por un monto total de 1,4 millones.

— Se otorgaron los **subsidios PMT FCQ 2023 por un monto total de 1,125 millones**. En esta oportunidad, se beneficiaron proyectos de los departamentos de físico química, de química biológica Ranwell Caputto y de química teórica y computacional. Este programa de fondos propios busca complementar los subsidios PMT e Institucionales de la UNC y la SPU respectivamente, extendiendo los beneficios a los 7 departamentos académicos de la FCQ. Las prioridades institucionales son consensuadas en la COMECYT (Comisión especial de ciencia y tecnología). En total, los fondos asignados por la FCQ, UNC y SPU ascendieron a 3.875.000. La administración y compras fueron gestionadas por el área económica financiera de la FCQ.

— Desde la SECYT FCQ **se gestionaron solicitudes de nuevas fuentes de financiamiento** como los Subsidios para reparación y actualización de equipamiento científico otorgados Fundación Williams por un monto de más de 1 millón de pesos (1.084.224) La administración y compras fueron gestionadas por el área económica financiera de la FCQ.

— **Convenio específico con la ANLIS Malbrán para la certificación de cabinas de seguridad biológica** de UE y centros que desarrollan sus actividades en la FCQ por la UOCCB (Unidad Operativa Centro de Contención Biológica) . También se brindaron talleres de capacitación relacionados a seguridad biológica. (La UOCCB es la autoridad nacional en certificación. El convenio significó un ahorro para la FCQ de más de 2 millones de pesos)

+ ACOMPAÑAMIENTO

— Se organizaron desde la SECYT FCQ **talleres destinados a orientar a docentes investigadores** en diversas convocatorias y actividades relacionadas a tareas de investigación. Entre ellas:

/ Postulaciones para el programa de subsidios Mabel Yudi.

/ Solicitud de ingreso o permanencia en el nuevo programa de incentivos (PRINUAR).

/ Postulación a subsidios SECYT 2023 de acuerdo al nuevo reglamento.

/ Solicitudes al nuevo programa de Grandes Equipos de la UNC.

— Creación del programa **“Gabinete para Proyectos de Transferencia”** como un espacio de asesoramiento y acompañamiento a los docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas en el desarrollo y gestión de la transferencia de resultados de investigación con una posible aplicación en el ámbito social y productivo. A lo largo del año se trabajó con 12 proyectos en el desarrollo de acciones que acompañen y promuevan la articulación de los resultados de investigación con los diferentes adoptantes del entramado productivo y social.

— Se firmaron **9 Convenios de asistencia técnica e Investigación y Desarrollo (I+D)** entre la FCQ y el sector socioproductivo y centros tecnológicos:

/ FCQ-CANAR-CONICET. Tema: “Validar la adaptabilidad del cultivo de Cannabis sativa L. en la zona centro de la provincia de Córdoba, mediante análisis de rendimiento de diversas cosechas, a través del desarrollo de estrategias de extracción de cannabinoides”

/ FCQ-Herbex SA. Tema: “Análisis físico-químicos y microbiológicos en las materias primas, productos intermedios y productos terminados”

/ FCQ-SinCor Agrosinsacate. Tema: “Diseñar y desarrollar un nuevo sistema de liberación prolongada de urea, asociado a bajos costos de producción”

/ FCQ-Promedon. Tema: Proyecto Nanomateriales para Terapia Fotodinámica de Infecciones Urinarias

/ FCQ-EmBrioxyte. Tema: “Desarrollo de un método no invasivo (test diagnóstico) para diferenciar embriones humanos basado en el metabolismo embrionario y el uso de inteligencia artificial”

/ FCQ-INTA. Tema: “Formulación de microcápsulas con conidios de Trichoderma atroviride LR28 para el control del carbón del maní”



Gabinete para Proyectos de Transferencia

/ FCQ-INTA. Tema: “Aplicación de nanopartículas biogénicas in vitro e in vivo sobre cultivos de interés”

FCQ-INTA. Tema: “Evaluación del potencial bio-protector contra plagas y microorganismos de nanoemulsiones de Ramnolípidos conteniendo aceites esenciales aplicadas sobre cultivos de interés agroindustrial”

/ FCQ-YTec. Tema: “Caracterización de biomasa forestal para generación de biocarbón con aplicación agronómica”

— Se creó el **Repositorio de la PVCTT** de la FCQ, que contiene información actualizada y sistematizada sobre convocatorias, procedimientos y certificaciones, disponible de forma abierta a toda la comunidad de la Facultad.

