



Informe de gestión 2022



Universidad
Nacional
de Córdoba



El 2022 ha sido el año en el que recuperamos el desarrollo de todas las actividades en la FCQ luego de los dos primeros años de la pandemia. El proceso no ha sido sencillo, pero fruto del trabajo compartido lo hemos logrado. Es por ello que queremos compartirles en este informe las acciones más relevantes que hemos desarrollado durante **el primer año de gestión a cargo del Decanato de la FCQ**, las cuales han sido posibles gracias al compromiso y al trabajo colectivo del equipo de gestión junto a toda la comunidad de nuestra Facultad.

Queremos agradecer nuevamente la confianza depositada al elegirnos para conducir los destinos de nuestra Facultad. Extendemos nuestro agradecimiento al equipo de gestión por la enorme capacidad operativa para desarrollar las políticas y las actividades diarias. Gracias también al Honorable Consejo Directivo de la FCQ por el esfuerzo y trabajo compartido en el desarrollo de nuevos proyectos y a todo el personal docente administrativo, técnico-profesional y de mantenimiento, producción y servicios generales por su apoyo cotidiano. **A cada docente, estudiante y graduado/a muchas gracias por hacer de esta Facultad un lugar donde siempre queremos estar y volver.**

La pandemia cambió muchos aspectos y prácticas cotidianas, pero ha sido también una oportunidad para repensar muchos aspectos relacionados con nuestras actividades académicas, de investigación, vinculación y extensión. Y en la pospandemia la certeza que, desde el diálogo, la apertura, la construcción participativa y la búsqueda de soluciones a problemáticas complejas, estamos avanzando y mejorando nuestra institución.

Como generadora de conocimientos de alto nivel e impacto, nuestra Facultad ocupa un lugar central en la UNC. Por ello, esta Gestión está convencida de que el debate abierto y la pluralidad de voces son fundamentales para construir una sociedad más justa en la que esté inserta nuestra FCQ.

Los desafíos que enfrentamos hoy son múltiples, en un país cada vez más complejo. En ese marco, reafirmamos nuestro compromiso con la soberanía científica, la salud y la educación públicas, inclusivas y de alta calidad.

¡Muchas gracias y feliz año!

Dra. Silvia G. Correa
Vicedecana

Dr. Marcelo M. Mariscal
Decano

#FOCO

+

Edu-
cación.

Propuesta de nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Química

junio, 11 de mayo, 2022



#Ahora | 👤 Pares evaluadores de universidades nacionales realizan visita virtual en el marco del proceso de acreditación de la Lic. en Química de #FCQUNC 🇺🇦 🇨🇵 🇨🇷 🇨🇪 🇨🇰 🇨🇯 🇨🇱 🇨🇮 🇨🇦 🇨🇩 🇨🇪 🇨🇰 🇨🇯 🇨🇱 🇨🇮 🇨🇦 🇨🇩

La actividad se desarrollará hoy y mañana e involucrará a autoridades, docentes e investigadores/as de la Facultad.



+CALIDAD EDUCATIVA

- Se aprobó un nuevo plan de estudio para la Licenciatura en Química, ya está presentado a Acreditación de CONEAU.
- Se amplió la oferta de asignaturas electivas incorporando a la Facultad de Ciencias Agropecuarias en la carrera de Licenciatura en Biotecnología.
- Se creó la Diplomatura en Gestión Sostenible de la Energía conjuntamente con la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFyN), la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación (FAMAF), el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MinCyT) y el Ministerio de Servicios Públicos (MSP) de la provincia de Córdoba.
- Se reestructuró la planta docente del Ciclo de Nivelación, incorporando tres nuevos cargos de Profesores Adjuntos y 19 Profesores Asistentes por concurso.
- Se gestionaron pasajes y becas de estudiantes para que participen en actividades nacionales e internacionales tales como la 71ª Reunión de los Premios Nobel de Lindau, Alemania y el Curso y Simposio internacional de posgrado en la UBA, entre otros.
- Se reorganizaron y modernizaron las aulas virtuales, de las que participan más de 4000 estudiantes
- Se acreditaron nuevamente por 6 años las carreras de posgrado: Doctorado en Ciencias Químicas, la Maestría en Ciencias Químicas y la Especialización en Química Ambiental en CONEAU, con categoría A.



