



—  
Informe  
de **gestión**

2017 - 21



Este informe pretende proyectar en un escrito, las acciones más relevantes que hemos desarrollado durante **el período de gestión 2017-2021**, y el proceso de pandemia por Covid19, las cuales han sido posible gracias al compromiso y trabajo de todo el equipo de gestión en conjunto con toda la comunidad de nuestra Facultad.

Siempre que nos sentamos a escribir un informe o un resumen de lo que hemos hecho, nos encontramos de repente en un proceso creativo, donde surgen nuevas ideas y momentos de inspiración, reflexión y autocrítica.

Queremos agradecer nuevamente la confianza depositada al elegirnos para conducir los destinos de nuestra Facultad, al equipo de gestión por la enorme capacidad operativa para desarrollar las políticas y las actividades diarias, al Honorable Consejo Directivo de la FCQ por el esfuerzo y trabajo compartido en el desarrollo de nuevos proyectos, a todo el personal docente administrativo, técnico-profesional y de mantenimiento, producción y servicios generales por su apoyo cotidiano, la constante transformación y adaptación a los nuevos desafíos de nuestra Facultad y Universidad y finalmente a cada uno de los docentes, estudiantes y graduados que hacen de esta Facultad un lugar donde siempre queremos estar.

Porque creemos en que es posible la mejora permanente de nuestra Facultad, desde el diálogo, la construcción participativa y la búsqueda de soluciones. Porque pensamos y entendemos a la FCQ como parte de la Universidad pública y gratuita que enfrenta hoy múltiples desafíos, con la responsabilidad de contribuir a una educación de calidad, comprometida con la generación de nuevos conocimientos y la búsqueda permanente de un nivel académico, científico y tecnológico de

excelencia. Porque nos hemos propuesto una gestión comprometida con la utilización cada vez más eficiente y efectiva de los recursos públicos.

**¡Muchas gracias!**



**Dr. Marcelo M. Mariscal - Vicedecano    Dr. Gustavo A Chiabrando - Decano**



ASPECTOS GENERALES  
DE LA **VIDA INSTITUCIONAL**

## Organización Institucional

Nuestra propuesta de gestión para el periodo 2017-2021 estuvo basada en la participación activa de todos los sectores: docentes, nodocentes, estudiantes y graduados de la comunidad de la FCQ. Para poder desarrollar estas políticas fue de vital importancia contar con una organización institucional acorde a las necesidades de nuestra Facultad. Es por ello que en este segundo período continuamos con el proceso de elaboración y actualización del organigrama institucional. En tal sentido, cabe destacar las modificaciones en las estructuras de gestión más relevantes implementadas para hacer frente a las nuevas demandas institucionales: creación de la *oficina de articulación* (RD 1532/17); reestructuración de la Prosecretaría de Comunicación Institucional; creación del Área de Servicios Generales, Mantenimiento y Producción (ASGMP); aprobación del Proyecto de Adecuación de la planta No Docente (RR-2018-2215-E-UNC-REC); puesta en valor del Centro de Información de Medicamentos (CIME), con su nuevo estatuto, entre otras.

Con la convicción de que es importante mantener diálogo permanente con los diferentes sectores (docentes y nodocentes) para construir participativamente una Facultad más equitativa, es que conformamos una mesa de diálogo con los delegados docentes de ADIUC y de la misma forma seguimos consolidando la mesa de trabajo permanente con delegados nodocentes.

A los efectos de dar continuidad a la elección de las autoridades departamentales prevista para septiembre de 2020 se trabajó en la renovación de Director/a, Director/a Alternativo/a y miembros del Consejo Departamental) utilizando herramientas virtuales que fueron autorizadas por el HCD (RHCD/2020) y con la integración de una Comisión *ad hoc* de Asesoramiento Técnico para la asistencia a las autoridades departamentales, y el monitoreo e implementación de un sistema inédito (RD 963/2020).

### **Aspectos presupuestarios**

Un aspecto fundamental para el correcto funcionamiento de nuestra institución es la planificación presupuestaria. En tal sentido, se trabajó año a año junto al Área Económico-Financiera en la generación de un presupuesto de gastos e ingresos para planificar y hacer un uso más eficiente de los recursos públicos. Dado que el porcentaje más alto del presupuesto que recibe la Facultad se utiliza para el pago de sueldos (inc.1 = \$361.107.819 en 2020) es muy importante la planificación de gastos para el funcionamiento y desarrollo de la institución (\$38.044.586,13 en 2020). En consecuencia, se pudieron aprobar ejecutados y presupuestos para los períodos 2017-2018 (RHCD 436/2018), 2018-2019 (RHCD 605/2019), 2019-2020 (RHCD 260/2020) y 2020-2021 (RHCD 362/2021), estableciendo de esta manera total **transparencia en el uso de los recursos públicos**.

Un aspecto de vital importancia en la gestión de RRHH está relacionada con la utilización del inc.1 y por lo tanto, con los cierres anuales en el pago de sueldos, ya que repercute directamente en el presupuesto de gastos e ingresos del siguiente año (F16 FCO), en especial en los inc. 2 y 3 (insumos y servicios). Luego de un trabajo complejo, ejecutado en colaboración con los Departamentos Académicos y el sector nodocente, hemos logrado desde el año 2014 controlar el déficit en el inc.1 que poseía la Facultad como muestra la gráfica a continuación:



## Aspectos varios

Luego de un año de trabajo conjunto de las Comisiones de Enseñanza y Vigilancia y Reglamento se aprobó el Reglamento de Régimen de Concurso de Profesores Auxiliares. (Ord HCD 4/2018 y RHCS-2018-1445-E-UNC-REC) y la Guía de Procedimientos para el Concurso de Profesores Auxiliares de la Facultad de Ciencias Químicas (RHCD 354/18). Al mismo tiempo, se ha presentado al HCD y a las autoridades departamentales un anteproyecto de Ordenamiento de la Planta Docente. Se han definido conceptos básicos tendientes a ordenar la trayectoria docente en la FCQ desde el ingreso hasta la etapa pre-jubilatoria, teniendo en cuenta las demandas docentes de cada departamento y considerando diferentes parámetros (cantidad de asignaturas, alumnos, comisiones, grado de especialización, etc). Este trabajo, complejo, pero necesario, nos permitirá participativamente construir una Facultad más equitativa donde los y las docentes tengan las mismas posibilidades de ingreso y desarrollo, independientemente del departamento académico que hayan elegido para desarrollar sus tareas docentes, de investigación, y/o extensión.

Se trabajó, además, en la mejora de la dedicación de tres docentes con cargos de dedicación simple por concurso en los que se reconoció la dedicación exclusiva en los mismos términos que el concurso (RHCD 1156/2019-RHCS 342/2020; RHCD 99/2020-RHCS 438/20 y RHCD 193/2020-RHCS 492/2020) y está en curso una cuarta mejora. Desde 2017 a la fecha se han desarrollado:

- Concursos Profesores Regulares : 60 cargos (virtuales 8)
- Concursos Profesores Auxiliares: 42 cargos (Virtuales 4)



— Evaluaciones Docentes: 143 cargos

En cuanto a la planta nodocente, se realizaron 22 concursos (4 en 2017, 8 en 2018 y 10 en 2019); además, a los efectos de reforzar la Dirección General de Asuntos Académicos – Oficialía, la Oficina de Acreditación y la Biblioteca se dispuso el pase definitivo de personal proveniente del CEQUIMAP y de la Biblioteca.



Por otro lado, hemos participado activamente en los foros: ECUAFyB (Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB), CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas

y Naturales) y FODEQUI (Foro de Decanos de Química) coordinando, con el resto de las unidades académicas del país, el desarrollo y aprobación de nuevos estándares para las acreditaciones de carreras de grado que dicta la FCQ (UNC). En septiembre de 2018, tuvo lugar en nuestra Facultad la reunión anual plenaria de ECUAFyB; en mayo de 2018, una reunión extraordinaria de FODEQUI y en octubre de 2019, se desarrolló en nuestra Facultad la reunión anual plenaria donde se aprobaron los nuevos estándares. Nuestras autoridades tuvieron roles protagónicos en este proceso, el Dr. Chiabrando en la presidencia de ECUAFyB y el Dr. Mariscal en la vicepresidencia de FODEQUI.

### Convenios firmados con otras instituciones

Desde la gestión nos propusimos fortalecer la trama de articulación inter-institucional, a través de la participación activa de la Facultad con estamentos gubernamentales locales, organizaciones y entidades socio-productivas, además de otras facultades y dependencias Universitarias y, en tal sentido, hemos establecido nuevos convenios:

— Acta Acuerdo entre la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC para generar un Centro de Prácticas, en el ámbito de la Farmacia Central del Hospital Nacional de Clínicas, para el cursado de la carrera de posgrado "Especialización en Farmacia Hospitalaria" (RD 2234/18).

— Convenio específico entre la Academia Nacional de Ciencias, la Facultad de Ciencias Químicas, la Fundación Allende Connelly y la Cooperación de Apoyo a la Red Latinoamericana de Ciencias Biológicas (RD 2303/18).

— Convenio específico entre la Facultad de Ciencias Químicas con la Academia Nacional de Ciencias y la Municipalidad de la Ciudad de Jesús María (RD 2004/18).

— Convenio específico de cooperación



entre la Facultad de Ciencias Químicas y el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Córdoba (RD 1373/18).

— Convenio específico de Colaboración Académica entre la Facultad de Ciencias Químicas y la Empresa Laboratorios López SRL (RD 780/18).

— Convenio específico de colaboración académica entre la Facultad de Ciencias Químicas con la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación; el Centro Regional Universitario Córdoba, Instituto Universitario Aeronáutico de la Universidad de la Defensa Nacional y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Catamarca (RD 503/18).

— Convenio específico de asistencia técnica entre la Facultad de Ciencias Químicas y la empresa BIOREMEDIAR S.R.L. (RD 411/18).