— **Desarrollo de la Guía normativa para la formación de EBT** en el ámbito de la FCQ - Acompañamiento a las 8 Empresas de Base Tecnológica de la FCQ en su proceso de formación.

— Conversatorio: **Políticas Institucionales de Acceso Abierto para publicaciones de la UNC**. Organizada por la FCQ y la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA)

— Acompañamiento en la **gestión de avales para solicitudes de subsidios de investigación**: 88 subsidios de la Agencia I+D+i; 9 presentaciones a las Redes Federales de Alto Impacto, 11 solicitudes a subsidios de cooperación internacional o aplicados, 15 presentaciones al Programa Jóvenes en Ciencia.

Comunidad
nidad



Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos



Acompañamiento

Gestión

**Comu-
nidad.**

+ Comunidad

+ EXTENSIÓN

— **Nueva cohorte del Programa de Promotores/as Estudiantiles FCQ**, con la participación de más de 180 estudiantes en los Talleres de Formación en salud pública y en comunicación pública de la ciencia. 11 Encuentros de formación (1° cuatrimestre) y acciones en territorio (1° y 2° cuatrimestre)

— **Promotores de Salud Pública:** - Intervención con testeos de ITS y stand de consultoría en ESI en diversos eventos: Café Científico de la FCQ, “la Marcha del Orgullo”, Jornada en conjunto con la FCS “Mejor Saber”, Travapalozza junto a la facultad de FFyH, entre otros. Trabajo en territorios del norte cordobés, abordando ESI, ITS, MAC, HPV, IVE, derechos humanos. Participan del Proyecto: Facultad de Ciencias Sociales + Escuela de Nutrición + 5 Organizaciones de Mujeres del norte cordobés + Movimiento Campesino + Centros de Salud + Min. De Salud. Localidades ; Dean Funes, San Jose de La Dormida, Sebastian el Cano, Cerro Colorado, Santa Elena, La Rinconada y zonas rurales aledañas. Se realizaron diferentes jornadas durante todo el año, más de 10 viajes de campaña.

— Promotores de comunicación pública de la ciencia: Se realizaron diseños de piezas gráficas sobre temáticas científicas en redes sociales, enlatados radiales sobre temáticas científicas, ensayos teóricos sobre actividades de divulgación, como así también se realizaron dos talleres de experimentos con escuelas primarias dirigidos por estudiantes, un café científico abierto a la comunidad.



Con el Equipo de Extensión, se realizó un trabajo continuo junto a docentes, otras unidades académicas, diferentes dependencias de la Provincia, la Municipalidad y organizaciones sociales con el objetivo de fomentar y llevar adelante acciones para la **curricularización de la extensión en las asignaturas de la FCQ**. En el año 2023, se trabajaron con la Facultad de Sociales, la Fac. de Filosofía y Humanidades, la Escuela de Nutrición, entre otras. Se concretaron nuevos espacios de trabajo para el 2024 con la firma de acuerdos y convenios.



Se otorgaron subsidios a numerosos proyectos de extensión y de articulación que trabajan en instituciones educativas y organizaciones sociales. Para los cuales se propuso líneas y temáticas especiales tanto para proyectos de extensión como de articulación:

/ Biotecnología: Con el objetivo de fortalecer la extensión en esta carrera, mediante el “Proyecto de mejora de la formación en las carreras de Biotecnología y Genética”

/ La construcción de laboratorios más seguros en escuelas de Córdoba: **la FCQ se vinculó con más de 50 escuelas** atendiendo a la problemática de la seguridad en los laboratorios de escuelas secundarias y primarias, que en el último año adquirió gran repercusión pública, debido a algunos accidentes durante el desarrollo de actividades experimentales.



— **Se consolidó el Museo de Ciencias Interactivo (MCI)** con la conformación de la comisión coordinadora por el término de 3 años, formada por docentes y nodocentes de la FCQ (Res HCD N° 827/2023). Selección de becas de extensión con fondos propios para el MCI con el objetivo de fortalecer las actividades desarrolladas y el crecimiento del MCI. 3 de estas becas son para el fortalecimiento de actividades de extensión de la biotecnología.

