

FCQ PLURAL



Propuesta

Gestión Decanal 2017-2020

Dr. Sergio A. Dassie - Dr. Santiago D. Palma

¿Quiénes somos?

FCQPlural es el encuentro de Docentes, No Docentes, Graduados y Estudiantes de la FCQ, todos interesados en la construcción de un espacio plural donde converjan distintas corrientes ideológicas, con el propósito de generar una opción de gestión decanal, de cara a los desafíos propios de los tiempos de los cuales somos protagonistas.

¿Qué queremos?

FCQPlural tiene como objetivo conducir a nuestra Facultad en el periodo 2017-2020 sobre la base de la pluralidad, el respeto y la convicción de que todos los actores que formamos la comunidad de la FCQ tenemos un caudal enorme de ideas que deben ser cristalizadas en un proyecto común. Basados en estos principios, desde FCQ Plural hacemos nuestra convocatoria a todos aquellos dispuestos a participar, debatir, pensar y proponer un destino participativo, colectivo y de coincidencias para la FCQ. Para comenzar este debate, proponemos un conjunto de líneas programáticas que son la base de nuestro plan de gestión decanal.

Políticas Académicas y de Asuntos Estudiantiles

- ❖ Participar activamente en la definición de las políticas académicas y de asuntos estudiantiles en el marco de la Universidad Nacional de Córdoba.
- ❖ Crear la Prosecretaría de Acreditaciones (PSA) de la FCQ que tendrá a su cargo las acreditaciones de las carreras de grado y posgrado que se realizarán de manera articulada con los Directores de Carrera y el Director de Posgrado.
- ❖ Crear un Observatorio Académico y de Asuntos Estudiantiles para monitorear la dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje poniendo énfasis en aspectos académicos, estadísticos y de diseño curricular. Utilizar estos resultados para construir un canal institucional de comunicación y devolución académica con los docentes y estudiantes.

2

Ingreso, permanencia e igualdad de oportunidades

- ❖ Continuar y completar el esquema de clases a distancia para el Ciclo de Nivelación de la FCQ con clases presenciales en diferentes regiones de la provincia de Córdoba y zonas de influencia.
- ❖ Continuar y consolidar los espacios de acompañamiento a los alumnos ingresantes tendientes a asegurar la permanencia, evitar el desgranamiento de la cohorte y brindar igualdades de oportunidades.

Enseñanza de Grado

- ❖ Fomentar una organización y distribución eficaz de nuestros laboratorios de grado. Aumentar la calidad y la cantidad de nuestros laboratorios para garantizar la formación de nuestros graduados, en base a las habilidades propias de sus incumbencias profesionales.
-

-
- ❖ Consolidar el uso de nuevas tecnologías de enseñanza a través del Campus Virtual y la plataforma edX tendientes a complementar de manera ágil y eficiente el trayecto áulico. Fomentar el uso intensivo de estas herramientas por parte del cuerpo docente mediante cursos y actualización permanente.
 - ❖ Trabajar activamente en un análisis global de los planes de estudio de las distintas carreras de la Facultad.
 - Mejorar la articulación entre los trayectos de cada plan de estudio (Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico Común y Ciclo Superior) para asegurar de manera igualitaria la formación efectiva todos nuestros graduados.
 - Establecer una lista de prioridades relacionadas a modificaciones de los contenidos, correlatividades, carga horaria y régimen de enseñanza, promoviendo de ser necesario cambios en los planes de estudio, de cara a los procesos de acreditación.
 - Incorporar el sistema de Reconocimiento de Trayectos Académicos en los distintos planes de estudio de la FCQ para facilitar la movilidad estudiantil, la innovación curricular y la comunicación interinstitucional para asegurar la calidad académica y la igualdad de oportunidades en todo el proceso educativo.
 - Detectar asignaturas críticas que afecten el desempeño esperado de los estudiantes a los fines de promover acciones para corregir estas causas.
 - ❖ Trabajar de manera efectiva con las distintas áreas relacionadas con la Enseñanza de Grado (Secretaría Académica, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Directores de Carrera, Departamento de Alumnos, Oficialía y Comisiones Asesoras de HCD) para diseñar propuestas flexibles, eficientes y eficaces de organización y funcionamiento del área.
 - ❖ Desarrollar acciones que aseguren una mayor retención en las cohortes y diseñar propuestas tendientes a fortalecer la finalización del trayecto académico.
 - ❖ Desarrollar acciones para aumentar la oferta en cantidad y calidad de plazas para prácticas preprofesionales en todas las carreras de la FCQ. Agilizar la articulación mediante convenios con los distintos sectores del medio.
-