+

**Aacom-
pañña-
mimiento.**



— Se realizó una encuesta -que respondieron más 1000 aspirantes a las carreras de la Facultad- para relevar las necesidades especiales de ingresantes y detectar situaciones que requieran de un abordaje institucional especial, en términos de accesibilidad y permanencia.

— Se llevaron a cabo actividades destinadas a aspirantes al ingreso en diferentes jornadas: Muestra de Carreras (presencial, en Pabellón Argentina), Conversatorio de ingreso y tutorías (virtual, más de 500 reproducciones) y Jornadas de Puertas Abiertas, con una masiva participación.

— Se organizaron los talleres “Desarrollo de competencias para las relaciones interpersonales en el ámbito laboral” para estudiantes de doctorado y “Liderazgo y competencias para la gestión de equipos de trabajo” para directores/as de tesis.

— Se realizó la Jornada de Capacitación en Aulas Virtuales MOODLE y el Taller de Formación “Diseño de Evaluaciones de Múltiple Opción” para docentes de la Facultad.

— Se retomaron las Capacitaciones Anuales para Docentes y Ayudantes a los efectos de rever protocolos actuales y reforzar las buenas prácticas de seguridad en el laboratorio.

— Se organizó la 3ª Jornada de Ingreso, Permanencia y Egreso FCQ: “Desafíos y herramientas para la enseñanza y aprendizaje en el retorno bimodal”, con la participación de más de 100 docentes.

— Se potenció la asistencia tecnológica para el dictado de clases en bimodalidad, en los cursos y conferencias con interacción de público presencial y remoto y la transmisión sincrónica de tesis de posgrado, entre otros.

#Foco

+

Ciencia.



+FORMACIÓN

- Se organizó un ciclo de Seminarios de Capacidades para la Valorización del Conocimiento y Transferencia Tecnológica, destinado a la comunidad investigadora de la Facultad (cuatro seminarios de sensibilización).
- Se realizó un taller para estudiantes de grado interesados/as en postular a las becas EVC-CIN y un relevamiento de lugares de trabajo en los laboratorios de investigación de la FCQ. Estas actividades se tradujeron en un importante incremento de postulaciones respecto a convocatorias anteriores.
- Se impulsó una nueva edición de “Divulgando ConCiencia”, de la que participaron 800 estudiantes y 60 docentes provenientes de 16 escuelas secundarias de la Provincia de Córdoba.

+PROMOCIÓN

- Se detectaron y relevaron 30 Capacidades Tecnológicas Transferibles, en los siete departamentos de la Facultad, en las temáticas de Biotecnología, Salud Humana, Salud Animal, Nanotecnología, Nanobiotecnología y Ambiente.
- Se creó el Nodo Anlis Malbrán FCQ; se conformó la Comisión Coordinadora del Nodo; se presentó el convenio a investigadores de la FCQ y se postuló a un subsidio FOCANLIS para un proyecto colaborativo entre investigadores/as del Departamento de Bioquímica Clínica y del INEI (Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas).
- Se retomaron las Jornadas de Posgrado y de Ciencia y Tecnología: tres conferencias plenarias, tres simposios (con cuatro presentaciones cada uno), 81 posters científicos, 16 presentaciones a Tesis en 3 min y el concurso Fotociencia FCQ.

— Se organizó la presentación del **Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2030** y el Plan Estratégico Provincial para todo el ecosistema de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, realizada en el Centro Cultural de la UNC con la participación de más de 250 personas. En el ámbito de la FCQ se estableció un intercambio entre las autoridades del MinCyT Nación y directores/as de unidades ejecutoras, que permitió abordar diferentes aspectos de políticas científicas.