El MCI, con el objetivo de consolidarse en un espacio de referencia de ciencias en Córdoba, convocó a más de 250 estudiantes, docentes y nodocentes voluntarios/as para desarrollar las diferentes actividades. Se realizaron 4 muestras itinerantes, que fueron visitadas por más de 5000 personas.





— Se realizaron **cursos de extensión destinados a la comunidad**:

/ Un curso de Asistente técnico en farmacia hospitalaria. Más de 50 estudiantes.

/ Un curso de Asistente administrativo de farmacia. aproximadamente 80 estudiantes.

— **Actividades con el nivel medio:**

/ **“Química con química”** donde participaron 300 estudiantes y 22 escuelas técnicas y PROA con orientación en biotecnología.

/ **“Divulgando Conciencia”** donde participaron escuelas de la provincia de Córdoba, con charlas con científicos/cas y realizaron actividades experimentales. Participaron 534 estudiantes secundarios de 12 escuelas de Córdoba capital y una de Villa Allende.

— Se llevó a cabo una **Campaña de donación de sangre en la FCQ** con el objetivo de fortalecer al sistema de salud y de concientizar sobre la importancia de este recurso vital. Se realizaron jornadas de extracción y de capacitación a un equipo de estudiantes, docentes y nodocentes, quienes acompañaron las jornadas y generaron material comunicacional.

+ VINCULACIÓN

— **Convenios de la PVCTT.** Se firmaron 28 convenios de articulación con diversas instituciones para la colaboración académica y prácticas de grado y posgrado.

/ Convenios de Centro de Práctica de Grado: 7.

/ Convenios de práctica de Posgrado: 10.

/ Convenios Institucionales: 4.

/ Convenios de Colaboración Académica: 7.

— **Encuentros de articulación FCQ-INTA.** Participación de 30 investigadores: Jornada de presentación de proyectos y Taller Canvas para diseño de proceso y producto innovador.



— Se organizó conjuntamente con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba y el Cluster de Biotecnología el Taller PreFORO BIO cuyos objetivos centrales fueron **analizar la oferta actual de formación académica en biotecnología y debatir sobre las necesidades y desafíos profesionales** en el mencionado campo, a los efectos de actualizar la formación de grado y generar nuevos trayectos académicos de posgrado. Las conclusiones de la actividad fueron expuestas en el Foro BIO realizado en octubre en el predio Ferial.