— Convenio específico de colaboración académica entre la Facultad de Ciencias Químicas con la Facultad de Ingeniería, Universidad de Talca – Chile para el desarrollo de la Bioinformática en la FCQ (RD 115/18).

— Convenio específico entre la Facultad de Ciencias Químicas y el Ministerio Público Fiscal de la Provincia de Córdoba (RD 101/18).

— Convenio de Prácticas Educativas entre la Facultad de Ciencias Químicas-UNC y, el colegio "Instituto Gral. Manuel Belgrano de la Colectividad Armenia de Córdoba (RD 2494/2019).

— Convenio entre la Empresa PROMEDON S.A. y la Universidad Nacional de Córdoba, en los términos establecidos por la Res. nro. 1158/2019 del Honorable Consejo Superior (RD 2239/2019).

— Convenio específico entre la Facultad de Ciencias y la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba (RD 1951/2019).

— Convenio específico de asistencia técnica e investigación aplicada entre la Facultad de Ciencias Químicas y el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba (.RD 1486/2019).

—Convenio para la realización de prácticas formativas supervisadas entre la Facultad de Ciencias Químicas, y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA (RD 77/2019).

—Convenio específico de cooperación técnica entre la Facultad de Ciencias Químicas de esta Universidad y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA (RD 946/2020).

—Convenio específico de asistencia técnica e investigación aplicada entre la Facultad de Ciencias Químicas de esta Universidad y el INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (RD. 734/2020).

— Convenio Específico de Colaboración entre la Facultad de Ciencias Químicas de esta Universidad y la Cámara de la Industria Energética de Córdoba (RD 617/2020).

— Convenio Específico de Asistencia Técnica e Investigación aplicada la Facultad de Ciencias Químicas y la empresa Ingecell S.A.S. (RD-2021-100).

— Convenio Específico de Colaboración Académica entre la Facultad de Ciencias Químicas y La Facultad De Química, Universidad De La República - Uruguay. (RD-2021-865).

— Convenio Específico de Cooperación entre la Facultad de Ciencias Químicas y la Universidad de La Laguna (España). (RD -2021-200).

— Convenio Específico para Práctica de Grado entre la Facultad de Ciencias Químicas y Jimena Sabor (Empresa Síntesis Biológica) (RD -2021-1171).

— Convenio Específico para Práctica de Grado entre la Facultad de Ciencias Químicas y Life Si. (RD -2021-301).

- Carta de Intención entre la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba para establecer un sistema de prácticas para los alumnos de la carrera de Maestría. (RD -2021-302).
- Convenio Específico para Práctica de Grado entre la Facultad de Ciencias Químicas, y el Ministerio de Salud de la Provincia de La Pampa. (RD -2021-1035).
- Convenio Específico para Práctica de Grado entre la Facultad de Ciencias Químicas y el Instituto De Reproducción Animal de Córdoba. (RD -2021-863).
- Convenio Específico para Práctica de Grado entre la Facultad de Ciencias Químicas y Lucio Esteban Simonella (empresa NOVOSENS). (RD -2021-1164).
- Acta Acuerdo para implementar un sistema de prácticas educativas de grado y posgrado entre el Centro de Información de Medicamentos (CIME) de la Facultad de Ciencias Químicas y la Escuela de Salud Pública y Ambiente de la Facultad de Ciencias Médicas (UNC). (RD -2021-325).
- Acta Acuerdo para la transferencia de material biológico entre la Facultad de Ciencias Químicas y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). (RD -2021-864).
- Convenio Específico para Prácticas de Posgrado entre la Facultad de Ciencias Químicas de esta Universidad y la Dirección General de Control de la Industria Alimenticia. (RD-2021-1136).
- Convenio Específico para Práctica de Grado entre la Facultad de Ciencias Químicas e INBIOMED S.A. (RD-2021-1218).

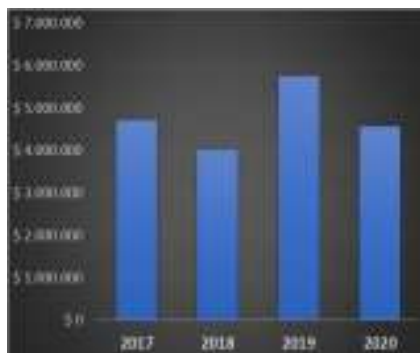


## **INFRAESTRUCTURA, SEGURIDAD Y PLANIFICACIÓN**

## Acciones generales

A través de la planificación estratégica y la generación de un presupuesto de gastos e ingresos es posible el mantenimiento de la infraestructura edilicia de la Facultad en todos sus edificios: Edificio Integrador, Pabellón Argentina, Ciencias I y Ciencias II los que conforman en la actualidad aproximadamente 15.190m<sup>2</sup>.

Desde la Secretaría de Infraestructura, Seguridad y Planeamiento (SISP) se realiza la gestión y control del mantenimiento de servicios esenciales (ascensores, montacargas, equipos de aire acondicionado central, bioterios, equipos de calefacción central, reparación y mantenimiento de grupos electrógenos de Bioquímica Clínica, Farmacología y Pabellón Argentina, entre otros). Además de ello, se han realizado importantes adecuaciones edilicias y obras en los diferentes edificios de la FCQ (UNC) por los montos que se muestran en el gráfico y que se enumeran (los más importantes) a continuación:



## Pabellón Argentina



- Adecuación eléctrica de laboratorios del Departamento de Físicoquímica, de acuerdo a normas vigentes de Higiene y Seguridad.
- Adecuación de la ex sala de albergue del espectrómetro de masa para ser utilizada por el Departamento de Química Teórica y Computacional.
- Adecuación de ex sala de albergue de máquina de aire líquido para ser utilizada por el Taller de Vidrio.
- Reparación de cubierta metálica en el Departamento de Química Biológica Ranwel Caputto. Reparación de cielo raso y pintura.
- Impermeabilización del Patio Inglés del Pabellón Argentina, Zona sur y Norte.
- 2º y 3º Etapa Impermeabilización cubierta del sótano, Departamento de Físicoquímica.
- Limpieza y readecuación de Hemeroteca, ubicada en sub-subsuelo del Pabellón Argentina.
- Refacción completa de los baños del sótano Departamento de Físicoquímica.

## Edificio de Ciencias I

- Cambio de instalación eléctrica completa de laboratorios (101-103,





102-104, 105-107, 106-108, 110-112, 114-116, 113-115- 118-120), de acuerdo a normas vigentes.

— Reparación y cambios de bajada cloacal y remodelación de sanitarios en 3 niveles.

— Reparación de Cubierta Metálica y reparación de Instalaciones de gas en laboratorios.

— Modificación Gabinete de Cómputos y Aula de Informática 221. Instalación de Aire acondicionado en ambos lugares.

— Remodelación laboratorios 205-207, con instalación eléctrica e instalación de campana de extracción de gases.

— Remodelación laboratorios 117-119, con instalación de cortinas, box para equipos y TV para proyección.

— Remodelación del local de la SISP, para transformarlo en Aula de Informática (218-220). Instalación de puertas separadoras, pizarras, etc.

— Construcción de un Box para uso administrativo del ACAP, zona del Hall que se encuentra en el 1er Piso.



— Construcción de Plaza Seca FCQ, zona sur del Edificio. Plataforma de concreto, mesas y bancos, desagües.

— Reparación y remodelación de sanitarios damas y caballeros (1er Piso) y nuevos sanitarios en el ingreso del Edificio en PB.

— Remodelación del gabinete Psicopedagógico de la SAE (FCQ).

- Remodelación de sanitario femenino personal No Docente, 1er Piso.
- Reparación general de 2 salas de depósito para el ACAP, colocación de aberturas. 2do piso.

## Edificio de Ciencias II

- Instalación eléctrica antiexplosiva en sala de Destilación de solventes (Lab. 213, 2do Piso).
- Compra e Instalación de campanas en el laboratorio de extracción y destilación (Lab 213).
- Cambio y Colocación de central de monitoreo de alarma.
- Modificación y colocación de canaletas Pluviales en toda la cubierta del Edificio.
- Reparación de cubierta metálica en solventario, con demolición de parapeto e instalación de canaletas de desagües.
- Ejecución de la obra de Sala Manejo de Animales, con instalación de mesadas, divisorios, zócalos, instalación eléctrica y pintura.
- Demolición y fundaciones de escalera acceso sur y



norte, con colocación piso y ejecución de parasoles y carpintería en zona sur, norte y oeste. Terminación y completamiento de ingresos SUR- NORTE.

— Compra de dos lavajos y de tierra de diatomea y baldes de arena para el Departamento de Ciencias Farmacéuticas.

— Gestión de instalación de luces de emergencia en edificio Ciencias II

— Instalación de luces LED pasillos.

— Ampliación Departamento de Ciencias Farmacéuticas.

### Edificio Integrador / Torre

— Remodelación Biblioteca y Área APIS.

Construcción de tabiques, pintura e instalación eléctrica y red de voz y datos.

— Reparación de cubierta sector Norte.

— Colocación de 2 Puertas cortafuego, en ingreso al Departamento de Bioquímica Clínica. 1er Piso

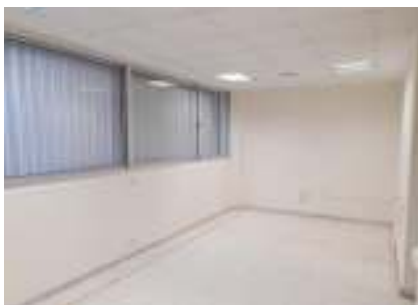
— Colocación de Vidrios cortafuego en ingreso al Departamento de Bioquímica Clínica. 1er Piso.

