

## Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la FCQ (UNC)

### Cronograma de actividades

#### Turno Mañana

Horario	Lunes 25/09	Martes 26/09	Miércoles 27/09	Jueves 28/09	Viernes 29/09
9:00-9:30	Módulo: "Química orgánica y los cuatro fantásticos"	Módulo "Drogas de abuso y adicción en nuestra sociedad"	Módulo: "Química orgánica y los cuatro fantásticos"	Módulo: "Un viaje hacia el mundo de lo pequeño. ¿Cómo es la Materia?"	Módulo: "La computadora como laboratorio"
	<p>Charla introducción. Proyección de documental de divulgación científica. Nuestra Facultad en el marco de la Universidad. Oportunidades para acceder a una carrera universitaria.</p>				
9:30-10:00	Charla con científicos	Charla con científicos	Charla con científicos	Charla con científicos	Charla con científicos

	<b><i>Reciclar para Construir</i></b>  Arq. Julián González Laria & Dr. Lucas Peisino	<b><i>El Alcohol, mis amigos y yo</i></b>  Dra. Mara Matalloni	<b><i>Sabia por naturaleza</i></b>  Dra. Manuela E. García	<b><i>Ciencia en el fin del mundo</i></b>  Dr. Guido Rimondino	<b><i>Ciencia Computacional. Videojuegos para nerds</i></b>  Dr. Germán Soldano
<b>10:00-10:30</b>	<b><i>Distribución para experiencias</i></b>				
<b>10:30-12:00</b>	<p><b>Experiencias:</b></p> <p>- <b>Visita guiada</b> por laboratorios y charla informal con jóvenes investigadores de nuestra Facultad.</p> <p>- <b>¡Manos a la obra!</b> Experimentando y descubriendo algunos</p>	<p><b>Experiencias:</b></p> <p>-<b>Presentaciones de posters y charla</b> informal con jóvenes investigadores de nuestra Facultad.</p> <p>Temática: ¿Cómo investigamos? ¿Qué producen los</p>	<p><b>Experiencias:</b></p> <p>- <b>Visita guiada</b> por laboratorios y charla informal con jóvenes investigadores de nuestra Facultad.</p> <p>- <b>¡Manos a la obra!</b> Experimentando y descubriendo algunos</p>	<p><b>Experiencias:</b></p> <p>-<b>Actividad 1: Visita guiada</b> por laboratorios del Departamento de Físicoquímica, charla informal con jóvenes investigadores. Experimentos demostrativos sobre cómo se estudia la</p>	<p><b>Experimentos virtuales con gases y líquidos en la computadora:</b></p> <p>¿Cómo se comportan las moléculas al calentarlas?, ¿Qué es la presión?, ¿Cómo se mezclan las sustancias a nivel molecular?</p>

	<p>de los secretos de la química. Se realizarán experimentos que permitan comprender que la química convive con cada uno de nosotros a diario. La química es la responsable de muchas de las cosas que suceden dentro y fuera de nosotros. ¿Quién infló el air bag del auto?, ¿el azúcar oxida?, ¿el repollo acusa?, ¿un gel que se hincha en agua?, ¿las plantas hablan? Y mucho más.</p>	<p>estimulantes como cocaína, paco, anfetamina en nuestro cuerpo? ¿Qué son las drogas sintéticas y qué efectos tienen? ¿Cómo nos afecta la marihuana?</p> <p>- Efectos nocivos del alcohol y la nicotina ¿Qué es el éxtasis y cómo reacciona nuestro organismo frente a su consumo?</p> <p><b>- Policía científica en acción:</b> Determinaciones sencillas para la identificación química de diferentes drogas en solución y adulterantes. Uso del alcoholímetro.</p>	<p>de los secretos de la química. Se realizarán experimentos que permitan comprender que la química convive con cada uno de nosotros a diario. La química es la responsable de muchas de las cosas que suceden dentro y fuera de nosotros. ¿Quién infló el air bag del auto?, ¿el azúcar oxida?, ¿el repollo acusa?, ¿un gel que se hincha en agua?, ¿las plantas hablan? Y mucho más.</p>	<p>materia, la energía y sus interacciones desde el punto de vista de la Química.</p> <p><b>-Actividad 2:</b> Demostraciones experimentales que nos permitirán entender cómo se interpretan a nivel microscópico las interacciones entre la materia y la energía.</p>	<p><b>-Fabricamos materia de la nada.</b> Creamos nuestras propias moléculas, las exploramos de distintas perspectivas y comprendemos su estructura utilizando el programa computacional Avogadro.</p>
--	--	--	--	---	--