gestión



Educación

Comunidad

Gestión

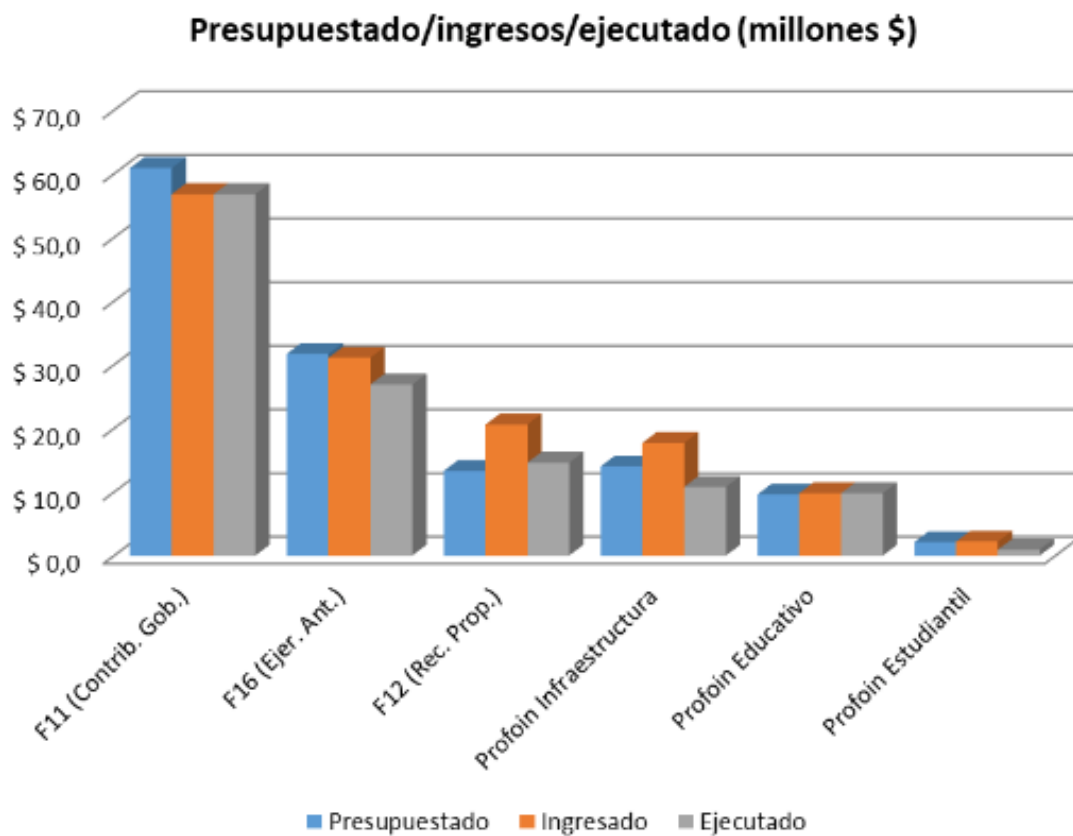
Acompañamiento

Gestión.

+ Gestión

+FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

— Se aprobó el presupuesto FCQ 2023 y las actas acuerdo de asignación de fondos a los departamentos académicos, con una **inversión mayor a \$133.000.000**. En el gráfico a continuación se pueden observar comparativamente las partidas presupuestadas, las efectivamente recibidas y las ejecutadas al 1/11/2023.



— Se activó la etapa operativa vinculada al convenio específico de la FCQ con la Fundación de Ayuda para la Investigación en Química, esto permitió comenzar a recibir los fondos provenientes de donaciones. **En el transcurso del 2023 se recibieron aportes por un total de 21.3 millones de pesos** distribuidos en los siguientes rubros: 13.1 M para reactivos e insumos para actividades prácticas; 3.8 M pupitres para nueva aula subsuelo Ciencias II; 3 M para notebooks asignadas a docencia y 1.5 M para fotocopias de exámenes.

— El HCD aprobó el **presupuesto 2023 de la Escuela de Posgrado**.

— Con un gran esfuerzo del equipo no docente, durante este año **se regularizó la tramitación de la entrega de títulos de posgrado** logrando en la actualidad obtener los títulos solo 6 meses luego de haber finalizado la currícula de las respectivas carreras.

— Continuó el programa **FCQ Sostenible**, con acciones para el ahorro del papel (sistema para imprimir la cantidad más óptima de exámenes) y recolección de residuos diferenciados en los edificios de la FCQ.

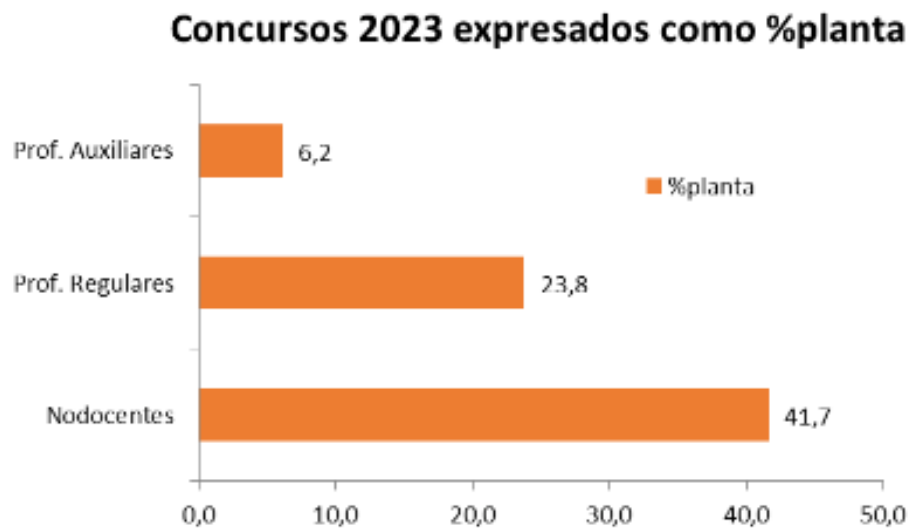
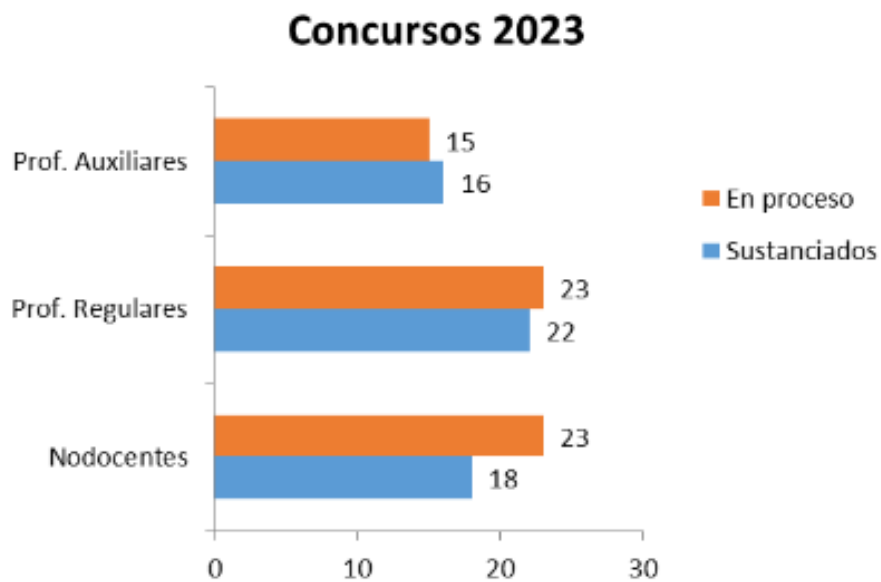
— El Área Económica Financiera de la FCQ, además de sus tareas administrativas contables habituales, participó activamente en una serie de procesos de soporte a la gestión: i) control de rendiciones de subsidios SECYT; ii) liquidación de apoyos económicos a docentes y estudiantes por la participación en actividades institucionales; iii) administración de subsidios y líneas de financiamiento provenientes de fondos nacionales e internacionales; iv) procesamiento de pagos al exterior mediante medios electrónicos.