— Se sistematizó el registro de solicitudes de subsidios de investigación: 42 subsidios de la Agencia I+D+i; 16 subsidios PIOBIO del MinCyT de Córdoba; 5 subsidios del Centro Argentino-Brasileño en Nanotecnología (CABN) y 5 subsidios de cooperación internacional o aplicados.

+ACOMPañAMIENTO

— Se lanzó el Programa “Valorización del Conocimiento de la FCQ” en presencia de autoridades del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia y de la UNC. Este programa involucra la identificación, selección, valorización y transferencia de conocimientos generados en el marco de proyectos de investigación y grupos de trabajo, desde el sector académico al sector productivo.

— La Escuela de Posgrado destinó \$400.000 para la realización de pasantías de investigación y cursos de posgrado -de especial interés para docentes auxiliares- a través del Programa de Apoyo Económico para estudiantes de las carreras de posgrado.





Programa de Valorización del Conocimiento

Producción pública de medicamentos: autoridades nacionales visitan la Facultad

Miércoles, 14 Agosto 2022



Dos nuevos convenios con CEPROCOR para la formación de estudiantes y la colaboración interinstitucional

Viernes, 23 Abril 2022



Autoridades de la FCQ (UNC) y del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia.



— Se firmaron seis Convenios de asistencia técnica e Investigación y Desarrollo (I+D) entre la FCQ y el sector socioproductivo:

/ FCQ-BioSynaptica. Tema: “Desarrollo de ensayos de marcadores de daño neuronal, glial y vascular”.

/ FCQ-InBiomed. Tema: “Análisis técnico de membranas de colágeno con actividad antibacteriana” objeto de la solicitud de patente denominada “Procedimiento de modificación de superficies para inhibir la formación de biofilm bacteriano”.

/ FCQ-YTec. Tema: “Desarrollo de materiales catódicos para Baterías de Litio-Azufre basados en la utilización de Biocarbones”.

/ FCQ-CEPROCOR. Tema: “Desarrollo de un medicamento formulado como gránulos dispersables de adecuada palatabilidad para el tratamiento pediátrico de la tuberculosis”.

— FCQ-Hemoderivados UNC. Tema: “Desarrollo de trabajo para el desarrollo de aloinjertos con propiedades antimicrobianas que posibilitará una liberación lenta y controlada del antibiótico”.

— FCQ-Ministerio de Salud de Córdoba. Tema: “Estudio colaborativo para la evaluación de esquemas heterólogos de vacunación contra SARS-CoV-2 en la ciudad de Córdoba, Argentina”.

— Se creó el Repositorio Secyt FCQ, que contiene información actualizada y sistematizada sobre convocatorias, procedimientos y certificaciones, disponible de forma abierta a toda la comunidad de la Facultad.

— Se incorporó personal administrativo especializado en Comercio Exterior para la tramitación de certificados ROECYT y para el asesoramiento en trámites aduaneros. Se



procesaron numerosas solicitudes desde mayo a noviembre de 2022.

— Se tramitaron frente a la Agencia I+D+i las autorizaciones para el uso de la tarjeta de crédito de la FCQ por parte de investigadores/as responsables de proyectos PICT y se actualizaron los procedimientos para su uso en toda la Facultad.

— Se tramitaron a través del Área Económica Financiera de la Facultad más de 30 expedientes de pago al exterior mediante la tarjeta de crédito institucional, por un monto de aproximadamente \$4.500.000 de fondos de subsidios administrados por fuera de la FCQ.

#FCCO

+

Comuni-
dad.



+EXTENSIÓN

— Se creó el Programa de Promotores/as Estudiantiles FCQ, con la participación de más de 250 estudiantes en los Talleres de Formación en salud pública y en comunicación pública de la ciencia.

— Se creó el Equipo de Extensión para la promoción y el acompañamiento a equipos de docentes y estudiantes en actividades extensionistas.