		Determinación de niveles de alcohol luego de buches con enjuague bucal.			
--	--	---	--	--	--

## Turno tarde

	Lunes 25/09	Martes 26/09	Miércoles 27/09	Jueves 28/09	Viernes 29/09
<b>14:00-14:30</b>	Módulo "Salud y medicamentos, allí también nos encontramos con la química"	Módulo "Salud y medicamentos, allí también nos encontramos con la química"	Módulo: "Neurociencias"	Módulo: "Comprendiendo las moléculas de la vida".	Módulo: "Desde moléculas a células y tejidos"
<p><b>Charla introducción. Proyección de documental de divulgación científica.</b>  <b>Nuestra Facultad en el marco de la Universidad. Oportunidades para acceder a una carrera universitaria.</b></p>					

<b>14:30-15:00</b>	<p><b>Charla con científicos</b></p> <p><b>Charla 1:</b> Anticonceptivos. Farm. Julieta Abraham</p> <p><b>Charla 2:</b> "Un enemigo en los alimentos: Síndrome urémico hemolítico, conocer para prevenir".  Dra. Virginia Aiassa</p>	<p><b>Charla con científicos</b></p> <p>La farmacia natural: ¿cómo demostramos el uso popular de las plantas medicinales?  Dra. Pamela Bustos</p>	<p><b>Charla con científicos</b></p> <p>La neurociencia en laboratorios de la FCQ  Dra. María Ana Contin</p>	<p><b>Charla con científicos</b></p> <p>"¿Y ahora quien podrá defendernos?. El sistema inmune versus los microbios".  Dr. Rubén Motrich</p>	<p><b>Charla con científicos</b></p> <p>La biotecnología en las plantas.  Dra. Georgina Fabro</p>
<b>15:00-15:30</b>	<i>Distribución para experiencias</i>				

<p><b>15:30- 17:00</b></p>	<p><b>Experiencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo controlamos la calidad de los medicamentos?.</li> <li>- Medicamentos, ¿cómo, esto también es química? Elaboración de un gel antiséptico.</li> </ul>	<p><b>Experiencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo controlamos la calidad de los medicamentos?.</li> <li>- Medicamentos, ¿cómo, esto también es química? Elaboración de un gel antiséptico.</li> </ul>	<p><b>Experiencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualización al microscopio óptico de tejidos neuronales.</li> <li>- ¿Cómo estudiamos las neuronas? Conocer los mecanismo de degeneración neuronal ayuda a la prevención de enfermedades neurodegenerativas.</li> </ul>	<p><b>Experiencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Descubriendo el mundo microscópico que habita en nuestro organismo”</b> ¿Cómo podemos observarlo y estudiarlo? Observación de Tejidos y Células en salud y en enfermedad mediante microscopio óptico y de fluorescencia.</li> <li>-<b>Descubriendo posibles habitantes de nuestro organismo y el de animales.</b> Observación de Bacterias, Hongos y Parásitos macroscópicos y microscópicos.</li> <li>-El cerebro visual. Instruir sobre cómo el ojo humano y el cerebro procesan la información</li> </ul>	<p><b>Experiencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de células y tejidos.</li> <li>- Detección de sangre con quimilumniscencia (luminol) y coloración de proteínas (reactivo de Bradford)</li> </ul>
--------------------------------	--	--	---	---	---



				<p>del sentido de la visión a través de juegos y experimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Aliados de los científicos en el estudio de enfermedades humanas: utilización de animales y cultivo celular como modelos de enfermedades.</li></ul>	
--	--	--	--	---	--