— En el marco del contexto inflacionario y con el objetivo de **asegurar los trabajos prácticos de la enseñanza de grado, se adquirieron grandes volúmenes de estos materiales** que, en términos generales, cubren el 90 por ciento de la demanda prevista. Se compraron más de tres mil tubos de ensayos y de Kahn, más de 100 matraces de diferentes volúmenes, 80 pipetas graduadas y volumétricas y 30 Erlenmeyer y balones con distintos estándares, a los que se les sumaron 650 cajas de guantes por 100 unidades de diferentes tamaños, tres mil pipetas Pasteur, cinco mil placas de Petri estériles, 40 placas para cultivo celular y 400 tubos Falcon estériles, por nombrar solo algunos casos. La compra fue por un total de 13 millones de pesos, provistos por la Fundación de Ayuda a la Investigación Química.



+ CONCURSOS

— Se sustanciaron concursos para 38 cargos docentes y 18 nodocentes.



— Se continuó con un **proceso de recuperación y jerarquización de la planta nodocente**, particularmente afectada por la discontinuidad de concursos durante la pandemia y las jubilaciones de algunos agentes, en este sentido se realizaron las siguientes acciones: i) se finalizaron las actuaciones para la incorporación de 6 nuevos agentes a categoría 7, y están en curso 13 futuras incorporaciones; ii) se efectuó el reconocimiento por mayor responsabilidad a 5 agentes con título profesional (4 de ellos promovidos a categoría 3664 y 1 a categoría 3665; iii) se realizó el reconocimiento de mayor responsabilidad a 3 agentes del área servicios generales en virtud del nuevo esquema de funcionamiento; iv) se inició el proceso de articulación del Área de Coordinación de Secretarías con las secretarías departamentales.

— Se establecieron y aprobaron por las **Herramientas de Transferencia Tecnológica Modelo**: Acuerdo Específico de Confidencialidad, Acuerdo de Transferencia de Material Biológico y Términos y Condiciones para la confección de un Convenio de Licencia de Tecnología.

— Se implementó el **sistema de módulos de contrataciones y becas de desarrollo y servicios**, lo cual permite una ágil actualización de los estipendios para el personal vinculado.

— Se constituyó una **comisión de trabajo** para avanzar sobre un nuevo marco normativo para los procesos de evaluación y concursos docentes.