-
- ❖ Fomentar activamente los programas de la Secretaría de Políticas Universitarias y de la UNC para aumentar el compromiso social de nuestros estudiantes y graduados.
 - ❖ Fomentar activamente los programas de tutorías para asegurar la permanencia, evitar el desgranamiento de la cohorte y brindar igualdades de oportunidades.
 - ❖ Constituir un espacio participativo para la construcción del calendario académico anual de la FCQ.
 - ❖ Promover activamente el Programa de Fortalecimiento y Consolidación Académica de la UNC en el ámbito de la FCQ.

Enseñanza de Posgrado y Actividades para Graduados

- ❖ Promover la diversificación de propuestas de nuevas carreras de posgrado sobre la base de un análisis de prioridades y áreas de vacancia.
 - ❖ Generar programas de formación continua para graduados articulados con colegios profesionales y otras Unidades Académicas con horarios que faciliten el cursado de profesionales con entornos virtuales modernos.
 - ❖ Promover la cooperación y articulación con Unidades Académicas de la UNC y de otras instituciones regionales para generar oferta de posgrado conjunta en contextos de interdisciplinariedad. Evaluar la factibilidad de realizar doble titulaciones con otras Universidades del país y del mundo.
 - ❖ Continuar y fomentar la educación a distancia a través del Campus Virtual en el posgrado de la FCQ. Elaborar una base de datos de graduados tendiente a fomentar las actividades de actualización profesional, los cursos y carreras de posgrado a distancia.
 - ❖ Trabajar activamente en un análisis global de los reglamentos de Doctorado y Maestría de la Escuela de Posgrado de la Facultad.
-

-
- ❖ Generar espacios de trabajo con graduados de diferentes áreas profesionales para promover la participación, junto con la Facultad, en la resolución de diferentes problemáticas.

Políticas de Gestión Institucional

- ❖ Profundizar en la simplificación y agilización de la gestión institucional.
 - ❖ Fortalecer los mecanismos institucionales de participación que aseguren una amplia y permanente consulta, y una mejor interacción de la gestión decanal con los Departamentos Académicos, las Unidades Ejecutoras de doble dependencia, Cequimap y Cime.
 - ❖ Constituir la Comisión de Planificación Institucional (CPI) con los directores de los Departamentos Académicos, las Unidades Ejecutoras de doble dependencia, Cequimap y Cime.
 - ❖ Revalorizar la gestión de los directores y directores alternos de los Departamentos Académicos de la Facultad. Gestionar el estipendio por las tareas realizadas y extender la duración de la gestión departamental a un periodo de tiempo similar a una gestión decanal.
 - ❖ Integrar a los directores de los Departamentos Académicos en el gabinete ampliado de la gestión decanal en la modalidad de reuniones periódicas y consulta permanente.
 - ❖ Trabajar activamente en jerarquizar la labor del personal No docente en los Departamentos Académicos de la FCQ.
 - ❖ Promover el trabajo sinérgico entre los Departamentos Académicos y las Unidades Ejecutoras de doble dependencia. Fomentar reuniones periódicas para afianzar la doble dependencia y optimizar el uso de los recursos financieros.
-

-
- ❖ Promover el trabajo sinérgico entre los Departamentos Académicos, el Cequimap y el Cime. Fomentar reuniones periódicas para articular de modo eficiente la vinculación con el sector productivo y la sociedad.
 - ❖ Fomentar la alianza estratégica en materia de vinculación con otras Facultades de la UNC orientada, al menos, en cinco grandes ejes temáticos: salud, ambiente, materiales, agricultura y ganadería y alimentos.
 - ❖ Cumplir con la reglamentación vigente vinculada al sistema nacional de repositorios digitales y promover las acciones necesarias para mantener su actualización de publicaciones de trabajos de posgrado y científicos. Gestionar el registro de autores y el proceso de curación de publicaciones.

Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

6

Participar activamente en la definición de las políticas de ciencia, tecnología e innovación en el marco de la UNC y promover la participación a nivel provincial y nacional.

Propender hacia una Secretaría de Ciencia y Tecnología con dos roles principales definidos:

- ❖ Puertas adentro de la FCQ para jerarquizar las diferentes actividades de modo de fortalecer su impacto en distintos sectores.