— Se organizó el programa Extensión en el aula, para el acompañamiento en los procesos de curricularización de la extensión en asignaturas de la FCQ.

— Se sistematizó y registró el trabajo extensionista desarrollado por docentes de la Facultad en las asignaturas de grado.

— Se otorgaron subsidios a numerosos proyectos de extensión y de articulación que trabajan en instituciones educativas y organizaciones sociales.

— Se consolidó el Museo de Ciencias Interactivo (MCI) como un espacio de participación que convocó a más de 200 estudiantes, docentes y nodocentes voluntarios/as para desarrollar las diferentes actividades. Se realizaron 6 muestras itinerantes, que fueron visitadas por más de 7000 personas.

— Se impulsó la curricularización de la extensión mediante actividades territoriales de las asignaturas “Microbiología de los Alimentos” y “Análisis Farmacéutico I”, en Almafuerite y La Puerta.

— Se organizó la Jornada “Día de la Vinculación Tecnológica” en conjunto con el INTA y el CEPROCOR, bajo el título ¿Cómo nos vinculamos con el medio productivo desde el laboratorio?.



+VINCULACIÓN

- Se firmaron 29 convenios de articulación con diversas instituciones para la colaboración académica y prácticas de grado y posgrado.
- Se creó el Programa de Seguimiento de Graduados/as que propone varios dispositivos para interactuar con la comunidad profesional (Observatorio, premio Graduado/a Distinguido/a, Capacitación continua).
- Se realizaron Jornadas de Actualización Profesional en temas de interés social, académico y profesional, tales como: Desarrollos Biotecnológicos y experiencias de Vinculación de la FCQ; el Rol de la Bioquímica en la Pandemia COVID-19; el Consumo problemático de medicamentos y drogas de abuso y el Aporte de la Química en la construcción de un futuro sostenible.



+

De-

rechos.



— Se organizaron conversatorios estudiantiles: / “Estudiantes de la FCQ andan diciendo” en el que se debatieron los desafíos del aprendizaje en la pospandemia.

/ ¿De qué trata el ciclo superior? En el que estudiantes avanzadas/os compartieron sus experiencias con estudiantes del Ciclo básico.

— Se aprobó el calendario de exámenes, por primera vez a comienzo del cuatrimestre, a los efectos de generar una mejor planificación académica.

— Se implementó un sistema para facilitar el cambio de comisión sin intervención de los/las docentes, para estudiantes trabajadores y/o con personas a cargo que cursan el ciclo básico.

— Se inició el programa FCQ Sostenible, comenzando por acciones para el ahorro del papel (sistema para que los estudiantes informen que no se van a presentar a rendir parciales).

— Se regularizó el proceso de incorporación de docentes interinos a la carrera docente según Convenio Colectivo de Trabajo sector Docente (14 docentes en condiciones de ser incorporados; 8 en proceso de evaluación).

— Se inauguró un nuevo espacio físico para el desarrollo de las tutorías en el primer piso del edificio de trabajos prácticos.

— Se creó, en el marco del 1º Festival estudiantil integral, un espacio de Feria estudiantil de la que participaron 14 puestos.

— Se impulsó la Capacitación en Ley Micaela, con 5 talleres para docentes y 3 para nodocentes de la FCQ. Más de 150 docentes y 77 nodocentes completaron la formación obligatoria de la UNC.

— Se otorgaron dos Becas de Prácticas Técnicas del Área Centralizada de Actividades Prácticas (ACAP), con el objetivo de complementar la formación de estudiantes en prácticas de laboratorio y proveer soporte técnico a las actividades que desarrolla el ACAP.



— Se organizó el taller “Estudiar, gestar y cuidar en la FCQ”, con el objetivo de recuperar las experiencias de estudiantes madres y detectar los obstáculos institucionales, para fortalecer y generar herramientas institucionales.