Infraestructura



Educación

Comunidad

Ciencia

Gestión

Derechos

Acompañamiento

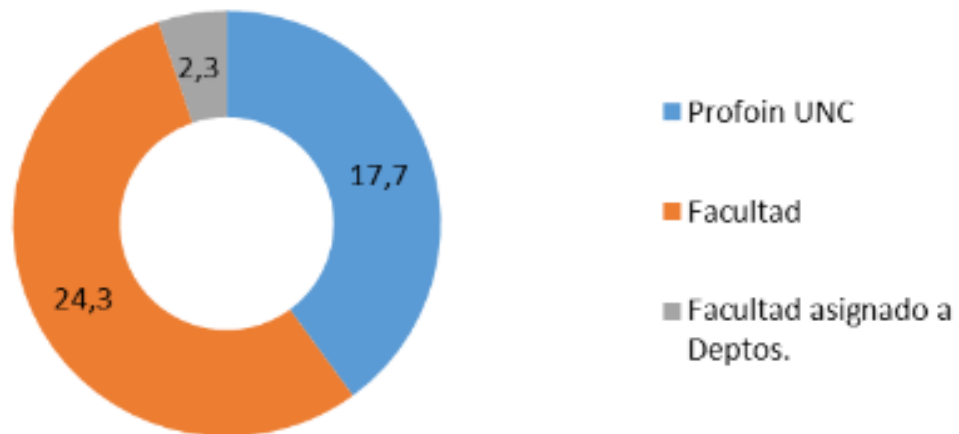
Gestión



**Infra_
estruc_
tura.**

+INFRAESTRUCTURA

— Se destinaron más de **44 millones de pesos a obras de infraestructura y mantenimiento**, distribuidos según las fuentes de financiamiento que se observan en el gráfico a continuación.

**Gasto total infraestructura por origen de fondos
(millones \$)**

— Se avanzó en la **etapa final del proceso de readecuación edilicia vinculado a la reorganización del edificio integrador**, en este marco se realizaron las siguientes acciones: i) ampliación del comedor; ii) readecuación completa del laboratorio 109; iii) reforma y refuncionalización del área administrativa y el laboratorio de microbiología del CEQUIMAP.

— Se realizó el acto de **inauguración del Edificio Torre**, a los fines de dar cuenta de la finalización de la tercera etapa de construcción del edificio integrador. De este importante evento, con la premisa de reconocer la importancia de dar continuidad a las iniciativas de gestión, participaron las autoridades que estuvieron involucradas en las diferentes etapas de gestación del edificio, el actual rector de la UNC Mgter. Jhon Boretto, conjuntamente con los exrectores Dra. Carolina Scotto; Dr. Francisco Tamarit y Dr. Hugo Juri; también estuvieron presentes el Dr. Gustavo Chiabrando y el Dr. Gerardo Fielio (ex Decanos de la FCQ).



— Se concretó la obra de terminación de **sala de equipos, lactario y baños en el edificio de Ciencias II**.

— Se ejecutó **gran parte de la obra aula/ auditorio subsuelo edificio de Ciencias II**, el espacio cuenta con una capacidad para 70 personas y dispone además de sanitarios; espacios de servicio técnico, y hall de recepción.



— Se aprobó el **proyecto Torre Educativa que incluye la ampliación del edificio Ciencias I**. Con aproximadamente 1000 m² cubiertos los espacios estarán distribuidos en 3 niveles y contará con la modernización del ingreso principal y hall distribuidor en planta baja, centralizando las circulaciones verticales y horizontales, agregando ascensor, recepción en planta baja, salas de estudio en primer y segundo piso, con terraza accesible. El programa se compone de: una biblioteca de 260 m² en planta baja con sala de lectura y expansión a un patio interior, más de 500 m² destinados a espacios para aulas en formato tradicional y taller distribuidas en primer y segundo piso. Áreas administrativas más accesibles, SAE y orientación educativa en planta baja y en primer piso un área destinada para las oficinas de la PIIEE, sala acondicionada para tutorías y un espacio para la consultoría de género. Contará también con áreas de servicio y lactario.

— Se proyectó el espacio para el montaje de la futura **“Farmacia Simulada”** que está compuesta por tres sectores: el primero es para el ingreso que cuenta con vidriera que se puede ver desde espacio de circulación del edificio Ciencias I, recepción con mobiliario de almacenamiento y que al mismo tiempo funciona como divisor del segundo espacio destinado para el aula con capacidad para 15 estudiantes, y un tercer espacio integrado, destinado para un laboratorio simulado y un privado.



g r a
D O R S

Gracias
por ser
parte.

+FCQ

Q FCQ
Facultad de
Ciencias Químicas

 **unc**