— Instalación de tableros eléctricos, en la subestación Química, para el suministro de energía en Torre anexo a



Edificio Integrador, Edificio INFIQC-CIQUIBIC (CONICET) y Bioterio Central del CCT-CONICET Córdoba.

- Gestión para la finalización de la obra de la Torre.
- Construcción de gabinete para alojamiento de tubos de gases comprimidos edificio integrador.
- Remodelación Ala norte y PB departamento de Bioquímica Clínica.
- Ampliación de las instalaciones de CEQUIMAP.
- Obras de finalización de la Torre (sistemas de extracción de aire, AA, pintura bioterios, salas especiales, colocación de puertas, campanas, entre otros).
- Reparaciones y pintura en el Departamento de Química Teórica y Computacional (ex Farmacología).



### Higiene y Seguridad Laboral

- Realización de jornadas de capacitación para evacuación del edificio para el personal docente y nodocente que cumple tareas en diferentes ámbitos de la Facultad.
- Confección de documentos para ART: Relevamiento general de Riesgos Laborales (RGRL) para los edificios Ciencias I, Ciencias II, Integrador y Pabellón Argentina; se discrimina sector por sector y se verifican las condiciones de seguridad existentes.

- Confección de planos de evacuación del Pabellón Argentina.
- Medición de puesta a tierra, edificio Integrador.
- Elaboración parcial de procedimientos de respuesta ante emergencias en el edificio de Ciencias I.
- Elaboración de capacitaciones en protocolos sanitarios por COVID19, instalación de insumos y elementos de protección personal.



## ENSEÑANZA DE GRADO

## Secretaría académica

Durante el período 2017-2019, el principal desafío fue la implementación de la carrera de Licenciatura en Biotecnología, a partir de que el Ministerio de Educación resolviera autorizar el dictado de la carrera y dar validez al Título. Hacer frente a este desafío requirió una serie de acciones que incluyeron establecer aspectos normativos de la carrera que no habían sido incluidos en el plan aprobado en el año 2014 (Ord. HCD 06/ y 08/2017), la creación de una Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios (RHCD 482/2018 y 1249/2018), el establecimiento de un Reglamento de Practicanato Profesional (RHCD 485/2018), la búsqueda de los docentes, espacios (Laboratorio de Biotecnología y de nuevas salas de computación) el establecimiento de los actividades teóricas y prácticas a través de los planes de actividades. En 2017, el Ministerio de Educación decidió la inclusión de la Carrera de Lic. en Biotecnología en los alcances del Art. 43 de la Ley de Educación Superior, por lo que éste aprobó los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica, las actividades reservadas y los estándares para la acreditación de la carrera correspondiente al título de Licenciado en Biotecnología. En concordancia con este hecho, en noviembre de 2017 se convocó a la acreditación de esta carrera por la CONEAU. La FCQ (UNC) presentó a la CONEAU en mayo de 2018 la autoevaluación de la carrera y toda la documentación requerida para el proceso de acreditación. En agosto de 2018, se recibió la visita de los pares evaluadores y en

diciembre una vista del informe de lo pares, quienes establecieron distintos requerimientos que fueron respondidos y aceptados por CONEAU, por lo que en el día 27 de mayo de 2019 la CONEAU emitió la Resolución 176/2019, por la cual acreditó por tres años a la carrera en la FCQ (UNC). El término de tres años fue justificado por la falta aún de egresados. En el año 2018, se inscribieron para cursar Química General I 104 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología, mientras que en el año 2019 lo hicieron 216 estudiantes.

Para asistir en este proceso de Acreditación y para todos los procesos de Evaluación Institucional se creó la Oficina de Acreditación, dependiente de la Secretaría Académica. A su vez, para asistir a la *Oficina de Acreditación* y a todas las tareas de planificación académica se creó además un *Observatorio Académico*, que, a través de la toma y procesamiento de distintos sistemas de encuestas, recaba información sobre el cursado de grado para obtener marcadores, tendencias y elementos que permitan mejorar los procesos de enseñanza.

Frente a un fuerte reordenamiento normativo impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación (MEN), durante los años 2018 y 2019 la Secretaría Académica, a través del Área de Enseñanza, procedió a la regularización frente al MEN de la normativa de todos los planes de estudios de la FCQ (UNC) desde el año 1973 a la fecha. Esto permitió a la FCQ ser la primera facultad de la UNC en regularizar todos sus planes de estudio de grado frente al MEN y disponer de actos normativos que le dan validez oficial a sus diplomas y certificados analíticos, al mismo tiempo que permite la inscripción de todos sus graduados en el Registro Público de Graduados Universitarios, siendo una herramienta fundamental, por ejemplo, en búsquedas de trabajo.



Durante el año 2018, se actualizó el Sistema Informático de Alumnos de Grado Guaraní a la versión Guaraní3. Esta actualización representó un cambio de paradigma y un desafío a nuestras capacidades, formas y costumbres. Su concepto centralizador planteó un gran número de dificultades que con el enorme compromiso y capacidad del Área de Enseñanza y la paciencia del cuerpo de Profesores y Alumnado se fueron superando.

La FCQ (UNC) se presentó en distintas convocatorias de financiamiento para asistir la enseñanza de grado:

— En los años 2017, 2018 y 2019 se continuaron efectuando presentaciones al Programa de Mejora de la Enseñanza de Grado (*PAMEG*) de la UNC para realizar *acciones en el egreso* de las carreras de Bioquímica y de Farmacia, obteniéndose en todos los casos el financiamiento solicitado y realizado las acciones de tutorías propuestas, lo que resultó en una sensible mejora en la finalización y evaluación de los Practicanatos Profesionales de Bioquímica y Farmacia.



— En el año 2018, se efectuó una presentación al Programa de Apoyo a Laboratorios Universitarios para la formación práctica inicial en asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales de la SPU, obteniéndose una financiación de \$300.000, que fue empleada en la compra de una máquina fabricadora de hielo granizado, un microscopio

óptico y un espectrofotómetro UV, además de fondos para el mantenimiento del parque de microscopios ópticos de enseñanza.

— Se recibieron y administraron los fondos correspondientes a la 2da y 3ra cuota del Programa de Mejora de la Enseñanza, por un monto conjunto de \$1.080.000. Dichos fondos permitieron financiar programas de tutorías y de Promoción del uso responsable del conocimiento químico. Además, se adquirieron una larga lista de equipamiento, entre los que se encuentra la adquisición de un equipo que requería su reemplazo desde hace muchos años (FTIR).

## **Secretaría de Asuntos Estudiantiles**

### **Acompañamiento a estudiantes**

Se fortalecieron las acciones de acompañamiento a estudiantes en el ingreso, permanencia, avance y egreso. Estas acciones se han sostenido desde un abordaje integral que entiende que en la trayectoria de los estudiante se traman diferentes aspectos (sociales, económicos, históricos, psicológicos, pedagógicos, institucionales, etc.) y para ello se tienen en cuenta los desafíos que presenta cada momento de esa trayectoria.

### **Acciones**

— Incorporación al Área de Orientación Educativa de una Psicóloga con el objetivo de fortalecer el acompañamiento a estudiantes.



— Fortalecimiento de los espacios de entrevistas individuales para estudiantes por derivación o consulta espontánea.

— Acompañamiento, seguimiento psicosocial a estudiantes.

— Realización del 2º y 3º Encuentro de Estudiantes y Egresados de la FCQ (UNC)  
<http://www.fcq.unc.edu.ar/content/node/243>

3

— Realización del Taller “Aprendizaje de conceptos a través de analogías: estrategias de abordaje” <http://www.fcq.unc.edu.ar/content/node/2570>

— Taller para estudiantes de grado “¿Cómo afronto mis exámenes?”

— Taller “Encuentro con ingresantes” de las cuatro carreras de la FCQ- UNC. Posterior al primer parcial del Ciclo Introductorio 2019.

— Taller con estudiantes madres. Relevamiento de situación de estudiantes que cursan embarazos, partos, puerperio y maternidad. Elaboración de un anteproyecto de licencia por maternidad.

— Jornadas “Compartiendo Saberes” Practicanatos profesionales. (Bioquímica 3 encuentros. Farmacia 1 encuentro, Lic. en Química 1 encuentro).

— Acompañamiento al egreso. Relevamiento de experiencias y dificultades en practicanatos. Asesoramiento en diseño de acciones para fortalecer el acompañamiento.

— Talleres sobre: Regulación Emocional en Situaciones de Evaluación: estrategias para tutores, docentes y estudiantes” [www.fcq.unc.edu.ar/content/node/2857](http://www.fcq.unc.edu.ar/content/node/2857)



— Creación de las Jornadas de Ingreso, Permanencia y egreso de los estudiantes de grado, realizando hasta el momento tres ediciones.

— Talleres Abiertos a estudiantes “¿Cómo estudiar mejor?”

— Incorporación al inicio de todas las guías de estudio y/o de trabajos prácticos de las Asignaturas de esta Facultad el documento de información

sobre el "Plan de Acciones y Herramientas para prevenir, atender y sancionar las Violencias de Género en el ámbito de la UNC".

— Creación de la Citoteca de Hematología de la FCQ emplazada para su funcionamiento en ámbitos de la Biblioteca "Dr. Aníbal Sanguinetti" de la FCQ (RD 1768/2019).

— Jornada de puertas abiertas virtual 2020.

— Jornada “Cursar IECQ en la FCQ 2021 en Pandemia” recursos disponibles, espacios de acompañamiento.

— Taller “Experiencias en Exámenes virtuales”, dirigida a estudiantes del ciclo básico.

## Accesibilidad

Con el objetivo de respetar y garantizar los derechos a la educación superior de todos/as los/as estudiantes de la FCQ (UNC) sin ningún tipo de discriminación, se han constituido espacios institucionales e interdisciplinarios de asesoramiento y

colaboración permanente, orientado a la planificación, diseño y coordinación de medidas y pautas de accesibilidad en aspectos urbanos edilicios, comunicacionales, académicos, etc. Durante estos años, desde el Área de Orientación Educativa hemos desarrollado diversas acciones de asesoramiento a docentes en materia de accesibilidad en los procesos y estrategias de enseñanza, así como el acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad. Estas acciones también implicaron la articulación con áreas que abordan esta temática en la UNC y en otras instituciones del medio.