Con la Secretaria de Extensión. Actividades de I+D+i con un fuerte impacto social.

Con la Prosecretaria de Vinculación. Actividades de I+D+i con un fuerte impacto en el sector productivo. Generar una dinámica efectiva para la firma de convenios específicos dentro de convenios marco existentes.

Con la Secretaria Académica. Actividades de I+D+i con un fuerte impacto en la formación académica de nuestros estudiantes y graduados.

-
- ❖ Puertas afuera de la FCQ para posicionar a la Facultad en el ámbito de la UNC en materia de I+D+i
 - Fuerte impronta institucional de la FCQ en el Consejo Asesor y en las políticas de ciencia y tecnología de la SeCyT-UNC.
 - Con otras Instituciones de la UNC y del CCT-Córdoba, a nivel regional, nacional e internacional (coordinado con la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la FCQ).

 - ❖ Confeccionar mapas de competencias en I+D+i de la FCQ para agilizar la cooperación y la conformación de redes nacionales e internacionales.

 - ❖ Continuar y fortalecer con la edición de la publicación periódica Bitácora Digital como una herramienta de promoción y difusión de la Química tanto a nivel profesional como social. Promover las acciones necesarias para su incorporación en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT – CONICET) y la base SciELO.

 - ❖ Gestionar asesoría especializada para que los docentes-investigadores de la FCQ efectivicen la planificación y gestión de proyectos y programas de I+D+i.

 - ❖ Readecuar el espacio físico de la Secretaría de Ciencia y Tecnología para permitir el trabajo cotidiano y generar un nuevo espacio para el encuentro de docentes-investigadores interesados en articular actividades de I+D+i.

 - ❖ Fomentar y promover la planificación de proyectos y programas multidisciplinarios definidos entre Facultades de la UNC, Departamentos Académicos y Unidades Ejecutoras, previendo las convocatorias de financiación.

 - ❖ Fomentar la actualización permanente de bases de datos de las ofertas de financiación externa para actividades de I+D+i. Coordinar las tareas con las áreas de Comunicación Institucional y de Relaciones Internacionales.
-

Políticas de Extensión y Articulación con la Sociedad

Participar activamente en la definición de las políticas de extensión en el marco de la UNC.

- ❖ Promover la producción, publicación y difusión del conocimiento generado en proyectos y acciones de extensión universitaria.
 - ❖ Confeccionar mapas de competencias en extensión y articulación de la FCQ para agilizar la cooperación y la conformación de redes con otras áreas y Facultades de la UNC.
 - ❖ Dinamizar el funcionamiento del área en lo relativo a los convenios, así como promover prácticas de extensión que contemplen el enfoque de las áreas profesionales de la FCQ, buscando superar los enfoques unidireccionales.
 - ❖ Jerarquizar las funciones de extensión y articulación en la función docente y en el desarrollo de capacidades institucionales para la producción de acciones de vinculación con la sociedad.
 - ❖ Promover un rol activo del área de extensión tendiente a identificar y auspiciar nuevos proyectos y programas de Extensión Universitaria dentro de la FCQ.
 - ❖ Participar activamente en la escuela de oficios de la UNC.
 - ❖ Incentivar y fomentar activamente acciones, proyectos y tareas en el marco del Programa Compromiso Social Estudiantil.
 - ❖ Jerarquizar las diferentes actividades de vinculación con la sociedad de modo de fortalecer el impacto de las acciones realizadas FCQ.
 - ❖ Agilizar la firma de convenios e instrumentos que permitan dinamizar las actividades de extensión y vinculación.
-

Políticas de Relaciones Internacionales

Participar activamente en la definición de las políticas de relaciones internacionales en el marco de la UNC.

- ❖ Fomentar las actividades de internacionalización de la FCQ a través del trabajo conjunto de todos los actores de la gestión decanal.
- ❖ Fomentar la visita de estudiantes y docentes-investigadores extranjeros tendiente a consolidar la internacionalización institucional de la FCQ, más allá de los esfuerzos individuales de los miembros de su comunidad. Estas actividades estarán articuladas entre Secretaría de Ciencia y Tecnología y Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la FCQ.
- ❖ Promover programas de cooperación internacional, orientados a doble titulación en grado y posgrado, con Universidades extranjeras de prestigio. Estas actividades estarán articuladas con la Secretaría Académica, Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Escuela de Posgrado.
- ❖ Trabajar activamente sobre la normativa existente a fin de facilitar tanto la movilidad de docentes-investigadores y estudiantes de grado y posgrado, como el reconocimiento integral de los trayectos educativos o de las actividades de docencia e investigación llevados a cabo en el extranjero.
- ❖ Confeccionar mapas de competencias académicas de la FCQ para su inserción en los esquemas de cooperación académica y la conformación de redes internacionales.