— Se inauguraron dos lactarios -en el edificio integrador y en Pabellón Argentina- para un efectivo acompañamiento de estudiantes, docentes y nodocentes que maternan.

— Se alcanzó la cifra de más de 400 estudiantes en el Régimen de Estudiantes Trabajadores/as, gestantes y/o con Personas a Cargo.



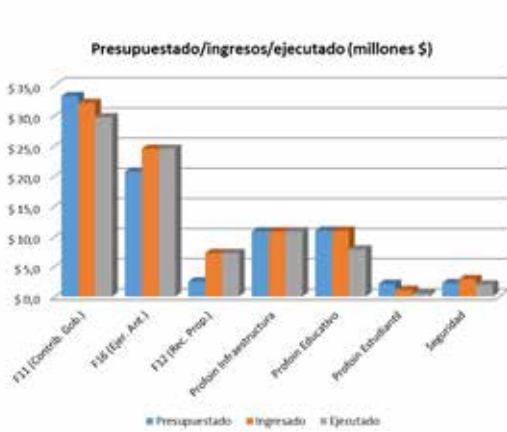
Conciliar de la vida universitaria y la crianza: La FCQ inaugura sus primeros lactarios
 sábado, 2 de junio de 2022



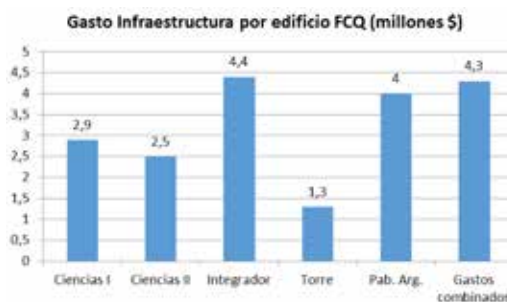
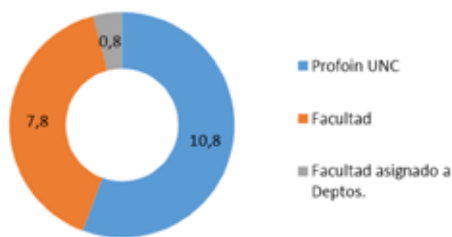
#FOCO

+

Gestión.



Gasto total infraestructura por origen de fondos (millones \$)



+ORGANIZACIÓN

- Se creó la Prosecretaría de Planificación, Inclusión e Innovación Educativa y la subsecretaría de Tecnología Educativa, como respuesta a las necesidades del nuevo paradigma educativo.
- Se aprobaron el presupuesto FCQ 2022 y las actas acuerdo de asignación de fondos a los departamentos académicos, con una inversión mayor a \$91.000.000.
- Se aprobó un nuevo reglamento interno de la Escuela de Posgrado, con el objetivo de disminuir la carga administrativa en su funcionamiento.
- Se elaboró una nueva identidad institucional con el objeto de modernizar la comunicación de la Facultad.
- Se profundizó la comunicación interna y externa mediante el uso de las redes sociales y se creó el Boletín Informativo de la FCQ.

+INFRAESTRUCTURA

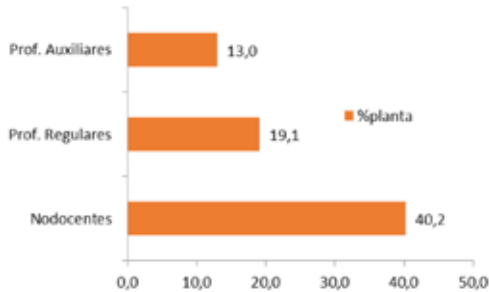
- Se avanzó en el mantenimiento, readecuación y ejecución de nuevas obras de infraestructura en la Facultad.
- Se presentaron y aprobaron los pliegos para la concesión del servicio de cantina, y está en proceso la licitación que posibilitará la reapertura de este espacio a inicio del 2023.
- Se refuncionalizó la oficina administrativa de la Escuela de Posgrado.
- Se creó y equipó el Gabinete Multimedia de Tecnología Educativa en el edificio de trabajos prácticos.
- Se finalizó la última etapa de obras de readecuación del y mudanzas al Edificio Integrador como parte del Plan Integral de reorganización de espacios de la FCQ. Así, se finalizaron las obras de los Departamentos