## **Tutorías**

Durante este período se ha logrado fortalecer tanto los ejes del programa como la ampliación de sus objetivos que van desde; promover la autonomía y compañerismo en los estudiantes ingresantes y



del ciclo básico, facilitar la integración del estudiante al medio universitario, elevar la calidad del proceso educativo, disminuir los actuales índices de deserción y de demora en la finalización de las carreras, sostener políticas inclusivas para garantizar igualdad de oportunidades que contemplen la diversidad y heterogeneidad de la población estudiantil. En el marco de estos objetivos, se han desarrollado desde el programa diversas acciones tendientes a fortalecer el acompañamiento y a jerarquizar el programa:

- Talleres para estudiantes: -ABC del Equilibrio Químico (2017)- Zinchada de especies (2018).
- Campaña "Tiempo de pausa" fomentando el arte de los mandalas y el esparcimiento durante estudio.
- Realización de la Semana de Tutorías 2018.
- Creación de una Biblioteca y Reservorio de Libros pdf.
- Revisión del reglamento del Programa de Tutorías 2019.
- Tutorías PAMEG (Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado). Se realizaron 8 Talleres de Microscopía (Hematología/Orina) para los alumnos de la Carrera de Bioquímica (más de 230 alumnos). Se realizaron 6 Talleres para los alumnos de la carrera de Farmacia (más de 100 alumnos), en las áreas de Farmacia comunitaria, industrial y hospitalaria. Para esta actividad se contrató profesionales Bioquímicos/Farmacéuticos del medio.
- Durante 2020 y 2021, se trabajó de manera conjunta con los programas "Tutores Pares" programa de la agencia Córdoba Joven y el programa "Nexos UNC", a fin de potencializar el acompañamiento a los/as estudiantes ingresantes.

## LÍNEA DE BECAS

## Becas ACAP



En 2017 creamos el sistema de Becas de Prácticas Técnicas del Área Centralizada de Actividades Prácticas (Becas ACAP) con el fin de complementar la formación de los estudiantes en prácticas de laboratorio y de proveer soporte técnico a las actividades que

desarrolla el ACAP. Hasta el momento, hemos llevado adelante dos convocatorias de becarios y el impacto del programa puede verse reflejado claramente en el testimonio de los primeros becarios que han pasado por el programa > <https://www.youtube.com/watch?v=gbmiTEoMSow>

## Becas de sostenimiento

Actualmente, contamos con veinte (20) becarios/as, cuyas prestaciones se financian con recursos propios de la FCQ (UNC). En el período de referencia, se han fortalecido las acciones de seguimiento de los/as becarios/as garantizando la comunicación, la recepción de la información, la gestión de los trámites respectivos, así como la articulación con el Programa de Tutorías. Así mismo, se ha implementado una vinculación permanente con el Servicio Social de la Dirección de Inclusión Social de la SAE (UNC) a fin de poder contener a estudiantes que queden por fuera de las Becas UNC.

## Becas de Emergencia

Hemos creado un nuevo sistema de becas para responder rápidamente a situaciones de emergencia producto de la situación que vive el país. En tal sentido creamos el programa de Becas de Emergencia (RD 942/2019). Este programa está orientado a estudiantes de grado. Su creación responde a la identificación de un conjunto de estudiantes que presentan situaciones coyunturales de fuerza mayor que no pueden ser cubiertas y abordadas por el “Programa de Becas para el “Sostenimiento del Cursado de Estudiantes de Grado” de la Facultad.

Las Becas de Emergencia aspiran a abordar la dimensión monetaria de problemáticas generadas por situaciones coyunturales de fuerza mayor que afecten el desarrollo académico de los estudiantes en la educación superior.

### Programa préstamos de tablet

Este Programa fue creado en el año 2021 con la finalidad de favorecer la permanencia, avance y egreso de la educación superior en los/as estudiantes que, careciendo de recursos socioeconómicos suficientes, vean comprometido su derecho a la educación en la actual coyuntura de virtualización obligatoria de las actividades académicas.



El programa consistió en el préstamo en comodato de un dispositivo tecnológico (tablet), para ser utilizado durante el período académico 2021, a aquellos/as estudiantes de grado que lo requieran.





## ENSEÑANZA DE POSGRADO

## Acciones generales

Desde la Escuela de Posgrado (EdP) se propició el funcionamiento coordinado de los diferentes Consejos (CADYM, CAE, CEP y Comisión de Posgrado), el trabajo conjunto con los Consejos Académicos de carreras co-gestionadas y la interacción con otras áreas de la FCQ (UNC) permitiendo llevar a cabo diferentes acciones que se resumen a continuación:

### Cursos, seminarios y talleres



Promover y apoyar la oferta de cursos de Posgrado en todas sus categorías, jornadas y talleres. En el período Agosto 2017-Julio 2019 se desarrollaron:

- 35 cursos de Doctorado y Maestría.
- 11 Cursos de Formación Superior: Especialización/Profundización.
- 13 Cursos de Actualización Profesional.
- 3 Cursos de Formación Docente.
- 5 Talleres
- II Jornadas “Día del Farmacéutico” y “Día del Químico” (Edición 2017).

— III Jornadas “Día del Bioquímico”, “Día del Farmacéutico” y “Día del Químico” (Edición 2018).



— IV Jornadas “Día del Bioquímico” (Edición 2019).

Promover, organizar y coordinar actividades para la actualización y capacitación de profesionales en áreas temáticas generales y/o específicas y de interés social:

— II Jornadas “Hablemos de...piojos, arañas, vinchucas y alacranes. Artrópodos con importancia sanitaria (2017).

— III Jornadas “Hablemos de...vacunas” (Edición 2018).

— IV Jornadas del CADAP-FCQ 2018: “El rol social de los profesionales que formamos”.

### **Apoyos económicos para actividades de posgrado**

Se destinaron \$ 420.000 al “Programa de Apoyo Económico de la Escuela de Posgrado” en las convocatorias desde Agosto/2017 a Mayo/2019, promoviendo actividades de pasantías de investigación, estadias de estudio y cursos.

Se otorgaron becas para los aranceles de inscripción al curso “Epistemología para la didáctica de las Ciencias Naturales”, organizado por el Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología (Monto \$ 4.000.-)

### **Difusión de la oferta del Posgrado de la FCQ y de sus actividades y trabajos científico-tecnológicos**



Se fortalecieron las acciones destinadas a difundir, organizar e implementar el funcionamiento de los nuevos planes de estudio de las carreras de Especialización en Bioquímica y Farmacia:

- I Jornadas de Puertas Abiertas- Especializaciones en Bioquímica y Farmacia (Edición 2017).
- II Jornadas de Puertas Abiertas- Especialización en Esterilización y Especialización en
- Farmacia Hospitalaria (Edición 2018).

Se organizó, conjuntamente con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la FCQ, las “VIII Jornadas de Posgrado y II Jornadas de Ciencia y Tecnología 2018”. El

evento con numerosa participación contó con mesas redondas, conferencias, exposición de posters y los concursos “MI TESIS EN 3 MINUTOS” y “FOTOCIENCIA”.

Participación de la Escuela de Posgrado en la “Primera Muestra de Carreras de Posgrado de la UNC 2018-Querés seguir?” (Noviembre/2018-Pabellón de los Reformistas, Ciudad Universitaria).

### **Articulación del Posgrado con otras Unidades Académicas para el funcionamiento o propuesta de carreras co-gestionadas**



— Se puso énfasis en el trabajo con los Consejos Académicos de las carreras cogestionadas nuevas para su implementación y difusión. Así, el Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología (FCQ, FCEFyN y FAMAF de la UNC) y el Doctorado en Ciencia de Materiales (FCQ y FAMAF) iniciaron sus inscripciones en 2018 y 2019, respectivamente.

— Presentación ante CONEAU de 2 (dos) nuevas carreras co-gestionadas en áreas disciplinares estratégicas y/o de vacancia: Doctorado en Energías Renovables (FCQ y FAMAF de la UNC, FCEyN de la UNCa y Ctro. Regional Universitario Córdoba IUA de la UNDEF) y Maestría en Conservación de Bienes Culturales (FA, FCQ, FAUD y FFyH). Ambas carreras cuentan con dictamen favorable de CONEAU y se encuentran a la espera de Resolución Ministerial para iniciar su oferta académica.

### **Articulación del Posgrado con otras Secretarías/Áreas de la FCQ**

— En Noviembre de 2017, junto al área de Sistemas de la FCQ (UNC), la Oficina de Comunicación Institucional y la Prosecretaría de Comunicación se implementó el nuevo sitio web de la EdP, agilizando la actualización de información y generando material de difusión de las actividades de posgrado para la comunidad en general.

— Junto al área Centralizada de Actividades Prácticas (ACAP), la Secretaría de Infraestructura, Seguridad y Planeamiento y la Secretaría de Informática se apoyaron acciones destinadas a mejorar el funcionamiento de equipos de trabajos prácticos, auditorios y salas de los departamentos académicos.



**CIENCIA Y VINCULACIÓN  
TECNOLÓGICA**

## Acciones generales

Desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la FCQ (UNC), hemos trabajado en la promoción de las actividades científicas y tecnológicas, en brindar asesoramiento sobre diferentes convocatorias a docentes-investigadores y becarios de la FCQ, a la divulgación de la Ciencias Químicas, entre otros. Entre las actividades desarrolladas en el período, destacamos:

### Promoción de actividades de divulgación científica

— Organización desde la FCQ (UNC) de distintas actividades en el marco de los festejos de los 100 años de la Reforma Universitaria: Aula

Abierta con charlas de divulgación abiertas a todo público y Café con egresados.