Políticas Presupuestarias y de Recursos Humanos

- ❖ Acordar políticas que tiendan a lograr mejores condiciones de trabajo, de equidad en la distribución de responsabilidades y de capacitación, promoción y reconocimiento de la labor del personal no docente.
- ❖ Consolidar un modelo de distribución presupuestaria por pautas. Promover un nuevo modelo basado en presupuesto participativo sobre un porcentaje del presupuesto anual. Esta herramienta permitirá la participación directa, plena y democrática de la comunidad de la FCQ en la toma de decisiones.
- ❖ Fomentar la cooperación interdepartamental que favorezca la generación de iniciativas presupuestarias conjuntas, incentivando las acciones sinérgicas.

10

Políticas de Comunicación Institucional

Actualmente la Prosecretaria funciona como un instrumento de difusión de las noticias de los Departamentos Académicos y de la gestión decanal, principalmente hacia la comunidad de la FCQ. Desde FCQ Plural se propone incorporar nuevas líneas de acción tendientes a lograr una mayor visibilidad institucional.

- ❖ Propender a un área de comunicación orientada a difundir noticias relevantes de la comunidad de la FCQ y de la química, farmacia, bioquímica y biotecnología como disciplinas presentes en nuestra sociedad, tendiente a fortalecer la identidad institucional.
 - ❖ Planificar y gestionar la comunicación en la comunidad educativa de la FCQ, garantizar y fortalecer su vínculo con otras instituciones, organizaciones y la sociedad en general.
 - ❖ Generar una política de divulgación “de puertas abiertas” con la participación de toda la comunidad de la FCQ.
-

Políticas de Infraestructura

- ❖ Generar un programa de Gestión de Infraestructura para la ejecución trianual de obras de infraestructura y mejoramiento de la calidad académica de la FCQ.
- ❖ Crear la Prosecretaría de Infraestructura, Seguridad y Planeamiento (PSISP) en el ámbito de la FCQ. Dicha Prosecretaría será dependiente de la Secretaría General. Dotar a la PSISP de la agilidad administrativa necesaria para ejecutar las tareas de mantenimiento y facilitar la ejecución de las obras. Minimizar el tiempo entre la constatación de una contingencia y su efectiva solución.
- ❖ Coordinar y articular las acciones con la CPI. Fomentar la articulación de los trabajos de mantenimiento, higiene y seguridad entre los Departamentos Académicos y las Unidades Ejecutoras de doble dependencia.
- ❖ Continuar y fortalecer las acciones en materia de Higiene y Seguridad tendientes a asesorar y capacitar en la materia, vigilar el cumplimiento de las normas y realizar auditorías e inspecciones.
- ❖ Lograr una comunicación humana ágil y dinámica entre los representantes departamentales de contingencias edilicias y la PSISP.
- ❖ Trabajar activamente en reabrir la discusión de la distribución de los espacios físicos a la luz de la nueva realidad edilicia de la FCQ.
- ❖ Mejorar el sistema de conectividad inalámbrica en los distintos espacios de la FCQ para asegurar la disponibilidad de los recursos existentes (Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología, Repositorio Digital).

Políticas de Convivencia y Habilidades Sociales

FCQ Plural considera relevante la condición de dedicación exclusiva de todos los actores de la comunidad de la FCQ, y en base a este principio propone generar acciones para aumentar el bienestar general.

- ❖ Trabajar activamente para dotar de una guardería maternal a los docentes, no-docentes, y estudiantes de la FCQ, y becarios, personal administrativo y profesional de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia.
- ❖ Mejorar los espacios de servicios esenciales tales como sanitarios, cocina y comedores y zonas de reuniones.
- ❖ Mejorar las zonas de estudio para estudiantes de la FCQ incorporando sistemas informáticos (CPU, impresoras, scanners) que permitan el uso de los distintos portales electrónicos, con un sistema de uso solidario e igualitario.
- ❖ Instalar un servicio de armarios temporales para los efectos personales de los estudiantes con actividades de laboratorio tendientes a aumentar la seguridad de las actividades prácticas.
- ❖ Proveer de agua apta para el consumo humano a toda la comunidad de la FCQ.