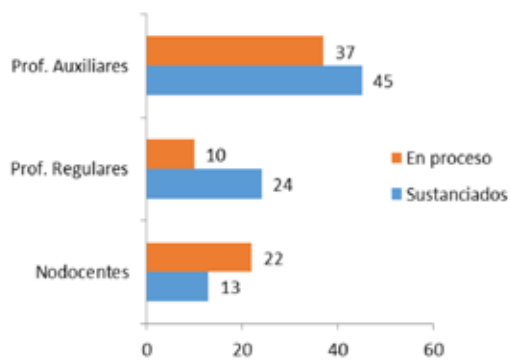
de Química Teórica y Computacional, Bioquímica Clínica y CEQUIMAP.

- Se avanzó en la primera etapa de readecuación de espacios de laboratorio y baños del Departamento de Química Biológica (pintura, colocación de nuevas mesadas, luminaria led, etc).
- Se refaccionaron completamente los baños del Departamento de Fisicoquímica, como así también los laboratorios y espacios comunes.
- Se instaló un ascensor en el Edificio de Ciencias II -Departamentos de Química Orgánica y Ciencias Farmacéuticas- y se colocó una nueva puerta de ingreso al Edificio, con cierre automatizado. Además, se realizaron refacciones de mantenimiento y colocación de luminaria LED en el interior del Edificio.
- Se modernizaron los espacios de uso común estudiantiles en el Edificio de Ciencias I (terracea con nuevos bancos, nuevo espacio de tutorías, nuevo espacio de SAE, etc).
- Se invirtieron más de 80.000 dólares en la compra de equipamiento destinado a trabajos prácticos: Espectrofotómetro, Espectrofluorímetro, HPLC y Biorreactor.

Concursos 2022 expresados como %planta



Concursos 2022



FCQ (UNC) @foqoficial - 3 ago.
 Los nuevos aparatos ya están disponibles en el laboratorio 019 de #FCQUNC. Entre ellos, se encuentran:

- ✓ HPLC (Cromatógrafo Líquido de Alta Resolución)
- ✓ Espectrofluorímetro
- ✓ Espectrofotómetro UV (uso portátil)



+ACCESIBILIDAD

– Se instaló nueva señalética en el edificio de trabajos prácticos y se identificaron todas las áreas, secretarías y servicios del Edificio Integrador.

– A través de la Escuela de Posgrado se destinaron \$700.000 a los departamentos académicos, para la adecuación de salas para las reuniones de tesis.

+PROCESOS

– Se restableció el funcionamiento administrativo presencial en la FCQ, con el retorno del personal nodocente al esquema completamente presencial, con redistribución de tareas y espacios.

– Se retomó el llamado a concursos docentes y nodocentes. Se sustanciaron concursos para 47 cargos docentes y 22 nodocentes. Se encuentran en proceso de sustanciación concursos para 69 cargos docentes y 13 cargos nodocentes.

– Se retomaron los procesos de evaluación docente para 67 cargos.

– Se impulsó y aprobó el Procedimiento para la ejecución de proyectos de investigación de carácter confidencial asociados a carreras de posgrado.

– Se establecieron las Herramientas de Transferencia Tecnológica Modelo: Acuerdo Específico de Confidencialidad, Acuerdo de Transferencia de Material Biológico y Términos y Condiciones para la confección de un Convenio de Licencia de Tecnología.

– Se habilitaron nuevos medios de pago electrónicos para abonar cursos y carreras de posgrado.

– Se registraron y publicaron las capacitaciones realizadas durante la instalación de nuevo equipamiento para las Actividades Prácticas.



Universidad
Nacional
de Córdoba