— Semana de la Ciencia FCQ: en 2018 se redefinieron los objetivos de esta actividad, ampliando los alcances de la misma. Además de las tradicionales actividades donde la FCQ abre sus puertas a escuelas de diferentes niveles, en 2018 se hicieron actividades en diferentes espacios de la ciudad, llevando la FCQ



(UNC) a los barrios. En el centro de la ciudad, en el Museo Buen Pastor y en el Parque educativo Sur CPC de Villa del Libertador se desarrollaron las actividades:

*"La Química detrás de....."*.

*"Átomo por átomo: el mundo de lo nano"*

*"Vacunas, mitos y ver" "Cerebro visual"*

*"Un viaje hacia el mundo de lo pequeño ¿Cómo es la Materia?"*

*"Drogas de abuso y adicciones en nuestra sociedad"*.

*Trabajando con trenes de carbono"*.



— Feria de Ciencias: La FCQ (UNC) participó de la 50° Feria Provincial de Ciencia y Tecnología los días 17, 18 y 19 de octubre en el complejo Feriar. Las actividades realizadas consistieron en experiencias lúdicas, juegos didácticos y experimentos químicos sencillos, destinados

alumnos de nivel inicial, primario y medio y al público en general. Dichas actividades fueron organizadas por estudiantes, docentes y nodocentes de la Facultad.

— Jornadas "Divulgando ConCiencia: Un proyecto para compartir una Semana de Ciencia y Tecnología en la FCQ", ediciones 2019 y 2020, con participación de todos los Departamentos Académicos de la Facultad.

— BITÁCORA DIGITAL: Edición de los números temáticos “Energía y medio Ambiente” (Nro. 8); “Biotecnología, Biomateriales y Bioinformática” (Nro. 9); “2019: 150 años de la Tabla Periódica, 60 años de la FCQ (UNC) y 100 años de la Bioquímica en Argentina” (Nro. 10); “Covid-19. Miradas y aportes de la FCQ-UNC” (Nro. 11).



### Promoción de actividades de vinculación tecnológica

— Jornadas de Vinculación INTA-FCQ: Organizadas por CEQUIMAP y SECyT-FCQ, estas Jornadas tienen por objetivo sentar las bases para la generación de nuevos proyectos colaborativos con equipos de investigación de ambas instituciones, así como también, definir espacios de trabajo para la realización de prácticas de grado y posgrado para los trayectos curriculares de la FCQ (UNC).

— Seminario: "Herramientas de Vinculación y Transferencia Tecnológica": Organizado por CEQUIMAP y SECyT (FCQ) y dictado por la Dra. Cecilia Gaggiotti y la Mgter. Lorena Talbot, este seminario abordó aspectos particulares de dos herramientas que actualmente dispone la UNC para valorizar proyectos de investigación y desarrollo: INFOTEC (informe orientado a conocer el estado del arte y grado de novedad de un desarrollo tecnológico) y IOM (informe de oportunidad de mercado).

### Promoción de la actividad científica



— Encuentro de jóvenes aspirantes a ingresar a la Carrera de Investigador Científico de CONICET con integrantes del Directorio del CONICET a los fines de orientar a los aspirantes ante los cambios producidos en las convocatorias. (abril de 2018).

— Talleres preparatorios a la Presentación de Proyectos PAGE (ediciones 2018 y 2021): estos talleres tuvieron por objetivo asistir a los docentes en las Convocatorias del Programa de Adquisición de Grandes Equipos (PAGE) de la SECyT. Cabe destacar que, en la primera edición de esta convocatoria (2018), de los tres proyectos que resultaron financiados por SECyT UNC, dos son dirigidos por docentes de la FCQ y en el tercero participan activamente un número importante de docentes de la Facultad.



— Webinar “Nuevos desafíos desde el sistema científico-tecnológico post-pandemia” a cargo del Dr. Roberto Salvarezza (Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación). 1/07/2020.

— Webinar “Nuevos desafíos desde el sistema científico-tecnológico post-pandemia. Una mirada desde CONICET” a

cargo de la Dra. Ana María Franchi (Presidenta de CONICET). 15/07/2020.

— 1º Jornadas “Día del Investigador/a Científico/a”, con la participación del Lic. Fernando Peirano (Presidente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica) y docentes disertantes de esta Casa . 12/04/2021.

**Coordinación en la Presentación de Proyectos PMT:** se coordinó con los Departamentos Académicos, a través de la COMECyT, la solicitud de subsidios SECyT PMT 2017, 2018 y 2019, acordándose los siguientes proyectos:

- 2017: “Adquisición de equipamiento de cómputo para el desarrollo de la bioinformática y modelado molecular en el ámbito de la facultad de ciencias químicas”.
- 2018: “Adquisición de equipamiento para el funcionamiento del bioterio de producción de animales de laboratorio bioproal en el ámbito de la facultad de ciencias químicas”.
- 2019: Adquisición de equipamiento para el laboratorio de caracterización espectroscópica de nanosistemas.

Por otro lado, la Facultad creó el **Programa “PMT - FCQ”** (Res. HCD 1183/2019) con el fin de otorgar una contraparte con monto equivalente al otorgado por SECyT. El destino de esta contraparte se discutió en reuniones de COMECyT, acordándose lo siguiente:

- 2018: Adquisición de equipamiento para la Plataforma Tecnológica instalada en el Departamento de Química Orgánica.
- 2019: Refuerzo de los fondos para la adquisición de equipamiento para el funcionamiento del bioterio de producción de animales de laboratorio bioproal; compra de insumos criogénicos para el funcionamiento del RMN, reparación y actualización del HPLC del Departamentos de Química Farmacéutica.

Además de esta contraparte, a través del Programa PMT-FCQ se atendieron solicitudes para reforzar la modernización de equipamiento para investigación. Como ejemplo se puede citar la adquisición, con fondos de la FCQ, de un destilador de agua para el Departamento de Fisicoquímica a fin de reemplazar el actual que resulta obsoleto en lo referente a renovación de insumos.

### **Creación de la UNEQ**

Se creó la Unidad de Enlace Química (UNEQ) entre la FCQ y las Unidades Ejecutoras de doble dependencia vinculadas a la Facultad, de acuerdo con lo establecido en el Convenio Marco UNC – CONICET aprobado por Res. HCS 1557/2018. La Unidad de Enlace constituye el ámbito de articulación, cooperación, acuerdos y consensos necesarios entre la Facultad y las Unidades Ejecutoras (UE), para la toma de decisiones relativas al uso compartido de los recursos humanos, de infraestructura, presupuestarios, patrimoniales, de seguridad e higiene y vinculación tecnológica.

### **Gestión de Tarjetas de Crédito Institucionales para facilitar las compras en el exterior**

Como resultado de gestiones realizadas por las autoridades de la Facultad en Banco Nación, se logró contar con Tarjetas de Crédito Institucionales que permiten el pago de servicios en el exterior exentos de impuestos y retenciones, dando solución a un importante problema planteado por nuestros docentes - investigadores.

El uso de la tarjeta "Corporativa Nación Prepaga" se encuentra adaptada al esquema diseñado entre la Tesorería General de la Secretaría de Gestión Institucional de la UNC y el Banco. Por resolución HCD Nro 56/2021 el HCD ha adherido y habilitado estas tarjetas como medio de pago para las compras que efectúe la Facultad de Ciencias Químicas y ha designado al Decano y al Vicedecano como usuarios autorizados a efectuar los pagos, previa reserva de fondos realizada

por el Área Económico Financiera de la Facultad y la Resolución Decanal 551/2021 reglamenta las instrucciones de uso de estas tarjetas.

### **Vinculación tecnológica**

— Programa i-Team (Programa de vinculación y capacitación de equipos multidisciplinares): Participación de grupo de investigación del Departamento de Físico química con proyecto "*Sensor multiparamétrico para cuantificar color y reflectancia óptica de superficies sólidas*". Marzo – Junio 2021.

— Coordinación de la primera edición del Curso de Posgrado de Formación General destinado a estudiantes de posgrado y docentes investigadores de la FCQ: "Herramientas de Innovación y Transferencia Tecnológica". Septiembre – Noviembre 2021.

— Presentación y ejecución en conjunto con CEQUIMAP, de Proyecto en la línea de financiamiento Córdoba Vincula de la Agencia Córdoba Innovar y Emprender de la provincia de Córdoba, para la vinculación y articulación de líneas de investigación biotecnológicas de la Facultad con demandas de diferentes sectores productivos la región. Julio – Diciembre 2021

— Presentación por departamentos de la Facultad del seminario "Capacidades de la FCQ-UNC para la Vinculación Tecnológica". Actividad realizada en conjunto con CEQUIMAP y Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT). Agosto – Noviembre 2021

— Gestión de la vinculación y desarrollo de propuestas de transferencia para cuatro patentes de la Facultad. Actividades gestionadas en conjunto con Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).

- Procedimiento y producto de recubrimientos anti-fouling para superficies poliméricas – Kauratec.
- Nanoformulaciones auto-dispersables para agroquímicos.
- Recubrimientos nanocompuestos con actividad antiviral contra el SARS-CoV-2.
- Procedimiento de modificación de superficies para inhibir la formación de biofilm bacteriano.





## ARTICULACIÓN Y EXTENSIÓN

## Acciones generales

Desde la Secretaría de Extensión se han desarrollado diferentes actividades con el objetivo de promover la extensión universitaria desde la FCQ:

### Realización de cursos-taller de extensión



— "Conceptos teóricos y prácticos sobre extensión universitaria con un foco particular sobre la problemática de la salud" (Res HCD 1207/2017)

— "Taller para la preparación de Proyectos de Extensión", con el objetivo de que los asistentes dispongan de herramientas para la

elaboración de los Proyectos de Extensión, durante los años 2018, 2019, 2020 y 2021. Se realizó acompañamiento permanente desde el Área de Orientación Educativa para la elaboración de los proyectos. (Res. HCD 73/2018).



— Realización de las III Jornadas de Emprendedorismo Tecnológico e Innovación: Organizadas de manera conjunta con la Secretaría de Ciencia y Técnica, el CEQUIMAP y la Prosecretaría de Vinculación con el Medio de la

Facultad. (Res. HCD. 1278/2017)

### Fortalecimiento del Financiamiento de proyectos de extensión



Se financiaron 11 proyectos:

— “Con los pies en la cabeza. Prevención y tratamiento de la pediculosis” (217,2018).

— “Implementación de un servicio de información de medicamentos en el hospital de niños de la santísima trinidad de la provincia de córdoba

en coordinación con el centro de información de medicamentos de la FCQ-UNC”.

— “Uso colectivo de herramientas de la química ambiental para resolver problemas de las comunidades campesinas de Sebastián Elcano y alrededores”.

— “Cha Cha Cha chagas. Elegí saber, elegí cuidarte”.

— “Aportes a la caracterización de la problemática del uso terapéutico del aceite de Cannabis”.

— “Cidadanía, Ciencia y Tecnología”.

— “Elaboración de piezas de comunicación para la comunidad basada en las necesidades de información sobre medicamentos”.

— “Brain Runner”.

— “Arte, restauración y química: una tríada para la preservación del patrimonio jesuítico”.

— “Formación de promotores de salud con eje en la salud sexual integral desde una perspectiva de género”.

### Creación del Museo de Ciencias Interactivo - FCQ.



La Facultad participó por primera vez en la Noche de los Museos 2018, evento organizado por la UNC. Las actividades que se realizaron se caracterizaron por experiencias lúdicas, juegos didácticos y experimentos químicos sencillos, destinados para todas las

edades. Hubo una gran asistencia de público en especial de niñas y niños que participaron con gran entusiasmo en todas las actividades propuestas.

Esta jornada fue organizada por 51 personas, entre ellos estudiantes, docentes y nodocentes de esta facultad. (Res. HCD 1148, 1247/2018)



En el año 2019, se creó el MCI - FCQ (Res HCD 806/2019), este tiene como misión promover la vocación científica, revalorizar el desarrollo histórico de la química, y estimular la curiosidad y la experimentación científica entre niños, niñas y jóvenes como instrumentos para generar pensamiento crítico y estimular la creatividad en nuestra sociedad.

Como Museo, nos sumamos a las Noche de los Museos 2019 y 2020, este último en formato virtual. Todas las actividades realizadas en esas jornadas fueron llevadas a

cabo por más de 50 personas entre estudiantes de grado y posgrado, nodocentes y docentes. (Res HCD 1147/19; 432/20).



150 años de la tabla periódica

Durante el año 2019, se realizaron diversas actividades para la comunidad en conmemoración a los 150 años de la tabla periódica.

"CLICK ELEMENTO - ARTE Y CIENCIA". Concurso Fotográfico (Res HCD 554/19).

"Vacaciones de julio en la FCQ", jornada de puertas abiertas. (Res HCD 1146/19)



"Celebrando los 150 años de la tabla periódica" en la Plaza cielo tierra, (Res.HCD 1145/19), participaron estudiantes de 3 escuelas alrededor de 150 estudiantes, durante 2 jornadas organizadas por la mañana y la tarde.

Participaron estudiantes de grado y posgrado, graduados/as, nodocentes y docentes de la FCQ.

### Otras actividades llevadas a cabo por la comunidad de la FCQ

— "AGUA SEGURA: ¡UN DERECHO DE TODXS!" con él objetivo de incrementar la conciencia pública sobre el derecho al agua potable y la situación particular en La Rinconada. (Res. HCD 594/2018).

— TUBERCULOSIS: un enemigo silencioso. Día Internacional de la Inmunología, todos al cabildo. (Res. HCD 355/2018)

— ESTAR LIMPIOS Y SANOS ESTÁ EN NUESTRAS MANOS - jornada de concientización acerca del adecuado lavado de manos. Campaña que se llevo a cabo en varias escuelas de la ciudad de Córdoba y en la plaza cielo tierra. (Res HCD 992/2019, 1091/2019, 72/20).

— VACUNATE POR VOS, POR ELLAS Y POR ELLOS , campaña de concientización sobre vacunación. (Res. HCD 385/2019, 188,/2021).



— EL CEREBRO CINÉFILO. (Res. HCD 62/21)

— LA SEMANA DE LA BIOFÍSICA: UN BIOFÍSICO EN LA COCINA. (Res. HCD 135/2019)

— JORNADAS DE DONACIÓN DE PLASMA: Campañas de concientización sobre la donación de plasma en la comunidad universitaria en colaboración con la campaña anual que realiza el Laboratorio de Hemoderivados de esta UNC. (Res HCD: 1190/17, 708/2018, 691/2019)

### **CORO de la FCQ**

En el año 2019, se inició el Coro de la facultad, bajo la dirección de Janet Ponce, con participación de estudiantes y docentes de la facultad, tuvieron dos presentaciones en la segunda mitad del año, en el Orfeón universitario y en el encuentro de coros de la ciudad de Córdoba. Durante 2020 y 2021, se sostuvo a través de ensayos semanales via Meet.



Para poder fortalecer las actividades de extensión se realizaron modificaciones en el reglamento de actividades de extensión. Creación del reglamento de cursos de extensión para comunidad en general arancelados (Ord HCD 3/19) y la modificación del reglamento de proyectos de extensión (ord HCD 5/19).

### **Creación de espacios de tutorías para la elaboración de proyectos de articulación**

Este espacio se crea con el objetivo de ofrecer herramientas para el diseño de los proyectos, a aquellos/as interesados/as. La orientación abarca el planteamiento de objetivos, la formulación y justificación del problema, el



diseño y planificación de actividades, la definición de destinatarios/as y la estrategia de monitoreo y evaluación, entre otros puntos.

### **Incremento sostenido de la cantidad de proyectos de articulación implementados en el marco del Programa de Articulación de la FCQ**

Si comparamos la cantidad de proyectos que se presentaron en el año 2014 con los presentados este año, observamos que su incremento es de un 100 % en ese período.

### **Herramientas de formación en Articulación**

— Taller: *"Reflexión y valoración colectiva de los proyectos de Articulación 2015"*. Se propició este espacio de formación que tuvo como objetivo favorecer la reflexión y valoración grupal de los proyectos de articulación desarrollados ese año. Estuvo destinado a docentes, personal de apoyo a la tarea docente y estudiantes que forman parte de proyectos de Articulación.

— Conversatorio: *"Repensando el diseño e implementación de proyectos de articulación y extensión de la Facultad de Ciencias Químicas"*. Este espacio de reflexión y de formación tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento y cualificación de los procesos de articulación y extensión en nuestra Facultad. Estuvo destinado a los/as integrantes de los proyectos de articulación y extensión del período 2018, como así también, a docentes, personal de apoyo a la tarea docente y estudiantes interesados en sumarse a proyectos en el 2019.

— Cursos de Formación Docente en articulación con DGES (Ministerio de educación de la Provincia de Córdoba) –Durante 2018 se realizaron talleres en todos los institutos de Formación de la Provincia de Córdoba llegando a más de 200 estudiantes de profesorado en Química, estos talleres de experiencias de laboratorio en los Profesorados de Educación Secundaria en Química de la Provincia. Esta iniciativa se puso en marcha en el marco de la línea de acción "Fortalecimiento del trabajo experimental en la Formación en Ciencias Químicas: Nivel Superior - Nivel Secundario"

— Talleres de Capacitación Docente "Del Átomo a los Cristales: Taller de Capacitación Docente sobre Cristalografía y Crecimiento de Cristales" (Res HCD 440/18)

## Vinculación con la comunidad

— Jornadas Anuales de Articulación de la FCQ. 2017 – 2019

Con el objetivo de fortalecer e instituir las actividades de articulación y brindar espacios de comunicación entre los docentes y estudiantes de las instituciones participantes, las Secretarías de Asuntos Estudiantiles, de Extensión y la Comisión de Articulación de la FCQ (UNC) organizan anualmente las Jornadas de Articulación, destinadas al intercambio y difusión de los resultados de las actividades y proyectos, como así también a la promoción de nuevas iniciativas.



Estas Jornadas tienen como finalidad potenciar los espacios de intercambio, y sobre todo la participación de las Instituciones de nuestro medio, así como, visibilizar las actividades de articulación mediante

exposiciones realizadas por los docentes y estudiantes de todos los niveles.

En el año 2018, se realizó la octava edición de estas Jornadas. Ese año fueron co-organizadas con la Escuela Normal Superior Alejandro Carbo y sus actividades se distribuyeron en los espacios edilicios de ambas instituciones.

## **Jornadas de Lanzamiento 2018 del Programa de Articulación de la FCQ. 26 de junio de 2018**

Estas Jornadas se desarrollaron con el objetivo de presentar institucionalmente el Programa de Articulación de la FCQ (UNC) y los Proyectos aprobados-financiados en el año de referencia, mediante exposiciones realizadas por sus integrantes. Se inscribieron en las acciones institucionales orientadas al reconocimiento y cualificación de las actividades de articulación en nuestra Facultad, en las Instituciones Educativas implicadas y en nuestro medio. A su vez, aspiraban a consolidar lazos institucionales en pos de garantizar el derecho a la educación de todos y todas.

### **Datos proyectos de articulación**

Total proyectos: Cincuenta y nueve

Incremento sostenido de la cantidad de proyectos de articulación: Si comparamos la cantidad de proyectos presentados en el año 2014 con los presentados el 2019, observamos que su incremento es de un 100% en ese período. En estos seis años, se observa un incremento sostenido de docentes de la FCQ como de docentes de otros niveles educativos implicados en el diseño e implementación de proyectos. Este incremento es del 114% y del 100% respectivamente.

Respecto a los destinatarios de los proyectos, se observa un incremento sostenido en la cantidad de docentes de otros niveles educativos.





**COMUNICACIÓN  
INSTITUCIONAL**

## **Acciones generales**

Desde la Prosecretaría de Comunicación Institucional, a partir de su reestructuración en Junio de 2018, se establecieron algunos de los siguientes objetivos:

- Fortalecer la imagen institucional en la sociedad y en audiencias masivas, generando de esta manera mayor visibilidad institucional.
- Mejorar y agilizar el proceso de comunicación, ofreciendo información de interés para la ciudadanía, medios y actores de la comunicación.

A partir del análisis de la real situación y del diagnóstico propuesto, se fijaron objetivos tácticos (a corto plazo) y estratégicos (a largo plazo):

### **Tácticos**

- Producción de contenidos en tiempo real: transmisión en modalidad vivo-directo de eventos académicos, científicos e institucionales que fortalecieron el canal YouTube de la Facultad: [www.youtube.com/user/webcienciasquimicas](http://www.youtube.com/user/webcienciasquimicas). El rediseño de la página Web también fue pensado para que la actualidad informativa de la institución refleje la actividad diaria de nuestra Facultad. En el mismo sentido, estamos a punto de lanzar una aplicación móvil (APP) como espejo de la página Web, pero con accesibilidad inmediata en la telefonía celular.
- Se fortalecieron los canales digitales ya existentes, en este caso, la cuenta oficial de Twitter (@fcqoficial) que ya cuenta con 1.450 seguidores. Este espacio

de la plataforma es utilizada como un espacio de diálogo y participación entre los actores institucionales, la audiencia específica de la Facultad y comunicadores, periodistas y medios.

— Se desarrollaron nuevos espacios y horizontes informativos en medios de comunicación abiertos: Canal U y Canal 10 de los Servicios de Radio y Televisión de la UNC, Canal 8 y 12 de la ciudad de Córdoba, Noti U noticiero nacional de las universidades nacionales producido por la Universidad Nacional de La Plata y distribuido por la Red Nacional Audiovisual Universitaria a más de 21 canales públicos de nuestro país. La gestión de estas relaciones persigue la finalidad de conseguir la mayor cobertura y repercusión mediática de las actividades desarrolladas.

-Se creó la cuenta institucional de la Facultad en la red social INSTAGRAM (IG) denominada @fcqunc, con 5273 seguidores a la fecha, un nuevo canal virtual con lenguaje visual basado en fotografías y videos que nos permite obtener presencia en redes sociales, orientándose principalmente al público estudiantil. Se accede desde <https://www.instagram.com/fcqunc/>

**Aspectos funcionales articulados con la Pro Secretaría de Comunicación Institucional**



- Creación del sistema de identidad visual del CIME.
- Propuesta, creación del mapa de contenidos y coordinación de información del portal web oficial de la Escuela de Posgrado.
- Diseño de banners digitales institucionales.
- Creación de línea gráfica para las carreras y cursos de la Escuela de Posgrado. Aplicación en material de comunicación digital y folletería de carreras.
- Propuesta del sistema de gestión unificada de cursos de posgrado bajo el formato digital conocido como “Formulario Único Electrónico” (FUE). Coordinación e implementación junto a otras Áreas y PCI.
- Propuesta de realización de eventos específicos durante efemérides vinculadas con las carreras de la FCQ: Día del Bioquímico, Día del Farmacéutico y Día del Químico. Creación de líneas gráficas y campañas de comunicación masivas para su difusión, en coordinación con la Pro secretaria de Graduados y CADAP.
- Creación y diseño de líneas gráficas para campañas de comunicación interna.
- Renovación de la Página web institucional. Colaboración con el Área Sistemas e Informática (ASI) y la OCI en la elaboración del mapa de contenidos y de definición de los criterios de carga de información.





## Los primeros días

En marzo de 2020 y a raíz del comienzo de la pandemia por COVID19 en el país, creamos como primera medida la Comisión de Prevención FCQ (RD 300/2020). Su principal función fue “establecer los procedimientos de difusión de las recomendaciones dispuestas por el Ministerio de Salud de la Nación, el Ministerio de Salud del Gobierno de Córdoba y la Universidad Nacional de Córdoba respecto a las medidas preventivas para contener la propagación de la infección con el Coronavirus SARS-CoV-2, agente causal de Covid-19”.

## Acciones para atender el proceso de enseñanza-aprendizaje

A partir del contexto de aislamiento y distanciamiento social preventivo y obligatorio, todas las actividades educativas migraron a la modalidad virtual. Las diferentes asignaturas de la Facultad rediseñaron sus clases a través del dictado asincrónico o sincrónico. Para ello fue necesario planificar e instrumentar un conjunto de acciones, herramientas y servicios tecnológicos destinados al apoyo y desarrollo de las actividades educativas virtuales, con el objetivo de potenciar y fortalecer de manera eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje virtual para toda la comunidad.

Se generaron diferentes estrategias para atenuar las dificultades surgidas de la nueva modalidad de enseñanza, las cuales se detallan a continuación las más relevantes:

USO DEL GABINETE DE COMPUTACIÓN: Acceso a computadoras con conexión a internet (banda ancha), cámara web y micrófonos para grabar allí sus clases y

subirlas a las aulas virtuales (modalidad asincrónica), o bien dar sus clases de forma sincrónica (teóricas o teórico-prácticas).

ACONDICIONAMIENTO DE LABORATORIOS PARA REGISTRO AUDIOVISUAL DE TRABAJOS PRÁCTICOS (TP): Otro servicio que pusimos a disposición para resolver la urgente problemática del acceso a la actividad experimental de nuestras carreras es la utilización de laboratorios de la FCQ reacondicionados (reconvertidos en Salas de filmación) para registros audiovisuales de trabajos prácticos. La coordinación de estas actividades fue desarrollada por la Prosecretaría de Comunicación Institucional (PCI) y del Área Centralizada de Actividades Prácticas (ACAP) de la FCQ.

RECONVERSIÓN DE SALA de REUNIONES EN SET DE GRABACIÓN/EMISIÓN DE TEÓRICOS (EDIFICIO INTEGRADOR DE LA FCQ): La sala de reuniones del Área Central, se acondicionó y convirtió en un set para emisión en directo, en un estudio para grabación de clases teóricas, y/o para apoyo de clases virtuales. Dicho estudio (ex sala) está provisto de recursos tecnológicos como: dos cámaras Full HD, dos columnas de luz fría, micrófonos inalámbricos, tableta digitalizadora; y al mismo tiempo se montó un control de estudio, con la correspondiente consola mezcladora de audio, switcher HD, unidades de almacenamiento, con capacidad para salir en modalidad vivo/directo por el canal de la FCQ.

ACCESO A CUENTA ZOOM PREMIUM CON LICENCIA ADQUIRIDA (PROFESIONAL): Fue una necesidad detectada por esta facultad y solicitada oportunamente al Área Central de la UNC, en virtud que el servicio anteriormente adquirido por la FCQ no resultaba suficiente para atender las necesidades inmediatas de las actividades de posgrado y grado de nuestra comunidad. Su

materialización conlleva a poder contar ahora con este servicio que permite disponer de un administrador de sala, organizar reuniones ilimitadas en la nube, comenzar una reunión, grabarla y compartir contenido.

**PROGRAMA DE PRÉSTAMOS DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PARA EL DICTADO DE CLASES:** A fin de mejorar la calidad de la enseñanza, se creó un programa de préstamo de dispositivos electrónicos (tablets y tabletas digitalizadoras) el cual dio solución a más de 40 docentes de la FCQ.

**GUIA PARA EL DOCENTE:** A fin de sostener un acompañamiento para la modalidad a distancia, brindando asistencia y guía a los docentes, se ha elaborado una Guía para el Docente, que recopila información para el diseño de actividades virtuales en la enseñanza on-line.

En abril de 2020 la Escuela de Posgrado de la FCQ puso en marcha un sistema para realizar las defensas de tesis de posgrado de forma virtual

Se llevaron a cabo, además múltiples reuniones y webinars entre las autoridades de la FCQ y los docentes a fin de encontrar, de forma consensuada, las mejores soluciones para afrontar los difíciles tiempos de la pandemia.

### **Acciones hacia la sociedad**

La FCQ ofreció sus capacidades científicas y técnicas al Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba y realizó una convocatoria de voluntarios con experiencia en el manejo de la técnica PCR para colaborar con el diagnóstico de COVID<sub>19</sub> desde la FCQ. El 11-04-2020 la FCQ realizó los primeros testeos para diagnóstico de

COVID-19 en coordinación con el laboratorio Central de la Provincia de Córdoba, en el primer día de operación se analizaron 94 muestras. <http://www.fcq.unc.edu.ar/content/node/3306>. Las actividades de análisis por PCR se mantuvieron activas hasta el mes de Agosto del 2020, a partir del cual por decisión del propio Ministerio de Salud de la provincia, los ensayos se comenzaron a realizar en laboratorios privados con lo cual se cubriría la cobertura de análisis requeridos para el control de la pandemia COVID-19. De esta manera, a partir de ese mes y hasta la actualidad la FCQ se mantuvo asesorando y colaborando con el ministerio para mitigar y contener la pandemia en la faz diagnóstica.

La FCQ se sumó a la campaña "ACTIVEMOS CÓRDOBA Solidaria" de apoyo a la economía popular y por la calidad nutricional, organizada por la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEP), la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y los Servicios de Radio y Televisión de la UNC (SRT).

En noviembre de 2020 la FCQ junto al Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba realizaron una convocatoria de estudiantes para colaborar de manera presencial en el Centro de Llamados Covid-19, en la realización de tareas de DETECCIÓN y ACOMPAÑAMIENTO de contactos estrechos. El Centro funcionó físicamente en la FCQ (en los gabinetes de computación), durante noviembre y diciembre, respetando los criterios fijados en el Protocolo General de Prevención COVID-19 de la UNC, y los protocolos vigentes aprobados por el Comité de Emergencia COVID-19 de la FCQ.

Se llevaron a cabo 2 proyectos en 2020 y 2021, TEJIENDO REDES EN PANDEMIA – VOLUNTARIADO COE- FCQ, para realizar tareas en colaboración con el COE de la

provincia con la participación de alrededor 50 estudiantes de la FCQ cada año. El trabajo de los y las voluntarias consiste en testeos de personas y campaña de vacunación. Ambos proyectos están suscritos al programa de compromiso social estudiantil de la UNC.

-Se realizaron múltiples campañas informativas a la comunidad a través de redes sociales (Infografías y videos sobre el cuidado personal en época de pandemia). Se apoyó la creación de un grupo de docentes de la FCQ quienes participan en proyectos de divulgación sobre información sobre COVID-19 (InformAr) quienes obtuvieron un subsidio a través del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 Res. N° 170/2020 AnIF-2020-37418385-APN-SSFCTEI#MC.

-Elaboración de material audiovisual para el Museo de Ciencias Interactivo con producción de videos e infografías, podcast, etc para presentarse en la Noche de los Museos Virtual, son 25 producciones realizadas por docentes y estudiantes de esta Facultad.

### **Investigación y condiciones de trabajo: condiciones institucionales, integrantes, movilidad, conectividad**

El día martes 10 de marzo, 24 h después de un posible caso sospechoso de Covid-19 en la FCQ, se crea la Comisión de Prevención de la FCQ (RD 300/2020) integrada por docentes expertos en temas epidemiológicos y de salud.

El día viernes 13 de marzo se ordena el cierre de la FCQ por 15 días (RD 302/2020) por recomendación del Ministerio de Salud. Se suspenden todas las actividades de la facultad: docencia, investigación, administrativas, de extensión.



De acuerdo al art. 6 del DNU 297/2020, se habilitan en la FCQ permisos de circulación para personas que realizan actividades esenciales de mantenimiento en los distintos edificios (bioterios, salas de cultivo, equipamientos especiales). Para definir estas actividades esenciales se realizó un trabajo conjunto entre las autoridades de la FCQ y los directores de departamentos y de unidades ejecutoras. También se mantienen ciertos servicios básicos e imprescindibles que brinda la FCQ al medio, pero se suspenden las actividades científicas.

Las principales acciones de la Comisión de Prevención fueron:

Comunicados a través de un e-mail institucional (lista prevencion@fcq.unc.edu.ar) y del canal YouTube de la FCQ para transmitir recomendaciones para la contención de la Pandemia Covid-19.

Interacción permanente con las autoridades sanitarias de la Provincia de Córdoba.

Coordinación con el Laboratorio Central de la Provincia de Córdoba y organización del Laboratorio de RT-PCR en la FCQ.

Coordinación y organización de reuniones para generar ideas proyectos a presentar en la convocatoria de Agencia Nacional a Proyectos Covid-19. De esta coordinación surgen 9 proyectos de los cuales resultan financiados 5.

Elaboración de un protocolo de prevención para la actividad científica en el marco de ASPO por Covid-19. Para ello se realiza un análisis de las condiciones edilicias de todos los edificios de la FCQ, para respetar los requerimientos de aislamiento social. También se analizan las pautas de protección personales necesarias para evitar el contagio y transmisión de la enfermedad.

A partir de la creación del Protocolo Básico Preventivo de la UNC, en el mes de mayo, se crea el Comité de Emergencia Covid-19 de la FCQ (RD-FCQ 415/2020 y RD FCQ 728/2021), integrado por los responsables de la Oficina de Gestión de Higiene y Seguridad de la Facultad + la Comisión de Prevención + integrantes del Área de Infraestructura, Planeamiento y Seguridad de la FCQ + representantes de las unidades ejecutoras + autoridades de la FCQ + delegados gremiales de docentes y nodocentes. La principal función del Comité fue elaborar y aplicar protocolos de actividades administrativas, técnicas, servicios, y científicas en el ámbito de la FCQ. De esta manera, este comité elabora el Protocolo para la Ejecución de Investigación Científica en el marco del Aspo por Covid -19. Este protocolo define las pautas edilicias y de cuidado personal, y genera los formularios de solicitud de autorización para la ejecución de la actividad experimental, y los formularios de DDJJ para actividades experimentales, actividades esenciales y actividades de servicios. Todo esto se aprueba por el COE el 29 de Mayo (código PI-003C) y por la FCQ el 1 de junio (RD 426/2020).

De esta manera, luego de un profundo análisis por parte del Comité de Emergencia de los formularios y el índice de ocupación de los laboratorios, se habilita (RD 462/2020) el comienzo de actividades experimentales en el mes de junio sólo para proyectos covid-19 (sólo actividades experimentales, el trabajo de escritorio sigue siendo por teletrabajo). A partir de agosto, se establece un cronograma de regreso del resto de las actividades experimentales respetando el protocolo y la ocupación de espacios. Teniendo en cuenta esta habilitación general, el Comité de Emergencia COVID-19 de la FCQ dispuso crear un CORREDOR SANITARIO COVID-19 FCQ (RD FCQ 966/2020), el cual cuenta con un Médico Asesor contratado por la Facultad para desarrollar de manera específica esta actividad, con el objeto de: 1) Asesorar en lo que respecta a la generación de acciones ante

casos sospechosos o confirmados de infección por SARS-CoV-2 para minimizar las posibilidades de contagio en la FCQ. 2) Contactar y asesorar a todo el personal de la FCQ que cumpla con actividad presencial esencial en los distintos ámbitos de la Facultad.

Por lo tanto, desde mediados del 2020 y como producto de numerosas gestiones, el personal de la FCQ pudo retomar las actividades esenciales en investigación y servicios bajo el cumplimiento de protocolos de prevención con distintas finalidades que permitieron el inicio de actividades de investigación. Se citan a continuación las diferentes herramientas (Res.) que fueron necesarias desarrollar:

— La RD 302/2020 de la FCQ por la cual se suspendieron las actividades presenciales para los y las estudiantes de todas las carreras de grado de la Facultad hasta tanto exista seguridad en términos sanitarios

— RD 337/2020. Creación de la Comisión de Informes de Medicamentos, Vacunas y Tratamientos COVID-19 FCQ cuya función será proporcionar información periódica de difusión virtual sobre avances y aplicación de fármacos, terapéuticos y vacunas para la atención y contención de la infección por coronavirus SARS-Cov-2, agente causal de la pandemia COVID-19.

— La RD 415/2020 de la FCQ que crea el Comité de Emergencia COVID-19 de la FCQ cuya función es velar por el cumplimiento y elaboración de protocolos básicos de prevención dentro del marco de la pandemia COVID-19;

— RD 1449/2020. Protocolo de Actividad Práctica Presencial para las carreras de Farmacia y Bioquímica en Ámbitos Externos a la Facultad, Laboratorios Hospitalarios, Farmacias Hospitalarias y Farmacias Comunitarias.

— RD 1030/2020. Protocolo para retorno a clases presenciales de Grado y Posgrado y otras Actividades Esenciales en el Marco del ASPO-DISPO por COVID-19.

— RD 957/2020. Procedimiento Operativo: Protocolo COVID-19 de la Facultad de Ciencias Químicas - Retorno de Actividades Administrativas Esenciales. Edificios de la Facultad: Edificio Integrador-Torre, Ciencias I, Ciencias II y Pabellón Argentina.

— RD 878/2020- Protocolo para la Ejecución de actividades de Investigación Científica en la Facultad de Ciencias Químicas-UNC en el Marco del ASPO por COVID-19 .

— RD 972/2020. Contratación de médico infectólogo para asesorar al Comité de Emergencia COVID-19 FCQ en la aplicación del Procedimiento de Activación del Corredor Sanitario COVID-19.

— RD 966/2020. Activación del Corredor Sanitario COVID-19 FCQ a ser aplicado por todos los docentes, nodocentes y personal contratado directamente por la dependencia que participan presencialmente en Actividades Esenciales en el ámbito de la Facultad.

— RD 963/2020. Protocolo Básico Preventivo COVID-19 Honorable Consejo Directivo Facultad de Ciencias Químicas.

— RD 102/2021. Creación de un Centro de Rastreo de la FCQ (RD 102/2021 de la FCQ) para recibir notificación de casos de COVID-19 por parte del personal, lo cual ha permitido y permite llevar un registro de contactos estrechos y contactos de

contactos de casos confirmados y así actuar en el aislamiento social de dicho personal en conjunto con el Corredor Sanitario de la FCQ. Esta acción es interna a la FCQ y no interfiere con el accionar del COE de la Provincia de Córdoba.

A su vez, todo el personal de la FCQ y estudiantes que realizaron actividades presenciales en los edificios de la facultad lo hicieron con elementos de protección personal (barbijos KN95 y máscaras faciales/gafas) entregadas por la FCQ. La asistencia a los lugares de trabajo y de estudiantes se organizó bajo un sistema informático que registraba el lugar y horario de asistencia como la DDJJ correspondiente ([www.fcq.unc.edu.ar/seguridad](http://www.fcq.unc.edu.ar/seguridad)). El registro de ingreso y monitoreo de personal se realizó en puntos fijos de cada edificio de la FCQ. Todo ello se coordinó con el corredor sanitario y centro de rastreo propio.

**Todas estas medidas tomadas por la FCQ (UNC) durante la pandemia evitaron la producción de focos de transmisión comunitaria del coronavirus SARS-CoV-2 dentro de la facultad.**